

«Согласовано»  
На заседании Управляющего Совета  
Протокол  
№ 3 от «24» 02 2024 года.

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол № 3  
от «24» 02 2024 года

Директор  
МБОУ СОШ №2  
с.п. «Село Хурба»  
Щенникова Г.Е.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №2 сельского поселения «Село Хурба»

2024 год

## Пояснительная записка

### РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.
  2. Система управления организации.
  3. Образовательная деятельность.
  4. Содержание и качество подготовки учащихся.
  5. Востребованность выпускников.
  6. Внутренняя система оценки качества образования.
  7. Кадровое обеспечение.
  8. Материально-техническая база.
  9. Психологическая служба школы.
  10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.
  11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.
  12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.
  13. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.
  14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.
- Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба» на 2024 год.

### РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 сельского поселения «Село Хурба» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положением о порядке подготовки и проведения самообследования МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба», а также подготовка отчета о результатах самообследования. Задача самообследования:

- провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба».

## **Раздел 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **1. Общие сведения об образовательной организации.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 сельского поселения «Село Хурба» (сокращенно - МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»).

Юридический адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, улица Добровольского, 1.

Директор: Щенникова Галина Евгеньевна.

Фактический адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, улица Добровольского, 1.

Контактные телефоны: 8(4217)56-86-26

Электронная почта: [hurba2\\_kr27@mail.ru](mailto:hurba2_kr27@mail.ru)

Сайт школы: [hurba2.schoole.ru](http://hurba2.schoole.ru)

1.2. Устав МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района № 514 от 27.06.2014 года.

1.3. Учредителем Учреждения и собственником муниципального имущества является муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника муниципального имущества осуществляет администрация Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя: 681000, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Краснофлотская, д.32 Б. [www.obrazraion.ru](http://www.obrazraion.ru)

1.4. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение  
тип организации: общеобразовательное учреждение  
вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия 27 номер 001337173, дата выдачи 15.10.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2712010901 с кодом причины постановки на учёт 271201001).

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1022700759290 от 24 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2132728001008, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (серия 27 № 001775478)

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Л035-01286-27/00238067, дата выдачи: 17 сентября 2015 года, срок действия: бессрочно. Выписка из реестра лицензий № Л035-01286-27-00238067.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
Дополнительное образование			
	Дополнительное образование детей и взрослых		

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации № 388 дата выдачи: 10 февраля 2014 г., (серия 27А01 № 0000078)

срок действия: до 10 февраля 2026 г.,

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.10. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Устав школы

Программа развития МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба», срок реализации 2023-2026 учебный год (проект).

Образовательная программа МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба», срок реализации 2022-2023 уч.год; 2023-2024 уч.год.

Учебные планы МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» на 2022-2023 учебный год; 2023-2024 учебный год:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Среднее общее образование

1	Положение о языке образования
2	Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
3	Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся
4	Правила внутреннего распорядка обучающихся
5	Положения о структурных подразделениях образовательного учреждения (библиотека)
6	Положение об обучении по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение)
7	Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (спортивные площадки, спортивные залы и др.)
8	Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
9	Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых образовательным учреждением и не предусмотренных учебным планом
10	Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
11	Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в образовательном учреждении
12	Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников
13	Правила внутреннего трудового распорядка
14	Порядок об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям
15	Правила приема обучающихся (в части неурегулированной законодательством)
16	Положение об общем собрании работников
18	Положение об Управляющем совете
19	Положение о Педагогическом совете
20	Положение о совете родителей
21	Положение о совете обучающихся
22	Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося

**Иные локальные акты образовательного учреждения**

1.	Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации
2.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
3.	Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации образовательной организацией
4.	Положение о программе развития образовательной организации
5.	Порядок проведения самообследования
6.	Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося
7.	Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
8.	Положение о портфолио обучающегося
9.	Положение о методическом объединении учителей- предметников
10.	Положение о методическом объединении классных руководителей
11.	Положение о методическом совете
12.	Положение о дежурном классе
13.	Положение об организации дежурства по школе
14.	Положение о классном электронном журнале
15.	Положение о школьном мониторинге
16.	Положение о творческом отчете учителя
17.	Положение о внутреннем контроле
18.	Положение о едином орфографическом режиме
19.	Положение по ведению классного журнала
20.	Положение о комплектовании 10-х профильных классов
21.	Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности
22.	Положение о классе с углубленным изучением учебных предметов
23.	Положение о научно- исследовательской конференции учащихся
24.	Положение о научно-исследовательском обществе «Мысль»
25.	Положение о классе кадетского типа
26.	Положение о детско-юношеском объединении «Веди»
27.	Положение о спортивном клубе школы

28.	Положение о Совете профилактики
29.	Правила внутреннего распорядка учащихся.
30.	Положение о защите персональных данных.
31.	Положение о штате воспитательной работы.

## **2. Система управления организации.**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Хабаровского края, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического и тактического управления (уровень директора и администрации);

- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);

- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;

- педагогический совет;

- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- психологическая служба и служба медиации, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа



госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:  
наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

### Управление школой



### 3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 24.09.2022 № 371-ФЗ.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный

срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ОП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ОП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ОП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ОП ООО и ОП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

К началу 2023-2024 уч. года в школе сформировано 14 классов: на уровне начального общего образования 6 классов, на уровне основного общего образования 6 классов, на уровне среднего общего образования 2 класса, всего 250 учащихся.

На конец 2023 года в школе обучалось 248 учащихся.

