

«Согласовано»
На заседании Управляющего Совета
Протокол
№ 1 от «25» 02 2025 года.

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «25» 02 2025 года

Директор
МБОУ СОШ №2
с.п. «Село Хурба»
Щенникова Г.Е.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №2 сельского поселения «Село Хурба»

2025 год

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
 2. Система управления организации.
 3. Образовательная деятельность.
 4. Содержание и качество подготовки учащихся.
 5. Востребованность выпускников.
 6. Внутренняя система оценки качества образования.
 7. Кадровое обеспечение.
 8. Материально-техническая база.
 9. Психологическая служба школы.
 10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.
 11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.
 12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
 13. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.
 14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.
- Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба» на 2025 год.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 сельского поселения «Село Хурба» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба».

Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 сельского поселения «Село Хурба» (сокращенно - МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»).

Юридический адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, улица Добровольского, 1.

Директор: Щенникова Галина Евгеньевна.

Фактический адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, улица Добровольского, 1.

Контактные телефоны: 8(4217)56-86-26

Электронная почта: hurba2_kr27@mail.ru

Сайт школы: hurba2.schoole.ru

1.2. Устав МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района № 514 от 27.06.2014 года.

1.3. Учредителем Учреждения и собственником муниципального имущества является муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника муниципального имущества осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя: *681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, д.32 Б.* www.obrazraion.ru

1.4. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 27 номер 001337173, дата выдачи 15.10.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2712010901 с кодом причины постановки на учёт 271201001).

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1022700759290 от 24 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2132728001008, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (серия 27 № 001775478)

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Л035-01286-27/00238067, дата выдачи: 17 сентября 2015 года, срок действия: бессрочно. Выписка из реестра лицензий № Л035-01286-27-00238067.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых		

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер А007-01286-27/01143528, дата выдачи: 10 февраля 2014 г., срок действия: бессрочно.

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;
основного общего образования;
среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав школы

Программа развития МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба», срок реализации 2024-2027 учебный год.

Образовательная программа МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба», срок реализации 2023-2024 уч.год; 2024-2025 уч.год.

1	Положение о языке образования
2	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
3	Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся

4	Правила внутреннего распорядка обучающихся
5	Положения о структурных подразделениях образовательного учреждения (библиотека)
6	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение)
7	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (спортивные площадки, спортивные залы и др.)
8	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9	Положение о внутренней системе оценки качества образования.
10	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых образовательным учреждением и не предусмотренных учебным планом
11	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
12	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в образовательном учреждении
13	Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников
14	Правила внутреннего трудового распорядка
15	Порядок об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
16	Правила приема обучающихся (в части неурегулированной законодательством)
18	Положение об общем собрании работников
19	Положение об Управляющем совете
20	Положение о Педагогическом совете
21	Положение о совете родителей
22	Положение о совете обучающихся
23	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося

Иные локальные акты образовательного учреждения	
1.	Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации
2.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
3.	Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации образовательной организацией
4.	Положение о программе развития образовательной организации
5.	Порядок проведения самообследования
6.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных

	представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
7.	Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
8.	Положение о портфолио обучающегося
9.	Положение о методическом объединении учителей-предметников
10.	Положение о методическом объединении классных руководителей
11.	Положение о методическом совете
12.	Положение о дежурном классе
13.	Положение об организации дежурства по школе
14.	Положение о классном электронном журнале
15.	Положение о школьном мониторинге
16.	Положение о творческом отчете учителя
17.	Положение о внутреннем контроле
18.	Положение о едином орфографическом режиме
19.	Положение по ведению классного журнала
20.	Положение о комплектовании 10-х профильных классов
21.	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
22.	Положение о классе с углубленным изучением учебных предметов
23.	Положение о научно-исследовательской конференции учащихся
24.	Положение о научно-исследовательском обществе «Мысль»
25.	Положение о классе кадетского типа
26.	Положение о детско-юношеском объединении «Веди»
27.	Положение о спортивном клубе школы
28.	Положение о Совете профилактики
29.	Правила внутреннего распорядка учащихся.
30.	Положение о защите персональных данных.
31.	Положение о штате воспитательной работы.

2. Система управления организации.

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического и тактического управления (уровень директора и администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

-методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

-психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

-творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госаблик) – с 15.01.2023. Работа госаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.



3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	94
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	121
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22
Всего в 2024 году в образовательной организации	237

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ с.п. «СелоХурба» № 2 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ОП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ОП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ОП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» ([приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171](#)). В ОП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» ([приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62](#)).

Привели учебные планы ОП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ОП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ОП НОО и ООО – указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года введены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ОП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

В 2023-2024 году в 10 классе был открыт технологический профиль с углубленным изучением информатики. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс гуманитарного профиля.

К началу 2024-2025 уч. года в школе сформировано 13 классов: на уровне начального общего образования 5 классов, на уровне основного общего образования 6 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса, всего 224 учащихся.

На конец 2024 года в школе обучалось 237 учащихся.

Обучение проводится в одну смену. 1-11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648 - 20.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Школа реализует АООП начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ООС ОБЗ и ФАОП НОО, ООС.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

С 1 сентября 2024 года школа переходит на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочные занятия «Разговоров о важном» в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем холле школы. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность:

- курсы патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности:

- «Разговоры о важном»
- «Орлята России»;
 - курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению:
 - «Россия – страна возможностей»
 - «История Дальнего Востока»;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности
 - «Занимательный английский»
 - «Первые шаги в профессию»;
 - курсы, занятия экологической, природоохранной направленности:
 - Молодежный клуб Русского географического общества «Сделаем открытия вместе!»;
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров:
 - «Развитие творческого мышления»
 - «Музыкальная студия»
 - «Смотрю на мир глазами художника»
 - «Творческая лаборатория «Твори. Выдумывай. Пробуй»»
 - курсы в области программирования, интеллектуального творчества:
 - «Алгоритмика»
 - «Программирование в Scratch»
 - «Hello, Robot»;
 - «Функциональная грамотность»
 - курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:
 - «Волейбол»,
 - «Баскетбол»,
 - «Футбол»
 - «Корригирующая гимнастика»,
 - «Шахматный клуб».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ОП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями»; «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Русич"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Урочная деятельность, которая предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержка классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: «Фестиваль песен военных лет», концерт ко Дню учителя, Новогодняя сказка для младших школьников;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире: междисциплинарный проект «Дорогами Победы», Гражданская инициатива «Бессмертный полк», экологическая акция «Голубая лента»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Праздник букваря», «Посвящение в Вединыта», учительский капустник на торжественном вечере вручения аттестатов, открытие Спортивного клуба, «Точек Роста», «Новых мест дополнительного образования», «Центра детских инициатив»;

-церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности происходят еженедельно, на общешкольной линейке;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической (акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь», «Весна Победы»), патриотической (помощь вдовам ветеранов, посылки бойцам СВО), трудовой («Зеленые субботы») и др. направленности;

- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения: Концерты детского творчества ко Дню Матери, 23 февраля и 8 марта, открытие памятной доски герою;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности: конкурс на лучшего курсанта ВПК и Юнармии, военизированная игра «Победа», участие во всероссийском конституционном диктанте, в «Президентских соревнованиях», конкурсе «Сыны и Дочери Отечества»;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел происходит через систему детского самоуправления: Совет Малышей, Совет Школьников, Совет Старшеклассников;

-наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. По результатам наблюдения и анализа школьный психолог выдает рекомендации классным руководителям, зам директора по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования.

Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации: День Здоровья, День Победы;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям: Недели наук, Научная конференция «Мысль»;

- экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия: Краеведческий музей и музей изобразительных искусств, Арт-галерея «Метаморфоза», театр Драмы, Библиотеки им. Островского, им. Горького;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.: Туристический фестиваль «Амурский бархат», Международный военно-исторический фестиваль «Дальневосточный форпост»;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: слеты ООО РДШ, военные сборы, тематические смены КДЦ «Созвездие».

Организация предметно-пространственной среды:

- оформлен внешний вид здания образовательной организации, фасад, холл при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организовано еженедельное проведение церемоний выноса государственного флага Российской Федерации;

- Организовано размещение в рекреации начальной школы карты Хабаровского края с указанием природных, культурологических, значимых объектов местности,

- В рекреации второго этажа расположена экспозиция, посвященная военным, героям и защитникам Отечества;

- Изготовлены и размещены изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, Дальневосточного региона, Хабаровского края: в кабинете географии создана инсталляция горы Шаман, на третьем этаже рекреация с помощью проектов старшеклассников посвящена космосу;

В общеобразовательной организации организовано звуковое пространство позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности: еженедельное исполнение гимна Российской Федерации, тематическое звуковое оформление праздничных мероприятий;

В школьном музее есть несколько экспозиций, посвященных воинской славе, силами общественности, военнослужащих и педагогов организована памятная доска Г. Т. Добровольскому, т. е. в воспитательном процессе должно внимание уделяется разработке, оформлению, поддержанию и использованию «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации и на территории поселения;

На стенде в холле первого этажа оформлено и своевременно обновляется «место новостей», содержащее в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

В школе разработана эмблема общеобразовательной организации, представляющая собой белый круг, обрамленный текстом синего цвета с названием школы, в центре круга расположено полигональное изображение птицы, отбрасывающей тень в виде самолета, символизирующее особенность расположения школы – на территории авиаполка. На крыле птицы - изображение в виде цифры «1» как символ принадлежности к РДДМ «Движение первых». В целом, эмблема является ярким знаком единства и инициативы, стремления к консолидации, лидерству и взаимовыручке;

В холле школы организован «Вернисаж»: экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующая их способности в разных предметных областях, знакомящих с работами друг друга;

В общеобразовательной организации на должном уровне поддерживается эстетический вид и благоустройство всех помещений, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы: систематически проходят субботники, ежегодно – высадка саженцев деревьев выпускниками и почетными гостями;

В школе в 2021 году прошел ремонт двух спортивных залов, в 2022 году установлена спортивная игровая площадка на территории школы, зоной активного отдыха является многофункциональная площадка «Газпром-детям», построенная в 2015 году;

К значимым событиям в жизни страны и учащихся, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров разрабатывается оформление пространств проведения: презентации, пригласительные, видео выполнены в едином стиле;

Обновлены материалы (стенды, плакаты, баннеры), акцентирующие внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности: в 2024 году в центре детских инициатив обновлен стенд с направлениями РДДМ, информацией о конкурсе «Большая

перемена», платформе «Знания», рекреация начальной школы на втором этаже тематическая, посвящена «Орлятам России».

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями обучающихся происходит посредством:

- создания в общеобразовательной организации Совета родителей, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения; представители родительского сообщества включены в Управляющий совет общеобразовательной организации;

- систематического проведения тематических родительских собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- проведения тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- участия родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.

Самоуправление.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МБОУ СОШ № 2 с. п. «Село Хурба» предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет обучающихся, в который включены Совет малышей, Совет старшеклассников);

- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации, выдвижении кандидатур на награждение путевками во всероссийские и краевые детские центры.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды

обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, склонность к суицидам и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

-участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана

воспитательной работы. Это дни открытых дверей в войсковых частях, совместное проведение государственных, региональных, школьных праздников, например, День Победы, День рождения Хабаровского края, День призывника и т. п.;

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности выражено в посещении каникулярных школ в университетах г. Комсомольска-на-Амуре, экскурсиями на предприятия города, Солнечного района;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: совместно с войсковыми частями была организована в 2018 году установка памятной доски Г. Т. Добровольскому на территории поселения.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ СОШ № 2 с. п. «Село Хурба» предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего в рамках проекта «Билет в будущее»;

- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, например, «Молодые профессионалы»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор школы Щенникова Г.Е.

Члены:

- заместитель директора по ВР Шешко А.Ю.;
- заместитель директора по УМР Умнова Т.Н.;
- советник директора по воспитанию Севрюкова Е.А.;
- председатель совета родителей Обухова О.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СОШ № 2, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный исполнитель и соисполнители
1	Выставка рисунков «Дом и семья»	февраль 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Конкурс творческих работ «Моя родословная»	март 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Семейный спортивный праздник: «Папа, мама, Я - спортивная семья».	апрель 2024 года	зам. директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
4	Фотоконкурс «Моя семья - счастливые моменты»	май 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
5	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня единых действий «#ПРОсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню	май, июнь, октябрь, ноябрь	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

	защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери		
6	Организация временного трудоустройства обучающихся в свободное от учёбы время, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	июнь 2024 года	зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
7	Конкурс рисунков на асфальте «Ромашковый букет»	июнь, август 2024 года	Начальник лагеря, воспитатели
8	Художественные мастерские (проведение мастер-классов): «Ромашковое настроение»	июнь, август 2024 года	Начальник лагеря, воспитатели
9	Операция «Семья»	в течение 2024 года	социальный педагог, классные руководители
10	Анкетирование родителей «Детско-родительские отношения»;	в течение 2024 года	педагогический состав
11	Родительское собрание «Воспитательный потенциал семьи»	сентябрь 2024 года	классные руководители
12	Мероприятия ко Дню отца (согласно плану ВР)	октябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
13	Мероприятия ко Дню пожилого человека (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
14	Мероприятия ко Дню матери (согласно плану ВР)	ноябрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
15	Цикл новогодних мероприятий «Новый год - семейный праздник»	декабрь 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
16	Семейное волонтерство	в течение 2024 года	руководитель волонтерского отряда, классные руководители
17	Классные часы, беседы на тему «Семья и семейные ценности»	в течение 2024 года	классные руководители
18	Книжные выставки «Мир начинается с семьи»	в течение 2024 года	зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь
19	Проведение родительских собраний, бесед, консультаций по вопросам защиты, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей	в течение 2024 года	администрация школы, педагогические работники

20	Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Темы, посвященных семье, семейным ценностям и традициям	в течение 2024 года	классные руководители
21	Публикации на сайте школы и социальной сети ВКонтакте на тему семьи, традиционных семейных ценностей	в течение 2024 года	ответственные за ведение сайта школы и страницы в социальной сети ВКонтакте

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала дополнительных общеразвивающих программ по направлениям:

- естественно-научной («Человек и его здоровье», «Физико-химические исследования»);
- художественной (вокальная студия, Школьный театр, Школьная меда-студия «Вести с парты»);
- физкультурно-спортивной (Школьный спортивный клуб «Территория тигра»)
 - социально-гуманитарной («Английский клуб», Школьное научное общество «Мысль», Отряд волонтеров медиков)
- туристско-краеведческой (Школьное отделение Поискового движения России «Комсомольский форсаж»);
- техническое («Робототехника», «Геоскан»).

