

**Анализ методической работы
МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»
2016 – 2017 учебный год**

Школа работает над **методической темой**: «Совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей через:

- применение инновационных технологий;
- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, взаимопосещение уроков, самообразование;
- активизацию деятельности педагогов в форме открытых уроков, семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ;

2. Повышение качества обучения учащихся через:

- индивидуализацию и дифференциацию заданий, как на уроке, так и в домашней подготовке;
- организацию систематической индивидуально-дифференцированной работы со слабоуспевающими, способными и мотивированными учащимися.

3. Повышение качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирования результатов обучения.

4. Совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Повышение уровня педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

6. Активизирование внеклассной работы по предметам, внеурочной деятельности с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одаренных, создания условий для реализации творческого потенциала обучаемых.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществляется по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

- Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы.
 - Предметные недели;
3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.
- Открытые уроки.
 - Дни открытых методических событий.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (проблемные, технологии развития критического мышления, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Поставленные задачи в целом выполнены, чему способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

На основе анализа методической работы выявлен ряд определенных проблем и недостатков на решение которых была направлена работа в 2016 – 2017 учебном году.

1. Работа с педагогическими кадрами школы.

1.1. Кадровый состав школы.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высоквалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 38 человек.

Из них:

руководящие работники – 4 человека;

учителя – 34 человека;

другие педагогические работники:

педагог-психолог – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек

бакалавр специального(дефектологического образования)-1 человек

Аттестация педагогических кадров.

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Байбак Т. Н	Чурикова Е. В	Кузнецова Е. С.	Балышева Г.А.
Гуменюк Н. В.	Иванова Е. М.	Подгаец В. Н.	Меркулова В.А.
Ширинкина Т. В.	Помазов Л. А.	Кузнецов Р. Г.	Гавриченко И.П.
Кузнецова И. В.	Кулык О. А.	Мухамедвалиева Л. Т.	Орехова Е.В.
Константинова Э. Н.	Богданова Л. А.	Константинов Н. Н.	Кириченко Е.А.
Чуродаева Л. Б.	Севрюкова Е. А.	Помазова М. В.	Руденок Л. Г.
Чебыкин А.В.	Млакир В. Ф.	Огорелкова А. П.	Осипова Т.А.
Гуменюк В. К.		Колобов Е. В.	
		Кузьмина О. С.	
		Полякова О. П.	
		Ремидовская О..	
Щенникова Г. Е.		Бойко М. К.	
Смирнова И. В.			
11 чел. (29 %)	8 чел. (21 %)	12 чел. (36%)	7 чел. (18 %)

Имеют квалификационную категорию 50 % педагогических работников.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2015-2016 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

№	ФИО педагога	Предмет	Курсы
			Период прохождения
1	Байбак Татьяна Николаевна	музыка	КГБОУ ДПО ХКИРО 72 часа 20.01.2016-30.01.2016 «Проектирование образовательной деятельности в соответствии с изменением содержания музыкального образования школьников в условиях реализации ФГОС»
2	Бальшева Галина Александровна	Английский язык	ФГБОУ ВПО «АмГПУ» 21.11.2016-01.12.2016 «Проектирование образовательной деятельности учителей русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
3	Бойко Марина Константиновна	Начальные классы	19.10.2015-30.10.2015 КГБОУ ДПО ХКИРО 72 часа «Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста»
4	Богданова Лариса Анатольевна	Русский язык, литература	05.04.2014 год ФГБОУ ВПО АмГПУ 72 часа. «Системно –деятельностный подход в обучении русскому языку и литературе на уроках и внеурочной работе» ФГБОУ ВО ТОГУ 20.03.2017-30.03.2017 года 72 часа «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО»
5	Гуменюк Валентин Куприянович	история, обществознание	КГБОУ ДПО ХКИРО 17.10.2016- 28.10.2016 72 ч. «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС, ИКС»
6	Гавриченко Ирина Петровна	заведующая библиотекой (физика)	Дистанционно 48 ч., 29.03.2017 "Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС"
7	Гуменюк Наталья Валентиновна	география, биология	КГБОУ ДПО ХКИРО 36 ч. 23.03.2015-27.03.2015 «Моделирование технологической карты школьного курса географии, на основе требований к образовательным результатам ФГОС ОО: методический практикум. Электронная тетрадь учителя географии как элемент цифровой дидактики 22.06.15-03.07.15 72 часа «Информационно-образовательная среда обучения школьников географии в условиях реализации ФГОС» КГБОУ ДПО ХКИРО 06.07.15-11.07.15 48 ч. «Теоретико-методологические основы стратегии развития образования в России и Хабаровском крае» КГБОУ ДПО ХКИРО 12.10.15-17.10.15 48 ч. «Совершенствование профессиональной компетентности педагога при работе с одаренными детьми (география)» КГБОУ ДПО ХКИРО 110 ч. 01.12.2015-28.12.2015 «VIP-курсы для профессиональной элиты, или Технологии инфобизнеса как инструмент продвижения лучших образовательных практик»
8	Иванова Елена	педагог-	03.03.15-04.03.15 г. (16 часов)