Движение «Юнармия», Военно-патриотический клуб «Русич», Школьный музей.

Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.

Направление работы: «Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Диагностика детей как поступающих в образовательное учреждение так и уже обучающихся	- Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми; - Сбор материалов, выявление первоочередных задач	-апрель-июнь, сентябрь-октябрь - август – ноябрь
2	Изучение детей и составление социального паспорта семьи	воспитания и обучения, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседы; - Индивидуальные беседы с учащимися, их родителями,	- сентябрь-декабрь - в течение года

3	Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности	приобщение учащихся к творческим делам класса, формирование детского коллектива; - Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы; - Тестирование учащихся о состоянии здоровья (программа по диагностики физического состояния детей); - Регулярная диспансеризация учащихся.	
---	---	--	--

Направление работы: «Психологическое здоровье учащихся»

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Создание психологически комфортной и безопасной обстановки в школьном коллективе, на уроках, внеклассных мероприятиях.	<ul style="list-style-type: none"> - работа психолога, логопеда; - развитие и активизация кабинета психологической разгрузки; - система мониторинга личностного и интеллектуального развития учащихся; склонности к деструктивному и девиантному поведению; - независимая оценка уровня удовлетворенности качеством и психологической комфортности образовательного процесса среди всех участников ОП; - работа по развитию психологической компетентности педагогов (пед.советы, лекции, тренинги), поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе; - психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии, детей-инвалидов, одаренных; - оперативная помощь детям в решении личностных проблем в развитии, обучении, коммуникации; - работа с родителями по проблемам предупреждения конфликтов, коррекции ДРО, возрастным кризисам детей, 	<ul style="list-style-type: none"> - по плану ОУ - в течение года - по плану психолога ОУ - в течение года - по плану - по запросу

		особенностям развития (лекции, индивидуальные консультации, тренинги, род. собрания); - почта и телефон «Доверия».	ежедневно
--	--	--	-----------

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка	Диагностика, анкетирование, тестирование родителей направленные на определение: - Удовлетворенности качеством учебного процесса - Отношения к учебному заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения	- в течение года
2	Выявление родителей «группы риска »	- Интересов, потребностей, материального и бытового положения - Изучение семейных взаимоотношений	- в течение года
3	Проведение родительских собраний	Ознакомление родителей с результатами диагностик и мониторинга учащихся Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по социально – психологическим и правовым вопросам	- по мере необходимости
4	Изучение социально – бытовых условий	Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организаций Учебно-просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросам профилактики ПАВ, табакокурения и алкоголизма, а так же психологической и правовой помощи подростку.	- по плану ОУ - в течение года

В школе работает «Школьная служба примирения».

Цели: создать условия, обеспечивающие психологическую безопасность и комфортность образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс восстановительных и медиативных технологий для предупреждения конфликтов и буллинга в образовательной среде.

2. Воспитание культуры конструктивного разрешения и предупреждения конфликтов в образовательной среде.

3. Просвещение всех участников образовательного процесса по вопросам обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Организационно-методическую деятельность с педагогами.

2. Работу с учащимися и родителями (законными представителями).

3. Работу по формированию у учащихся начальной школы толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в рамках курса ОРКСЭ.

Согласно плану работы Службы были решены следующие задачи:

1. Переработано и дополнено Положение о школьной службе примирения согласно методическим рекомендациям Минобрнауки РФ.

2. Издан приказ о создании школьной службы примирения.

3. Разработаны и приняты документы, регламентирующие работу ШСП: план работы, «Положение о педагоге-медиаторе», заявка, протокол.

4. Проведены информационные классные часы на тему «Знакомство со школьной службой примирения», «Использование восстановительного подхода при разрешении конфликтных ситуаций в школе», «Способы конструктивного разрешения конфликта» в 5-11 классах.

5. На общешкольных родительских собраниях в 5-11 классах родители проинформированы о работе службы примирения в школе, её целях, задачах, формах и методах работы.

6. Разработаны «Памятки для медиатора», «Памятки для педагога по решению конфликтов», Памятки для родителей по улучшению ДРО.

Результатом деятельности школьной службы примирения явилось урегулирование 6 конфликтных ситуаций между различными субъектами образовательного процесса. Процент положительного разрешения конфликтов составил 90% от всего их количества.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 28 различных мероприятий для учащихся и 10 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Жить в согласии с законом», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки

толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

Проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость».

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить –НЕТ!». Ежегодно среди учащихся 7-11 классов проводится краевое социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к зависимому поведению. Показатели высокого и повышенного риска среди учащихся школы стабильно ниже районных и краевых значений.

Также в прошедшем учебном году учащиеся школы приняли активное участие в районных мероприятиях: круглый стол «Социальные болезни общества», круглый стол «Профилактика зависимых состояний. Имею право знать!», конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!». Кроме того, мы стали участниками социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводимом Министерством образования. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащиеся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

Результативность участия школьников в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2024 году.

дата	Название конкурса	Уровень (город, край, Россия)	ФИО ребенка	класс	Результат (диплом, место сертификат участника)
19.01.2024	«ПедМикс» декоративно-прикладное искусство	Россия	Мирзамагомедова Э.	3 а	диплом
19.01.2024	«ПедМикс» декоративно-прикладное искусство	Россия	Смывалова А.	3 а	диплом
19.01.2024	«ПедМикс» декоративно-прикладное искусство	Россия	Мельникова -Хомич Диана	3 б	диплом