	Михайловна	психолог	<p>«Подготовка к ГИА обучающихся выпускных классов образовательных организаций и профилактика суицидов среди детей и подростков»</p> <p>КГБОУ ДПО ХКИРО 07.12.2015-12.12.2015 (72ч.) «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p> <p>Учебно-методический центр при издательстве «ГЕНЕЗИС» 08.11.16-11.11.16 (24ч.) «Метафорические инструменты в работе психолога»</p> <p>КГБУ «ХЦППМСП» 15.11.16-16.11.16 (16ч) «Восстановительный подход. Введение в медиацию»</p> <p>ФГБНУ ИУО РАО 36 часов «Вопросы реализации законодательства РФ об образовании, учитывающие особенности получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья» 13.03-01.04.2017 проект медиация дистанционно</p> <p>"Восстановительный подход в работе с несовершеннолетними в практике педагога-медиатора" 108 часов</p>
9	Кириченко Елизавета Андреевна	учитель- логопед	-
10	Каримова Раушания Халеловна	Математика	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» 2014 год, 108 часов</p> <p>«Теория и методика дополнительного математического образования школьников в условиях реализации ФГОС»</p>
11	Кузнецова Татьяна Геннадьевна	Английский язык	<p>ФГБОУ ВПО АмГПУ 72 часа 15.02.2016- 27.02.2016</p> <p>«Обучение иностранному языку в условиях реализации ФГОС ОО: теоретические и прикладные аспекты»</p>
12	Кузьмина Ольга Сергеевна	Начальные классы	<p>ХКИРО 72 ч. 16.03.15-27.03.15 «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов»</p> <p>КГБОУ ДПО ХКИРО 07.12.2015-12.12.2015 (72ч.) «Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ»</p>
13	Кузнецова Ираида Валентиновна	физика	<p>ХК ИРО 108 ч. 02.03.2015-25.03.2015 «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО к физическому образованию»</p>
14	Кулык Ольга Анатольевна	Начальные классы	<p>ФГБОУ ВПО АмГПУ 72 ч. 16.03.15-27.03.15 «Формирование универсальных учебных действий у</p>

			учащихся начальных классов»
15	Константинов Николай Николаевич	ОБЖ	КГБОУ ДПО ХКИРО 22.04.13-27.05.13г. 168 ч. «Проектирование образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к качеству преподавания школьного курса основ безопасности и жизнедеятельности»
16	Колобов Евгений Владимирович	Информатика	КГБОУ ДПО ХКИРО 21.09.2015-06.10.2015 72 ч. «Технологический инструментарий учителя информатики, обеспечивающий реализацию требований ФГОС ОО»
17	Константинова Эльвира Николаевна	История, право, экономика	06.04.15-21.04.15 72 часа «Актуальные вопросы преподавания новейшей истории и обществознания» КГБОУ ДПО ХКИРО 23.11.16-26.11.16 36 ч. «Педагогические измерения в деятельности учителя (предметная область «Общественно-научные предметы»)
18	Кузнецов Роман Геннадьевич	Физическая культура	05.05.15-22.05.15 72 часа «Совершенствование педагогического мастерства учителя физкультуры в условиях реализации ФГОС общего образования»
19	Кузнецова Елена Сергеевна	Математика	ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» 72 часа 31.03.2014-11.04.2014 «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе»
20	Млакир Валентина Федоровна	технология	23.04.12-18.05.12 ФХКИРО 148 ч. Развитие компетентности учителя ОО «Технология в условиях новой модели образования» 08.04.2015-23.04.2015 ХКИРО 72 ч. «Проектное обучение технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования» ФГБОУ ВПО "АмГПГУ" 01.03.2016-11.03.2016г. "Теоретические и методические особенности обучения технологии в условиях реализации ФГОС ОО"
21	Мухамедвалиева Люция Талгатовна	Начальные классы	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» 13.08.15-13.09.15 72 часа «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» ФГБОУ ВПО «АмГПГУ» 08.02.2016-18.02.2016 72 ч. «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» 01.04.2017-11.04.2017 72 часа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»