19.01.2024	«ПедМикс» декоративно-прикладное искусство	Россия	Кузнецова Елена	3 а	диплом
19.01.2024	«ПедМикс» декоративно-прикладное искусство	Россия	Глущенко Ярослав	3 б	диплом
27.02.2024	Краевой дистанционный творческий конкурс «Моя первая профессиональная победа» «Мастер-класс»	край	Куриленко Е.	8	1 место
1.03.2024	Творческий конкурс «Пожарный доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	район	Млакир С.	6 б	1 место
1.03.2024	Творческий конкурс «Пожарный доброволец; вчера, сегодня, завтра!»	район	Беляева Е.	8	1 место
25.04.2023 - 06.09.2024	Большая перемена	Россия	Шешко В.	9	Финалист
22.03 2024	Молодые профессионалы	Регион	Андрейко И. Новиков Р.	9 8	1 место 3 место
июнь	Молодые профессионалы	Россия	Андрейко И.	9	участие
19-22.03. 2024	Психолого-педагогическая олимпиада им Ушинского в Ярославле	Россия	Шешко В.	9	3 место
20.02.24	А ну-ка, парни!	школа	сборная	10-11 в/ч779 83	1 место
22.02.24	Смотр, строя и песни	школа		5-10	1 место 6б 2 место 7 класс 3 место 6а,5 1 место 9 класс 2 место 10класс 3 место 8 класс
29.02.24	Лучший курсант ВПК	район	Руденок А. Павлова В. Букало И.	9 10 7	1 место 2 место 3 место
4.03.24	Районные соревнования по шахматам среди школ района	район	Дейника В. ЧельшковА. Рамис Г. Ольховская В.	9-10	2 место

22.03.2024	Живая классика	Район	Жигун М. Чемагина Д. Живова А.	5-7	Участницы
13.03	Слет туристов на базе скалолазного центра для курсантов ВПК	район	Команда школы	7-11	участие
3.02.24	Районные соревнования по волейболу (девушки)	район	Сборная девушки	8-11	6 место
3.02.24	Районные соревнования по волейболу (юноши)	район	Сборная юноши	8-11	2 место
19.03.24	Районные соревнования по лыжным гонкам	район	Сборная	8-11	1 место
февраль	Эстафета	школа	сборная	1-4	1а 1 место 1б 2 место 3 кл, 1 место 4 кл. 2 место
март	Игра «Снайпер»	школа	сборная	3-4	4кл, 1 место 3 кл, 2 место
28.09.2024	Районные соревнования по футболу	район	сборная	6-11	2 место
13.10.2024	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Город	Млакир Савелий	7 б	Диплом 1 ст.
13.10.2024	Международный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Город	Липский Тимур	5	Диплом 1 ст.
16.10.2024	Всероссийский конкурс детского семейного творчества «Моя семья-мое богатство»	Россия	Млакир Савелий	7	сертификат
13.09.2024	Районные соревнования по пожарно прикладным видам спорта	район	Сборная ВПК «Русич»	9-11	1 место
10.10-11.10.2024	Открытые городские соревнования по пожарно-прикладному спорту	район	Сборная ВПК «Русич»	9-11	2 место

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призы
Олимпиада по генетике	Всероссийский	10 кл. – 1 чел	участник
Каникулярная школа	Всероссийский	10 кл. – 1чел	участник
Акция «Стань студентом	Всероссийский	10-11 класса- 12	участники

Название конкурса/олимпиады	Уровень	Количество участников по ступеням образования	Победители и призеры
на один день»		чел	
Олимпиада по избирательному праву	Всероссийский	10-11 класса	участники
Конкурс «Движение Первых»	Всероссийский	9 класс	Участники, призеры
Конкурс «30 лет конституции»	Всероссийский	9- 11 классы	Победители

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В течение 2023/24 учебного года школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- **промежуточный (полугодовой контроль)**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- **итоговый (годовой контроль)**, цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и

классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Качество знаний за последние три года

Классы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Начальная школа	69%	71%	69%
Основная школа	50%	49%	50%
Средняя школа	73%	75%	82%
Всего по школе	60%	59%	58%

Данный анализ образовательного процесса указывает на то, что уровень мотивации к учению среди обучающихся начальной школы за последний учебный год немного снизился. Отмечается незначительное повышение качества знаний на уровне основной школы. Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах и малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля, анализа административных контрольных работ. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема в целом решается, хотя недостаточно динамично.

Вопрос повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Этот вопрос приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

**Аналитическая справка
по итогам Всероссийских проверочных работ за 2024 год
в МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 г. О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР (всероссийских проверочных работ) в 2024 году, с 19 марта по 17 мая 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, обществознанию.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2024 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям индивидуально лично или через личные сообщения.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4 классе

Класс/ всего по списку	Кол-во	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
4/25	19	6	6	7	0	100	63,18	72,03	3,95
итого	19	6	6	7	0	100	63,18	72,03	3,95
Математика									
4/25	18	8	8	2	0	100	88,89	83,89	4,33
итого	18	8	8	2	0	100	88,89	83,89	4,33
Окружающий мир									
4 / 25	19	5	14	0	0	100	100	80,47	4,26
итого	19	5	14	0	0	100	100	80,47	4,26

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе.

Класс/ всего по списку	Количество	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
5/ 19	18	4	7	4	3	83,33	61,11	64,78	3,63
Математика									
5/ 19	17	3	5	7	2	88,24	47,06	61,12	3,65
Биология									
5/ 19	17	8	7	2	0	89,47	78,95	76,47	3,89
История									
5/ 19	17	6	8	2	1	94,12	82,35	77,59	4,12

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Класс/ всего по списку	Количество	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
6/29	27	5	13	6	3	88,89	66,67	66,11	3,74
Математика									
6/29	27	4	10	8	5	81,48	51,85	59,15	3,48
Биология									
6А/13	12	4	7	1	0	100	91,67	80,67	4,25

История									
6А/13	12	0	2	8	2	83,33	16,67	44,33	3
Обществознание									
6Б/16	16	13	3	0	0	100	100	98,94	4,81
География									
6Б/16	16	0	8	7	0	93,75	50	53,44	3,31

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
7/25	19	0	2	12	5	73,7	10,5	40,7	2,9
Математика									
7/25	21	0	4	15	2	90,5	19,5	46,4	3,1
Физика									
7/25	24	3	11	9	1	95,8	58,3	63	3,7
Английский язык									
7/25	22	0	2	9	11	50	9,09	35,6	2,6
География									
7/25	24	0	0	7	17	29,2	0	28,8	2,3

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Русский язык									
8/24	21	3	6	8	4	70,83	37,5	49,29	2,96
Математика									
8/24	21	0	8	12	1	83,33	33,33	46,13	2,92
Биология									
8/24	22	3	17	1	1	87,5	83,33	66,42	3,67
География									
8/24	22	0	0	8	14	33,33	0	27,75	2,17

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №2160 от 21.12.2023 г О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР (всероссийских проверочных работ) в 2024 году, с 19 марта 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 11 классе по истории, географии, физике, биологии.

Цель всероссийской проверочной работы:

итоговая оценка учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс на базовом уровне.

Задачи:

-обеспечивать объективную оценку качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

-проверить выполнение основных требований к уровню подготовки выпускников,

зафиксированными в Федеральном компоненте государственных стандартов основного

общего и среднего (полного) общего образования по истории, географии, физике, биологии .

Отбор содержания, подлежащего проверке в проверочной работе, осуществлён в

соответствии с разделом «Обязательный минимум содержания основных образовательных

программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и

среднего (полного) общего образования по географии. За основы взяты вопросы курса

школьных предметов, изучаемые в 8–11 классах.