			27.02.19.2017 48ч дистанционно "Медиация в образовании".
22	Меркулова Виктория Александровна	Физическая культура	АмГПГУ 07.11.2016 – 18.11.2016 72 часа «Системные изменения преподавания физической культуры в условиях ФГОС ООО»
23	Никитина Виктория Сергеевна	история, обществознание	05.12.2011 специальность «Менеджмент в социальной сфере» с квалификацией «Менеджер организации» КГБОУ ДПО ХКИРО 17.10.2016- 28.10.2016 72 ч. «Системные изменения преподавания истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС, ИКС» 10.02.2016-29.02.2016 ХКИРО 24 часа «Развитие компетентности обучающихся в области ИКТ»
24	Огорелкова Анастасия Павловна	Английский язык	КГБОУ ДПО ХКИРО 19.03.2017г. 72 часа "Обучение иностранному языку в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты" 19.03.2017 дистанционно 48 ч. "Медиация в образовании"
25	Осипова Татьяна Александровна	начальные классы	
26	Помазова Марина Владимировна	ИЗО	ХКИРО 156 ч. 02.12.2013-26.12.2013 «Проектирование информационно образовательной среды для обучения школьников ИЗО в условиях перехода на ФГОС общего образования» ХКИРО 72 часа 16.12.2013-21.12.2013 «Модели управления качеством образования на основе ИКТ, обеспечивающие доступ к образовательным услугам и сервисам» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 72 часа 30.01.2017-27.02.2017 «Актуальные вопросы теории и практики внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Изобразительное искусство»
27	Полякова Ольга Павловна	Английский язык	ФГБОУ ВПО АмГПГУ 12.10.2015 – 23.10.2015 72 ч. «Обучение иностранному языку в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты» АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 11.11.2016-28.11.2016 дистанционно,72 часа "Системно - деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС(по уровням образования и предметным областям) по предметной области "Английский язык"
28	Подгаец Валентина Николаевна	технология	08.08.2016-13.08.2016 ХКИРО 72 ч. «Обновление содержания и технологий по формированию предметных и метапредметных результатов в рамках предметной области «Технология»
29	Помазов Леонтий	технология,	01.03.2013-29.03.2013 ХКИРО 156 ч.

	Анатольевич	черчение	«Проектное обучение технологии в условиях перехода на ФГОС общего образования»
30	Руденок Любовь Григорьевна	социальный педагог	27.02-19.03.2017 ,48 ч. дистанционно "Медиативные технологии в работе классного руководителя"
31	Ремидовская Ольга Сергеевна	химия, биология	ХКИРО 72 часа 19.01.2015 – 31.01.2015 «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями к качеству современного школьного химического образования» ХКИРО 72 часа 08.02.2016-19.02.2016 «Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта»
32	Севрюкова Евгения Анатольевна	Математика	ФГБОУ ВПО АмГПУ 72 часа 15.02.2016-25.02.2016 «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики в основной школе» ФГБОУ ВО 72 часа 27.03.2017-31.03.2017 «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
33	Смирнова Ирина Владимировна	Русский язык, литература	КГБОУ ДПО ХКИРО 19.10.2015-02.11.2015 72 ч. «Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литературы в условиях современной модели образования»
34	Чебыкин Анатолий Владимирович	Физическая культура	КГБОУ ДПО ХКИРО 13.10.2014-28.10.2014 72 часа «Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта»
35	Чуродаева Лена Борисовна	Начальные классы	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования» 20.08.2015 – 20.09.2015 72 часа «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС»
36	Чурикова Екатерина Викторовна	Русский язык, литература	КГБОУ ДПО «ХКИРО» 10.02.2016-11.02.2016 12 ч. «Развитие компетентности обучающихся в области ИКТ» ФГБОУ ВПО 72 часа 01.04.2016 «Проектирование образовательной деятельности учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»
37	Ширинкина Татьяна Валерьевна	Начальные классы	ФГБОУ ВПО АмГПУ 72ч 06.10.2014-18.10.2014 «Формирование универсальных учебных действий у учащихся начальных классов» 27.02.19.2017 г., 48ч дистанционно "Медиация в образовании".
38	Щенникова	Начальные	КГБОУ ДПО ХКИРО 19.10.2015-30.10.2015 72 ч..