Обучающиеся 11 класса принимали участие в ВПР по учебным предметам, которые не выбраны ими для сдачи ЕГЭ.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
Биология									
11/ 7	5	4	1	0	0	100	100	92,8	4,8
География									
11/ 7	6	1	4	0	0	83,33	83,33	66,33	3,5
История									
11/ 7	4	0	4	0	0	100	100	71	4
Физика									
11/ 7	7	4	3	0	0	100	100	91,57	4
Химия									
11/ 7	7	3	4	0	0	100	100	86,43	4

Выводы: По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки, пробелы в подготовке по каждому из предметов

Рекомендуется:

- руководителям МО провести качественный анализ по результатам ВПР, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов,

осуществлять персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты;

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение, с учётом результатов ВПР;

- уделять особое внимание учащимся, показывающим устойчивые базовые и повышенные результаты, сделать упор на разбор и выработку навыка решения заданий с развернутым ответом.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования 2023-2024 учебный год

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года. С учетом комплексного анализа результатов ГИА за прошлый учебный год был разработан и утвержден на методическом совете школы план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2023 – 2024 учебном году. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с нормативными документами, информационная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися.

Выполнение плана подготовки к ГИА в 2023 – 2024 учебном году рассматривались на административных и производственных совещаниях, методических семинарах, заседаниях МО.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Отрабатывалась работа с тестовым материалом, технология тестового решения, проводились пробные экзамены, консультации для учащихся.

Проведен ряд диагностических работ по русскому языку, математике, биологии, химии в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. По их результатам были определены проблемы и намечены пути их решения, работа по подготовке к ГИА постоянно корректировалась. На производственных совещаниях заслушивались учителя-предметники, учащиеся которых показали низкие результаты в прошлом учебном году и в ходе подготовки к итоговой аттестации в этом году.

Проведены пробные экзамены и по предметам по выбору. Их итоги были обсуждены на МО и разработаны дополнительные меры подготовки выпускников: проанализированы типичные ошибки учащихся, организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, показавшими низкие и пограничные результаты тренировочных экзаменов. Все результаты пробных

экзаменов доводились под роспись родителям и учащимся на собраниях и индивидуально.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

Результаты ЕГЭ за два года (средний балл)

Предмет	2023 год	2024 год
Математика (профильный уровень)	64	74
Русский язык	68	69
Математика (базовый уровень)	4	5
Английский язык	70	76
Биология	45	45
Химия	33	-
Информатика и ИКТ	59	75
История	73	77
Обществознание	67	66
Физика	-	-
Литература	46	55

Таким образом, из таблицы видно, что в этом учебном году повысился показатель качества ЕГЭ по русскому языку, английскому языку, информатики и ИКТ, по математике (базовой и профильной), истории, литературе.

Необходимо продолжать индивидуальную разъяснительную работу с учащимися, родителями с целью более ответственного их отношения к подготовке и сдаче ЕГЭ по выбору.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены выбору в форме ОГЭ по предметам: обществознание, биология, химия, география, история, физика, информатика и ИКТ.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 учебном году

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Успеваемость %	Качество знаний %	Сред. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
21	Русский язык	-	11	5	5	100%	47,62	4

21	Математика	-	2	17	2	100%	90	4
6	Обществознание	-	-	6	-	100%	100	4
8	Биология	-	3	5	-	100%	62,50	4
8	География	1	4	2	1	100%	37,50	3
6	История	-	-	4	2	100%	100	4
9	Информатика и ИКТ	-	4	4	1	100%	55,56	4
3	Химия	-	1	2	-	100%	66,67	4
2	Физика	-	1	-	1	100%	50	4

Все обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» сдали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку –47,62% и математике 90% - на 4 и 3, Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние два года

№	Предмет	Результаты ОГЭ				Динамика
		2022 – 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год		
		Качество знаний %	Сред. балл	Качество знаний %	Сред. балл	
1	Русский язык	37,8%	3,66	47,62	4	+9,82
2	Математика	72,4%	3,76	90	4	+17,6%

Для повышения результатов ГИА необходимо:

1. Учителям-предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях вновь прибывших, слабоуспевающих учащихся и проводить индивидуальную или групповую коррекционную работу, включающую планирование уроков восстановления базовых знаний, используя разноуровневую технологию обучения, индивидуальные занятия и консультации.

2. Учителям математики включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, полное исключение использования калькуляторов на уроках, контрольных работах, при выполнении домашних заданий.

3. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА уделять особое внимание учащимся, показывающим устойчивые базовые и повышенные результаты, сделать упор на разбор и выработку навыка решения заданий с развернутым ответом.

3. Руководителям МО провести качественный анализ по результатам ГИА, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов.

4. Осуществлять персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА.

5. Осуществлять взаимодействие между семьёй, администрацией детского дома, социального приюта и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

Работа со способными детьми

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 2. Реализация программы «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому работа строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности, в том числе исследовательской компетенции. С целью выявления, поддержки и сопровождения одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Мысль».

Научное общество учащихся - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы.

Работа со способными детьми в школе по следующим направлениям:

- кружки по интересам, занятия во внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах, конференциях;
- интеллектуальные марафоны;
- участие в олимпиадах различного уровня;
- факультативы, элективы, спецкурсы для учащихся;
- профильное обучение.

Участие учащихся МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года

В 2023 – 2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников всего приняли участие :

- в школьном этапе – 502 учащихся , из них - 38 победителя и 40 призера;
- в муниципальном этапе – 49 учащихся, из них –8 победителей, 4– призера;
- в краевом этапе - 10 учащихся.

Предмет	Школьный этап									Муниципальный этап									Краевой этап								
	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский яз.	118	111	86	3	6	4	7	34	7	8	14	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	21	45	31	3	7	5	1	7	3	4	12	8	1	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Английский	21	81	21	2	2	2	1	3	1	1	3	3	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Математика	102	138	71	0	1	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	8	39	29	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	55	112	30	1	4	2	4	11	2	11	15	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	32	78	32	3	6	1	1	9	1	3	12	2	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	24	95	18	2	6	0	1	20	0	3	12	5	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	18	35	16	3	3	3	6	3	5	9	5	6	0	1	3	0	0	2	0	2	6	0	0	0	0	0	0
Экономика	35	53	13	4	3	5	8	0	1	9	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	21	26	37	1	2	2	7	4	0	7	5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	61	51	27	2	3	5	8	7	4	10	9	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	33	96	16	0	1	0	0	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	29	64	15	1	1	0	0	2	0	9	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	29	19	7	1	2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	20	114	11	0	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
МХК	26	79	13	2	5	1	1	25	2	3	25	7	1	0	0	0	3	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0
Физкультура	17	23	19	3	5	5	1	18	12	3	2	5	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	13	46	20	1	4	2	1	7	2	2	11	1	0	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	697	1305	502	32	62	38	47	153	40	91	145	49	5	5	8	1	10	4	5	13	10	0	0	0	0	0	0