Галина Евгеньевна	классы	«Инновационная практика ФГОС НОО: перспективы и точки роста» 19.03.2017 дистанционно 48 ч. "Медиация в образовании"
----------------------	--------	--

В 2016 – 2017 учебном году прошли курсовую подготовку 26 педагогов школы, Повышению уровню квалификации педагогических кадров также способствовало проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, самообразование педагогов.

20 сентября 2016 педагоги школы провели занятия по школьному технопарку для директоров Хабаровского края.

02 ноября для педагогов и школьников учителя МБОУ СОШ № 2 с Хурба провели открытие осенней сессии Наногода 2016-2017.

17 марта на базе школы был проведен районный Фестиваль образовательных проектов, в котором приняли участие все школы района и в рамках которого учителя школы провели открытые уроки и занятия. Координатором Фестиваля являлась заместитель директора по УМР Константинова Э.Н..

С 24.04 2017-по 26.04.2017 в школе проходят Дни методических образовательных событий, в рамках которых 12 педагогов провели открытые уроки, все педагоги посетили уроки коллег.

1.3.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе разработан план методического сопровождения аттестуемых педагогов.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Результат
Аттестация педагогических кадров	Групповая консультация аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Аттестованы на высшую категорию – 1 педагога, на 1 категорию – 4, на СЗД - 4
	Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	
	Проведение открытых уроков для педагогов школы, представление творческих отчетов аттестуемыми учителями.	По графику	

	Фронтальный контроль работы аттестующихся учителей	В течение года	
	Составление списка на аттестацию в 2017-2018 учебном году	май	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы МО	Публикация статьи в профессиональном журнале – 7 педагогов, участие педагогов в сетевых сообществах

В 2016 -2017 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 4 педагога(Каримова Р.Х., Млакир В.Ф., Чурикова Е.В.) на первую квалификационную категорию, на сзд-4 педагога(Кузьмина О.С., Огорелкова А.П., Мухамедвалиева Л.Т.Полякова О.П.).

Выводы:

1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы повысился % категорийности педагогов остался на уровне.
2. 97 % педагогов школы имеют курсовую подготовку.

Таким образом, в школе в целом созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

1. Работа методического совета, школьных МО

В школе функционируют методический совет и профессиональные объединения педагогов: методические объединения (МО) учителей – начальных классов, естественно-географического цикла, физико-математического цикла, МО учителей филологии, МО «Политехнического цикла», МО классных руководителей, а также:

В школе работают творческие группы учителей

Заседания	Направление деятельности	Результат
Ноябрь	«Активные формы обучения в системе системно-деятельностного подхода в обучении»	Включение
Сентябрь Ноябрь	«Работа по ФГОС: опыт, проблемы»	
Октябрь	«Организация проектной, исследовательской	

Декабрь	деятельности учащихся в условиях введения ФГОС начального, общего образования»	учителей в творческий поиск. Реализации метапредметност и в образовательном процессе.
Сентябрь Ноябрь	« Техноград – мышление нового типа», организация исследовательской и проектной деятельности учащихся	

Количество методических объединений определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждено приказом директора школы.

2.1.Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для реализации математического, филологического образования, историко-культурного стандарта; развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Основные составляющие элементы работы методического совета школы в 2016 - 2017 году:

-Реализация концепций математического, филологического, исторического образования;

- введению ФГОС ОВЗ;

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;

- включение учителей в творческий поиск;

- внедрение в практику работы школы результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений и творческих групп педагогов;

Доведение до сведения педагогов нормативных документов;

- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменения статуса школы.

На 25апреля прошло шесть заседаний методического совета:

Заседание №	Повестка	Сроки	Ответственный
1.	1. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2016- 2017 учебном году. 2. Рассмотрение плана методической работы школы на 2016-2017 уч.г. 3. Рассмотрение и утверждение УМК на 2016-17 уч.г. 4. Утверждение планов работы МО	сентябрь	Константинова Э.Н.

2	<p>1. Организация работы педагогического коллектива над методической темой</p> <p>2. Обсуждение концепции математического образования</p> <p>3. Обсуждение новых нормативных документов.</p> <p>4. Корректировка и согласование рабочих программ</p> <p>5. Анализ ГИА. План повышения качества подготовки к ГИА</p> <p>6. Рассмотрение плана проведения методической недели и открытых уроков</p>	октябрь	Константинова Э.Н
3.	<p>1. Утверждение перечня и форм проведения экзаменов</p> <p>2. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей, обобщение педагогического опыта на уровне района</p> <p>3. Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием.</p>	Ноябрь	Константинова Э.Н
4.	<p>1. Подготовка к предпрофильному обучению учащихся 8 классов.</p> <p>2. Подготовка к научно-практической конференции учащихся</p> <p>3. Анализ школьных пробных экзаменов, административных диагностических работ по математике</p> <p>4. Обсуждение концепции филологического образования</p> <p>5. Обсуждение первых результатов внедрения федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ</p>	Февраль	Константинова Э.Н
5.	<p>1. Пути преодоления учебных перегрузок учащихся</p> <p>2. Анализ итогов районных олимпиад</p> <p>3. Анализ промежуточных результатов инновационной работы.</p> <p>4. Анализ подготовки к ГИА</p>	март	Константинова Э.Н
6.	<p>1. Подготовка и проведение научно-практической</p>	Апрель	

конференции учащихся.	
2. Организация выявления, обобщения передового педагогического опыта в рамках профильного обучения, имеющегося в школе	
3. Согласование экзаменационного материала к переводным экзаменам	

2.2. Работа МО

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО, на совещаниях различного уровня.

2.3. Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы.

Педагогические советы школы в 2016-2017 учебном году

№	Дата	Повестка	Качественный анализ
1	Август	«Успехи и проблемы, цели и задачи, ресурсы и направления деятельности коллектива в 2015-2016 учебном году»	Анализ работы школы по различным направлениям в 2015-2016 уч.году. Обсуждение плана работы на 2016-2017 учебный год.
2	Ноябрь	«Современное образование: новые требования,	Цель: обобщить опыт работы учителей, наметить пути дальнейшей работы в соответствии с требованиями времени.

		новые возможности, новая ответственность».	<p>1.Реализация программы «Развития школы».директор школы В.С. Никитина</p> <p>2.Обновление содержания образования. Из опыта работы учителя в новых условиях. учитель начальных классов М.К. Бойко, учитель математики Р.Х. Каримова</p> <p>3.Система поддержки талантливых детей. педагог-психолог Е.М. Иванова, учитель географии Н.В. Гуменюк , учитель музыки Т.Н. Байбак</p> <p>4.Развитие учительского потенциала. зам.директора по УМР Г.Е. Щенникова</p>
3	Январь	Пути повышения качества образования: поиски, проблемы и решения	<p>Цель: мотивировать педагогов школы на повышение качества образования и уровня знаний учащихся в соответствии с современными требованиями.</p> <p>1. Проблемы повышения качества образования и пути их решения. (Константинова Э.Н.)</p> <p>2.Современный урок как способ повышения качества образования. (Чурикова Е. В.)</p> <p>3.Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий. Использование метода проектов на уроках технологии и внеурочных занятиях. (Млакир В. Ф.)</p> <p>4.Формирование мотивации обучения как средство повышения качества знаний учащихся. (Севрюкова Е. А.)</p> <p>5.Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога.(Кузнецова Е. С.)</p>
4	12.04.16	«Создание системы профилактики школьной неуспеваемости как средство повышения качества образования»	Работа проводилась в проблемных группах. Обсуждались причины школьной неуспешности.

Информация о проведении единого методического дня в школе.

План проведения методического дня:

1. Методический семинар «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ»

Цель:

- Информирование педагогической общественности ОУ о ФГОС для лиц с ОВЗ;
- Формирование положительного общественного мнения по введению инклюзивного образования.