В рамках реализации ФГОС очень важна работа со способными детьми. Актуализация личностных, метапредметных и предметных результатов урочной деятельности особенно хорошо реализуется во внеурочной деятельности, а в частности, в участии в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

**Отчет
о реализации плана мероприятий Центра "Точка роста"
МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» за 2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1.	Работа объединений Центра согласно расписанию	Формирование компетенций обучающихся	Директор	январь-март
2.	Работа над индивидуальными проектами учащихся 10-11 классов	Проекты	Зам.директора по УМР	январь-март
3.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе Центра	Приказ	Администрация, педагоги	сентябрь-октябрь
4.	Открытый школьный Шахматный турнир	Фотоотчет	Педагоги	февраль
5.	Экскурсия для будущих первоклассников	Привлечение учащихся к занятиям	Администрация, педагоги	март
6.	Выпуск школьной газеты по итогам четверти	Освещение деятельности Центра	Педагог медиастудии	март, май, октябрь, декабрь
7.	Открытые занятия по робототехнике и управлению беспилотными летательными аппаратами для учащихся начальных классов	Вовлечение учащихся в деятельность Центра	Педагог робототехники	весенние, осенние каникулы

8.	Организация работы Хобби-центра (дистанционно)	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения	Зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, родители, педагоги, учащиеся	весенние, осенние каникулы
9	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	В компетенции «Медицинский и социальный уход» победитель	Педагог доп.образования	апрель
		В компетенции «Прототипирование» 3 место	Педагог доп.образования	март

5. Востребованность выпускников.

Информация
о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников
9-х и 11 классов предыдущего учебного года
МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

Всего выпускников 9-х классов 2023-2024 учебного года	Количество учащихся, продолжающих обучение в 10-м классе	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях НПО	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях СПО	Другое, указать (трудоустройство, 10 класс в другом ОУ и т.д.)
21	6	-	10	5

Всего выпускников 11 класса 2023-2024 учебного года	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях ВУЗ	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях СПО
6	5	1

6. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.
- мониторинг знаний учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе –85 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом –73 процента.

7. Кадровое обеспечение.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Щенникова Галина Евгеньевна	Высшее	6	6	СЗД
Заместитель директора по ВР	Шешко Алина Юрьевна	Высшее	1	1	-

Сведения о педагогических работниках

Сводная таблица по МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»		Количество
Количество педагогических работников		25
образование	ВПО	25
	СПО	-
категория	ВКК	10
	1КК	1
	СЗД	9
	Не имеют категории	5
Вакансии на 01.09.24		-
Преподают предметы не		-

по профилю образования		
Не имеют действующего документа о прохождении курсов		-
Молодые специалисты		-
Число учителей до 30 лет		5

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 25 человек.

Из них:

руководящие работники – 2 человека;

учителя – 23 человека;

другие педагогические работники:

педагог-психолог – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек

учитель-логопед -1 человек

учитель-дефектолог – 1 человек

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Гуменюк Н. В.	Сабурова А.А.	Бойко М. К.	Арефьева Т.И.
Млакир В.Ф.		Колобов Е. В.	Липская Е.В.
Кузнецова И. В.		Руденок Л. Г.	Огорелкова А.П.
Богданова Л. А.		Шешко А.Ю.	Кузьмина О. С.
Носкова П.В.		Щенникова Е.Д.	Семенова В.В.
Чебыкин А.В.		Умнов В.Н.	
Каримова Р. Х.		Щенникова Г. Е.	
Севрюкова Е. А.		Смирнова И. В.	
Ремидовская О.С.		Умнова Т.Н.	
Балышева Г.А			
10 чел. (40%)	1 чел. (4%)	9 чел. (36%)	5 чел. (20%)

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 44% педагогических работников. Не аттестованы 4 педагога, которые имеют стаж работы менее 2 лет.

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

На сегодняшний день 100 % педагогов имеют курсы по ИКТ технологиям, прошли обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющих основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических

кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных объединений. 25 педагогов (86%) прошли повышение квалификации по теме «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС среднего общего, основного общего образования.

Повышению уровню квалификации педагогических кадров также способствовало проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков, самообразование педагогов.

1.3. Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе разработан план методического сопровождения аттестуемых педагогов.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Результат
Аттестация педагогических кадров	Групповая консультация аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Аттестованы на высшую категорию – 2, на 1 категорию – 1, на СЗД – 3.
	Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	
	Проведение открытых уроков для педагогов школы, представление творческих отчетов аттестуемыми учителями.	По графику	
	Фронтальный контроль работы аттестующихся учителей	В течение года	

	Составление списка на аттестацию в 2023-2024 учебном году	май	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы МО	Публикация статьи в профессиональном журнале – 7 педагогов, участие педагогов в сетевых сообществах

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. В 2022 - 2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 8 педагогов. 2 педагога на высшую категорию, 1 – на первую, 3 - на соответствие занимаемой должности. % категорийности педагогов составляет 52 %, 100 % педагогов школы имеют курсовую подготовку.

Таким образом, в школе в целом созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе функционируют методический совет и профессиональные объединения педагогов: методические объединения (МО) учителей – начальных классов, естественно-географического цикла, физико-математического цикла, МО учителей филологии, МО «Политехнического цикла», МО классных руководителей.

Количество методических объединений определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждено приказом директора школы.

Заседания	Направление деятельности, тема	Результат
Март	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	Включение учителей в творческий поиск.
Сентябрь	Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения качества образования. ФГИС «Моя школа»	Реализации метапредметности в образовательном процессе.
Сентябрь	Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Формирование функциональной грамотности.
Октябрь	Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования: система наставничества.	
Ноябрь	Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных	

	стандартов.	
Декабрь	Использование ИКТ в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.	

2.1. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для реализации математического, филологического образования, историко-культурного стандарта; развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Основные составляющие элементы работы методического совета школы в 2023 - 2024 году:

- реализация обновленных ФГОС СОО;
- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий поиск, система наставничества;
- технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников;
- диссеминация практики работы школы и трансляция результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений, творческих групп педагогов, метапредметных объединений педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменения статуса школы;
- введение проектного управления.

Всего за год прошло семь заседаний методического совета:

Заседание №	Повестка	Сроки	Ответственный
1.	1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 2.Рассмотрение плана методической работы школы на 2022-2023 уч.г. 3. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023-24 уч.г. 4.Утверждение планов работы МО	сентябрь	Щенникова Г.Е.
2	1.Организация работы педагогического коллектива над методической темой. 2. Особенности перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО. 3.Обсуждение новых нормативных документов. 4. Анализ ГИА. План повышения качества подготовки к ГИА 5. Рассмотрение плана проведения методической недели и открытых уроков	октябрь	Щенникова Г.Е.
3.	1.Утверждение перечня и форм проведения экзаменов 2. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей, обобщение педагогического опыта на уровне района. 3. Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием.	Ноябрь	Щенникова Г.Е.
4.	1. Подготовка к предпрофильному обучению уч-ся 8 классов. 2.Подготовка к научно-практической конференции учащихся 3.Анализ школьных тренировочных экзаменов, административных контрольных работ по математике 4. Реализация ФГОС СОО: проблемы и пути решения	Февраль	Щенникова Г.Е.
5.	1.Пути преодоления учебных перегрузок учащихся	Март	Щенникова Г.Е.