2. Педагогический практикум

Цель: изучение нормативных документов по введению ФГОС для детей с ОВЗ

Повестка методического семинара:

1. Обновление содержания образования. Новые направления и перспективы развития. (Константинова Э.Н., заместитель директора по УМР)

2. Переход образовательных организаций на ФГОС НОО для обучающихся с особыми возможностями здоровья (Константинова Э.Н., заместитель директора по УМР)

3. Создание условий по реализации ИПРА ребенка-инвалида в ОУ (Кузьмина О. С., учитель начальных классов)

4. Характеристика АООП для обучающихся с ЗПР (Щенникова Г. Е., заместитель директора по УМР)

5. Психолого-педагогическая поддержка введения ФГОС ОВЗ (Иванова Е. М., педагог-психолог)

6. Работа школьного ПМПк (Иванова Е. М., педагог-психолог)

Ход методического семинара:

1. По 1-2 вопросам выступила Константинова Э.Н., познакомила с основными направлениями и мероприятиями в рамках реализации ФЦПРО, перспективами развития образования в Хабаровском крае, региональными проектами. Концепцией инженерно-технического образования. Основное внимание в своем выступлении уделила реализации с 2016-2017 учебного года ФГОС для детей с ОВЗ. Нормативное, организационное, методическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

2. По третьему вопросу выступила Кузьмина О. С. учитель 1 класса (2016-2017 уч.год). В выступлении было отражено значение обучения детей с ОВЗ. Полноценное образование для детей с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) означает, что им создаются условия для вариативного

- вхождения в те или иные социальные роли, расширения рамок свободы выбора при определении своего жизненного пути. В ОУ необходимо создать все необходимые условия для успешной социализации таких детей, оказания им социально – психолого – педагогической помощи. В целом Ольга Сергеевна рассказала, что из себя представляет индивидуальная программа реабилитации/абилитации. Модели и порядок реализации ИПРА.
3. По четвертому вопросу выступила Щенникова Г. Е., заместитель директора по УМР, учитель 1 класса (2016-2017 уч.год). Рассказала о требованиях ФГОС к структуре адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), разделах АООП, дала характеристику АООП для детей с ЗПР, УО, познакомила с учебными планами и этапами их реализации, с требованиями к предметным и личностным результатам освоения АООП.
 4. По пятому вопросу выступила Иванова Е. М., педагог-психолог. Познакомила с моделью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ, с основными направлениями комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и механизмом реализации коррекционных мероприятий: диагностика, консультации, развивающая работа, профилактика.
 5. По шестому вопросу выступила Иванова Е. М. Рассказала о основных задачах, функциях и направлениях работы ПМПк ОУ. Познакомила с Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 года № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Педагогический практикум

1. «Реализация ФГОС ОВЗ – ориентир на развитие» «Разработка рабочих программ учебных предметов и коррекционных курсов в соответствии с ФГОС НОО для детей с ЗПР и умственной отсталостью» (Константинова Э.Н.)
2. Ознакомление с нормативной базой(Константинова Э.Н.)
3. Диагностика готовности учителя к введению ФГОС ОВЗ (Иванова Е. М.)

2.4.Предметные недели в школе.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

В 2016 – 2017 учебном году в школе проведена неделя наук, где каждый день был посвящен отдельным школьным предметам. Цель проведения недели наук – популяризация учебных дисциплин, вовлечение учащихся во внеклассную деятельность по предмету, обобщение распространение педагогического опыта.

План проведения недели наук 08.02. по 12.02.2016

День проведения	Предметы	Ответственные	Мероприятия	Класс
Понедельник 08.02	География, биология, химия	Гуменюк Н. В.	Занимательные перемены по географии	2-4 классы
		Ремидовская О. С. Гуменюк Н. В.	Видеофильмы, ролики «Химические эксперименты», «Природа России»	5-11 классы
		Ремидовская О. С.	Викторина «Что, где, когда?»	9 классы
		Гуменюк Н. В.	Мобильный репортер. Интервьюирование учащихся школы на предмет знания географии.	5-11 классы
		Гуменюк Н. В.	3д моделирование «Животные Хабаровского края»	5-10 классы
		Гуменюк Н. В.	Работа станции «Туристическая», станции «Геоснайпер»	5-11 классы
		Гуменюк Н. В.	Географический КВН	6 классы
Вторник 09.02.	Технология, музыка, ИЗО, физкультура, ОБЖ	Помазов Л. А.	Просмотр мультфильма Безопасность пользования электроигрушками	2 классы
		Помазов Л. А. Млакир В.Ф. Подгаец В.Н	Занимательные кроссворды	3-4 классы
		Помазова М. В. Байбак Т. Н.	Интегрированный урок изобразительного искусства и музыки	6 классы
		Константинов Н. Н.	Тренировка с использованием индивидуальных средств защиты.	5-11 классы
		Кузнецов Р. Г.	Комбинированная эстафета по пожарно-прикладному спорту	7-11 классы

		Млакир В.Ф. Подгаец В.Н	Интеллектуальная игра по технологии	5 классы
Среда 10.02.	История, обществознание	Гуменюк В. К.	Видеофильмы, ролики	5-11 классы
		Константинова Э. Н.	Занимательные перемены для начальных классов	2-4 классы
		Константинова Э. Н.	Урок-игра «Загадки истории»	5-6 классы
		Константинова Э. Н.	Брейн-ринг «Символика России»	10 класс
		Никитина В. С.	Круглый стол по обществознанию	10-11 классы
		Гуменюк В. К.	Исторический КВН «Средневековье»	7-8 классы
		Скоробогатова Н. В.	Правовой турнир	9 классы
		Константинова Э. Н.	Выставка «Исторические артефакты»	2-11 классы
Четверг 11.02.	Русский язык, литература, английский язык	Чурикова Е. В.	Занимательные перемены по русскому языку, литературе	2-3 классы
		Смирнова И. В.	Занимательные перемены по русскому языку, литературе	4 классы
		Смирнова И. В.	Видеофильм. Викторина.	5-11 классы
		Богданова Л. А.	Видеофильм. Викторина.	5-11 классы
		Чурикова Е. В.	Видеофильм. Викторина.	5-11 классы
		Полякова О. П.	Видеофильм. Викторина.	5-11 классы
		Смирнова И. В. Орехова Е. В.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества.	5-11 классы
Пятница 12.02.	Математика, физика, информатика	Поташова Т. В. Севрюкова Е. А.	Занимательные перемены по математике	2-3 классы
		Поташова Т. В. Севрюкова Е. А.	Занимательные перемены по математике	4 классы
		Севрюкова Е. А. Кузнецова И. В. Колобов Е. В.	Выпуск стенгазеты «Математика, физика, информатика»	5-11 классы

	Севрюкова Е. А. Колобов Е. В.	Видеоролики, презентации	2-11 классы
	Севрюкова Е. А.	Занимательные перемены по математике. Игра-конкурс «Лучший математик школы»	5-11 классы
	Каримова Р. Х.	Занимательная математика. Познавательная викторина	5- 6 классы
	Колобов Е. В.	Открытый урок по информатике	5 А
	Кузнецова И. В.	Занимательная радуга (игра-путешествие)	7 классы
	Кузнецова И. В.	Юмористический журнал «Смешарики против знатоков физики)	8 классы
	Севрюкова Е. А.	«Брейн-ринг»	9 классы
	Севрюкова Е. А.	«Своя игра»	8 классы
	Кузнецова Е. С.	Игра «Счастливый случай»	7 классы

Выводы:

Учителя МО в ходе недели наук проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу.

Обучающиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.

Интересные форма проведения недели вызвали большой интерес учащихся.

Общие выводы:

1. Деятельность методического совета была направлена на обновление содержания образования: реализации концепций математического, исторического образования, обсуждение концепции и разработка плана филологического образования, подготовку к введению ФГОС ОВЗ.

2. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса, на заседаниях обсуждались результаты мониторингов.

3. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

4. Работа МО филологии, ИМЦ была направлена на реализацию новых концепций.

5. Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; обсуждение новых документов, заседания тщательно подготовлены и продуманы;

выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

2. Организовать активное участие членов МС в реализации программы развития, в инновационной деятельности школы, в дальнейшей реализации концепций по обновлению содержания образования.

3. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

4. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

5. При выборе тем самообразования учителями и при составлении плана работы МО на год учитывать методическую тему, над которой работает школа.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта

Обеспечение удовлетворительного методического уровня проведения всех видов занятий в соответствии с содержанием учебных планов и программ наблюдалось при посещении открытых уроков, занятий по внеурочной деятельности учителей школы.

Цели открытых уроков:

- повышение квалификации тех, кто приходит на учебу к учителям;
- экспертиза коллегами новшества, разработанного учителем;
- саморазвитие учителя, стремление к собственному повышению квалификации.