	2. Анализ итогов муниципального и регионального этапов ВОШ. 3. Анализ промежуточных результатов инновационной работы. 4. Анализ подготовки к ГИА 5. Анализ деятельности инклюзивной площадки школы		
6.	1. Подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся. 2. Организация выявления, обобщения передового педагогического опыта в рамках профильного обучения, имеющегося в школе	Апрель	Щенникова Г.Е.
7.	1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы. 2. Самообразование учителей. 3. Организация внеурочной деятельности	Май	Щенникова Г.Е.

2.2. Работа МО

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО, на совещаниях различного уровня.

2.3. Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы. Педагогические советы школы в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Повестка	Качественный анализ
1	Август	«Качественные аспекты образовательного	Анализ работы школы по различным направлениям в 2022-2023 уч.году.

		процесса как факторы развития школы на 2022-2023 уч.год. Переход на обновленные ФГОС СОО».	Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2	Ноябрь	«Реализация ФГОС СОО. Профильное образование: состояние, проблемы, перспективы»	Цель: обобщить опыт работы учителей, в профильных классах, наметить пути дальнейшей работы в соответствии с требованиями времени. 1. Профильное образование: состояние, проблемы, перспективы. Основной доклад, Щенникова Г.Е. директор. 2. Из опыта работы: выступления Смирновой И.В., учителя русского языка и литературы, Кузнецовой И.В., учителя физики. 3. Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов.
3	Январь	«Отличительные особенности проектно-исследовательской, индивидуально-проектной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы»	Цель: выделить общие и отличительные особенности проектно-исследовательской, индивидуально-проектной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы. 1. Отличительные особенности проектно-исследовательской, индивидуально-проектной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы (Бойко М.К., руководитель МО начальных классов, Шешко А.Ю., учитель истории) 2. Использование ИКТ-технологий при работе над проектами. (Колобов Е.В., учитель информатики)
4	Март	«Возможности и особенности дистанционного обучения»	Работа проводилась в проблемных группах. Обсуждались особенности дистанционного обучения на разных уровнях образования.
5	Май	Персональный допуск к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Перевод учащихся 1-8,10 классов в следующий	Обсуждались особенности аттестации за учебный год. Выступали классные руководители, учителя-предметники по вопросу допуска к итоговой аттестации учащихся классов.

		класс.	Решили: допустить всех учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решение: перевести всех учащихся 1-8,10 классов в следующий класс.
6	июнь	Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11 классов	С учетом изменений в порядок итоговой аттестации, на основании Приказа считать окончившими школу с вручением аттестатов об основном образовании. На основании результатов итоговой аттестации считать окончившими школу с вручением аттестатов за курс среднего общего образования.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год выполнены.

8. Материально-техническая база.

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1996 год)

Год открытия школы: 1996 г.

Предельная численность: 350

Реальная наполняемость: 290

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество
- начальных классов	7
- русского языка и литературы	2
- математики	2
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии, биологии	1
- географии	1
- иностранного языка	2
- музыки, МХК, ИЗО	1
- обслуживающего труда	1
- информатики и ИКТ	1
- серверная	1
- центр «Точка роста»	2
- ЦОС	2
- социального педагога, психолога	2
- логопеда, дефектолога	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
- зал самбо	1
<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	3
Количество компьютеров:	107

Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	26
Интерактивные доски	7
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://hurba2.schoole.ru
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
- учебники	11132
- информационная и справочная литература	138
- художественная литература	7687
- методическая литература	514
<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
- медицинского кабинета	1
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
- столовой на 80 посадочных мест	1

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Школьный стадион: футбольное поле, 2 баскетбольные площадки, дорожка для бега, открытая плоскостная многофункциональная спортивная площадка, 3 игровые площадки, спортивный тренажерный комплекс.

9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (1, 5, 10 классы).

2. Профориентация учащихся (9, 10, 11 классы).

3. Сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся 8-11-ых классов.

4. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ.

5. Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения среди детей и подростков.

6. Профилактика и предупреждение конфликтов среди всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

7. Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений. Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для родителей (законных представителей):

1) поведенческие и учебные проблемы детей;

2) межличностные отношения и взаимоотношения в семье;

3) возрастные особенности детей и психофизиологические особенности детей с ОВЗ;

5) профессиональные склонности и профессиональное самоопределение.

2. Для педагогов:

1) психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;

2) особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ различных нозологий;

3) разрешение психологических и коммуникативных трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей; личностные проблемы.

3. Для обучающихся:

1) помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;

2) проблемы личностного развития и самоопределения;

3) учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы; неопределённость в выборе профиля и профессии.

Мониторинг обращений свидетельствует об эффективности психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы

С целью системного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии в условиях общеобразовательной школы на протяжении года в школе активно работал ППк. Задачи ППк:

1. организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;

2. выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития;

3. разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;

4. определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника школы, логопеда, психолога в сопровождении развития детей в условиях школы;

5. отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения.

Система работы ППк направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Реализовывалась коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий с узкими специалистами в соответствии с вариантом АООП, актуальных запросов. За 2023-24 учебный год в школе прошло 6 заседаний, из которых 3 плановых диагностико-консультативного характера, 3 методических заседания. Для определения оптимального образовательного маршрута обучающихся, определение формы, характера и объема коррекционной помощи, методов воспитания и обучения; формы сдачи выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ были обследованы специалистами ППк 12 учащихся школы.

Члены консилиума вели контроль реализации коррекционно-развивающих программ, проводили консультации с педагогами и родителями (законными представителями). План работы школьного ППк выполнен полностью.

Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения среди учащихся.

Цель профилактики: развитие личности учащегося, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции.

Достижение целей профилактики ведется через:

Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды как условие гармоничного развития учащихся;

Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся на разных возрастных этапах развития;

Систему мониторинга склонности к суицидальному и аутоагрессивному поведению как основа проведения превентивных психолого-педагогических мероприятий;

Комплексную психолого-педагогическую поддержку учащихся, находящихся в кризисной ситуации развития (проблемы учебного характера, личностного развития, взаимоотношений и т.п.).

За 2023-2024 уч. год по итогам мониторинга не выявлены учащиеся с суицидальным риском, завершённый суицид и суицидальные попытки среди учащихся отсутствуют. Информационное сопровождение профилактики и просвещение ведется посредством размещения на сайте школы раздела «Психологическая помощь» <https://www.hurba2.schoole.ru/categoryblog/671-2020-04-09-08-31-54>, информации о доступных формах получения адресной психолого-педагогической помощи на уровне страны, края, района <https://hurba2.schoole.ru/index.php?optionhttps://hurba2.schoole.ru/index.php?option>. В системе ведется методическая и обучающая работа с педагогами по раннему распознаванию признаков аутодеструктивного поведения, способам оказания психологической помощи и поддержки.