Обобщение опыта учителей

Обобщение ППО учителями в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема опыта	Уровень
1	Ремидовская О. С.	Химия, биология	Использование ИКТ технологий на уроках	Школа

			химии, биологии	
2	Ремидовская О. С.	Химия, биология	Организация исследовательской деятельности учащихся	Район
3	Помазова М. В.	ИЗО	Драматургия (структура) урока ИЗО	Школа
4	Чурикова Е. В.	Русский язык	Нетрадиционные уроки русского языка и литературы как средство формирования творческих способностей учащихся	Школа
5	Кузнецова Е. С.	Математика	Активные методы и формы обучения на уроках математики	Школа
6	Колобов Е. В.	Информатика	Современные методы и технологии в преподавании информатики и ИКТ	Школа
7	Константинов Н. Н.	ОБЖ	Использование современных технологий на уроках ОБЖ	Школа
8.	Кузнецова И. В.	Физика	«Техноград – мышление нового типа. Предметная область – физика»	Край

С 24.04 2017 по 26.04. 2017 в школе прошли Дни открытых методических образовательных событий.

Организация и проведение дней открытых методических событий

д	ФИО учителя	Класс	Предмет	ФИО учителя, посетившие урок
Понедельник 24.04. 2017г	1. Колобов Е.В.	8Б	информатик а	1.Севрюкова Е.А.
				2.Кузнецова Е.С.
				3.Каримова Р.Х.
				4.Гавриченко И.П.
				5.Полякова О.П.
	2.Константинов	10	ОБЖ	1.Константинова Э.Н.

	Н.Н.			2.Гуменюк В.К.
				3.Гуменюк Н.В.
				4.Иванова Е.М.
				5.Руденок Л.Г.
	3.Помазова М.В	7Б	ИЗО	1.Щенникова Г.Е.
				2.Байбак Т.Н.
				3.Орехова Е.В.
				4.Балышева Г.А.
				5.Меркулова В.А.
				6.Чурикова Е.В.
	4.Кириченко Е.А.	группа	Занятие по логопедии	1.Ширинкина Т.В.
				2.Бойко М.К.
				3.Кулык О.А.
4.Чуродаева Л.Б				

День	ФИО учителя	класс	предмет	ФИО учителя, посетившие урок
Вторник 25. 04. 2017 г.	1.Кузнецов Р.Г.	8 класс мальчик и	Физическая культура	1. Кузнецова Е.С.
				2.Кириченко Е.А.
				3.Чебыкин А.В.
				4.Меркулова В.А.
				5.Константинов Н.Н.
				6.Константинова Э.Н.
	2..Балышева Г.А.	9 Б кл	Английский	1.Орехова Е.В.

			язык	2.Смирнова И.В.
				3.Полякова О.П.
				4.Богданова Л.А.
				5.Подгаец В.Н.
				6.Чурикова Е.В.
	3.Гавриченко И.П.	7 А	Физика	1.Севрюкова Е.А.
				2.Каримова Р.Х.
				3.Щенникова Г.Е.
				4.Кузнецова И.В.
				5.Колобов Е.В.
				6.Руденок Л.Г.

день	ФИО учителя	класс	предмет	ФИО учителя, посетившие урок
Среда 26.04.2017 г.	9. Севрюкова Е.А.	9 Б	Математика	1. Богданова Л.А.
				2.Гавриченко И.П.
				3.Кузнецова И.В.
				4.Бальшева Г.А.
				5.Чурикова Е.В.
				6.Подгаец В.Ф.
	10. Мухамедвалиева Л.Т.	3Б	Русский язык	1.Кузьмина О.С.
				2. Щенникова Г.Е.
				3.Ширинкина Т.В.
Чебыкин А.В.	7 класс	Физическая	1.Помазова М.В.	

		девочки	культура	2. Меркулова В.А.
				3. Константинов Н.Н.
				4. Кузнецов Р.Г.
				5. Смирнова И.В.
				6. Никитина В.С.
	12. Кузнецова Е.С.	8 Б кл	Математика	1. Млакир В.Ф.
				2. Каримова Р.Х.
				3. Чуродаева Л.Б.
				4. Помазов Л.А.
				5. Константинова Э.Н.
				6. Колобов Е.В.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;

- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2016-2017 учебный год выполнены.