Просветительская работа.

-Выступление педагога-психолога на родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, семинарах.

-Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.

-Тренинги по программе «Все, что тебя касается»

-Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по программе «Экзамены без стресса!».

Психологическое просвещение участников образовательного процесса происходит также посредством размещения информационных материалов различной психологической тематики на сайте школы в разделе СПС («Социально-психологическая служба») по адресу <http://hurba2.schoole.ru/socpsix>. Методическая поддержка и психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей ведутся также в рамках реализации мероприятий муниципального Центра сопровождения

инклюзивного образования в соответствующем разделе сайта школы <https://www.hurba2.schoole.ru/categoryblog/651-2019-11-12-09-54-18>.

10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.

МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» осуществляет сотрудничество с учреждениями дошкольного, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями здравоохранения, социальными учреждениями:

- Детский сад «Мозаика», детский сад № 119 с. Хурба;
- Музыкальная школа с. Хурба
- КГКУ Детский дом № 20 с. Хурба
- КГКУ "Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям"
- АмГПУ, г. Комсомольск-на-Амуре
- КнаГУ, г. Комсомольск-на-Амуре
- Детский технопарк Кванториум.
- МБУ ДО центр развития творчества детей и юношества п.Новый Мир
- Комсомольская Межрайонная больница
- Комсомольский-на-Амуре Авиационно-Технический техникум
- Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса
- Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум
- Комсомольский-на-Амуре политехнический техникум

Общие интересы сторон:

–совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.

- реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.

- профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.

- сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся в сфере технического цикла.

Сотрудничество школы и семьи. Общий интерес сторон–высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.

11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими

методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.



Статистические данные:

Помещения библиотеки состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотеки оснащены ноутбуками с выходом в Интернет, принтером.

Объём библиотечного фонда-21334 экз. В том числе: художественной литературы- 7687 экз., учебной литературы- 13214 экз., литературы в электронном виде -433 экз. В 2024 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети

Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);

- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;

- Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- учебники и учебно-методические пособия
- учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям ;

- контингент обучающихся на следующий учебный год;

Разработка единой информационно-образовательной среды Школы.

По данному направлению проводилась следующая работа: формирование баз данных по запросам педагогов и обучающихся, предоставление информации из опыта работы педагогов и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

- По запросам пользователей, методической службы образовательного учреждения: оформление стендовой информации к юбилейным и знаменательным датам, организация книжных выставок, составление библиографических списков литературы по запросам педагогов, методической службы, по плану работы школьной библиотеки.

По программе развития школы проводилась следующая работа: создание информационно-методического обеспечения (каталоги, памятки, рекомендации, обучающие презентации и т.п.) для организации продуктивной деятельности участников образовательного процесса с использованием медиаресурсов, предоставление информации о деятельности библиотеки на сайт школы. Использование средств информатизации в образовательном и воспитательном процессах.

С введением программы библиотечных уроков по направлениям воспитательной работы возросло количество мероприятий разнообразных по формам и методам, в том числе и мероприятия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы.
Активизация детского чтения

Цель: формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

1.воспитание ценностных качеств личности обучающихся –справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;

2.воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;

3.формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины

4.формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

Для решения задач проводились следующие мероприятия:

Книжно- информационные выставки:

- К Международному дню грамотности выставка «Грамотеи»
- К 86-летию Хабаровского края выставка «Люби и знай свой край»
- Выставка ко Дню словарей и энциклопедий
- «Герои Отечества наших дней» медиа -выставка
- «Конституция- главный закон страны»
- «Дети –герои Великой отечественной войны»
- Мультимедийная выставка «Детские книги о войне»
- Книжно – иллюстрационная выставка «Блокада Ленинграда»
- Книжно – иллюстрационная выставка «Сталинградская битва»
- Информационно-книжная выставка к Всемирному дню писателя
- Выставка» Великий сказочник Андерсен»
- Выставка « Космос. Земля .Человек.»
- Выставка«Герои Великой победы»
- Выставка «Герои СВО»

Библиотечные уроки:

- «Экскурсия в библиотеку»
- «Герои современники »
- «Новый год приходит к нам»
- «Сталинградская битва»
- «Посвящение в читатели»
- Патриотический урок «Военные врачи»
- «Читаем книги о войне

Конкурсы:

- Конкурс рисунков к Международному дню школьных библиотек «Моя школьная библиотека»
- Конкурс презентаций о природных , исторических и культурных объектах Хабаровского края. Ко дню рождения Хабаровского края
- Конкурс чтецов , посвященный Дню отца «Мой любимый папа»
- Конкурс рисунков к Международному дню школьных библиотек «Моя школьная библиотека»
- Конкурс чтецов , посвященный Дню Матери «Моя любимая мама»
- Конкурса чтецов «Живая классика»
- Конкурс презентаций « Моя любимая книга о войне»
- Конкурс чтецов « Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

Акции:

- «Подари книгу»

Проект «Обмен Закладками», в рамках Международного месячника школьных библиотек.

Вывод: активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного. Применение в мероприятиях наглядности, занимательности, использование мультимедийных презентаций, звуковых, музыкальных и видеофрагментов позволяют сделать фактический материал интересным и доступным. Традицией библиотеки стало награждение по итогам года лучших читателей библиотеки, что также служит мотивацией к систематическому чтению.

12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

2024 год был разнообразным, интересным, но сложным. В школе есть нерешенные проблемы, а именно:

- повышение качества знаний в основной и старшей школе;
- старение педагогических кадров;
- организация дистанционного обучения;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

13. Приоритетные направления развития школы на 2025 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ СОШ № 2 сельского поселения «Село Хурба»:

–конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

–повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

7) расширение спектра образовательных услуг;

8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;

9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;

10) формирование модели конкурентоспособной школы.

11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;

12) усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;

13) развитие системы профильного дистанционного обучения.

14) всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создание максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;

15) приобщение к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;

16) развитие способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

17) развитие потребности в здоровом образе жизни.

18) повышение квалификации учителями-предметниками, активное участие в конкурсах различного уровня, применение в практике инновационных образовательных технологий по организации воспитательной деятельности;

19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленных ФГОС;

20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;

21) повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространение опыта учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизирование подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам, конференциям различного уровня;

22) совершенствование работы по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечение и поддержка работы локальной школьной сети, использование возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

23) продолжение работы по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий на уровнях начального и основного общего образования.

14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» на 2025 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии.

2. Обновление содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

3. Реализация мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование».
4. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
5. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
6. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
7. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
8. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
9. Отработка технологии подготовки к ГИА.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация проекта «Профессиональный стандарт».
12. Развитие инфраструктуры школы.
13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Систематическое проведение дней открытых дверей.
18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
19. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
20. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
21. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
22. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Раздел 2. Показатели деятельности.