Обучение проводится в одну смену.

1-11 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели,

Продолжительность уроков 40 минут.

Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.3648 - 20.

В школе реализуется очная форма обучения.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части формируемой участниками образовательного процесса не превышает недельной образовательной нагрузки.

Численность контингента за четыре года.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего обучающихся на	297	285	271	276

01.09				
Прибыло за учебный год	34	26	38	40
Выбыло за учебный год	31	32	24	47
Причины выбытия:				
Перемена места жительства	31	32	24	47

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом школы проводится систематическая работа:

- начальная школа – совместная работа с детскими садами сельского поселения, успешное комплектование 1-х классов;
- проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
- средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
- работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования
- Режим работы школы с 8.00 до 20.00 часов

Параметры	Уровень начального образования		Уровень основного образования	Уровень среднего образования
	1 класс	2-4 класс		
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5
Среднее количество занятий в неделю	20	22-23	5 кл - 29 6 кл - 30 7 кл - 32 8 кл - 32 9 кл - 33	10 кл-34 11 кл-33
Продолжительность уроков, занятий (мин.)	35 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов (мин.)	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин	минимальная 10мин максимальная 20мин

Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	-	четверть	четверть	полугодие
--	---	----------	----------	-----------

С 1 сентября 2023 года школа переходит на федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы: используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

**Воспитательная деятельность** в образовательном учреждении реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально

значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная система школы построена таким образом, чтобы отражать готовность обучающихся руководствоваться комплексом позитивных ценностных ориентаций и расширять опыт деятельности на его основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, которые реализуются через следующие формы:

- Классное руководство
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

**Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:**

- заседание управляющего совета школы;
- дни ученического самоуправления;
- творческие мероприятия;
- тематические праздники;
- мероприятия военно – патриотической направленности и т.д.

Совет обучающихся вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных дел.

**Традиционные праздники и мероприятия школы:**

- День знаний;
- Посвящение в первоклассники;
- Уроки мужества, посвященные основным датам истории России;
- День учителя;
- День открытых дверей;
- Месячник отказа от вредных привычек;
- Школьная научно-исследовательская конференция;
- Смотр строя и песни;
- День матери;
- Новогодняя ёлка;
- 8 марта;
- Фестиваль инсценированной военной песни
- День семьи, любви и верности;
- Дни здоровья;

- Единые экскурсионные дни;
- Праздник последнего звонка (1,9,11 классы);
- День защиты детей;
- Выпускной вечер;
- Дни единых действий к основным праздникам;
- День пожилого человека;
- День матери;
- Новый год;
- День защитника Отечества;
- День Победы.

### **Дополнительное образование детей.**

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

- ◆ помогали учащимся реализовать их потребности и развивать их интересы;
- ◆ старались осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
- ◆ помогали выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ученика (особенно проектные работы);
- ◆ способствовали развитию совместной творческой деятельности (кружки художественно-эстетической направленности);
- ◆ осуществляли взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы (этому способствовало то, что большинство педагогов дополнительного образования – школьные учителя-предметники);
- ◆ способствовали развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
- ◆ обеспечивали условия для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
- ◆ способствовали адаптации учащихся к жизни в обществе
- ◆ способствовали организации содержательного досуга;
- ◆ способствовали воспитанию любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины способствовали формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей.

С мая 2022 года каждая учебная неделя начинается с исполнения всеми учащимися государственного Гимна Российской Федерации и выноса государственного флага России, знаменная группа состоит из учащихся с достижениями в учебе, спорте, творчестве и волонтерской деятельности.

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию, предполагающее углубление и расширение базовых знаний, опережающее прохождение различных предметных курсов, а

также предусматривающее компенсирующие занятия для детей с отставанием в развитии или наличием пробелов в учёбе.

Занятия ведут педагоги дополнительного образования.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в нашей школе был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». На базе Центра реализуются курсы по робототехнике, программированию, 3D-моделированию и прототипированию.

В рамках дополнительного образования с 2020 года функционирует спортивный клуб «Территория Тигра», включающий в себя занятия по командным видам спорта (баскетболу, волейболу, футболу, хоккею, шахматам, теннису), просветительские мероприятия, работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

С 1 сентября 2022 года открыты новые места дополнительного образования естественнонаучного направления по образовательным программам «Человек и его здоровье» -10 мест, «Физико-химический профиль» - 10 мест.

С 2023 года в рамках внеурочной деятельности начал свою работу «Школьный театр». Также в рамках внеурочной деятельности функционируют школьные объединения: военно-патриотический клуб «Русич» и отряд «Юнармия», молодежный клуб Российского Географического Общества, отряд волонтеров-медиков, подразделение Поискового Движения России. С 01.04.2023 года открыто первичное отделение РДДМ «Движение первых». Работает Школьный музей.

Занятия по внеурочной деятельности в рамках ФГОС ведут учителя-предметники. Цикл занятий «Разговоры о важном» преподают классные руководители в соответствии с рекомендациями Института стратегии развития образования РФ.

С 01.09.2023 года введен новый курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов. Продолжается активное участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Шоу профессий», «Профессиональное обучение без границ».

Работа в кружках и секциях ведется по типовым, авторским и адаптированным программам, утвержденным на августовском педсовете.

### **Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.**

Направление работы: «Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями».

№ п/	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
------	------------------------	--------------	-------

п			
1	Диагностика детей как поступающих в образовательное учреждение так и уже обучающихся	- Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми; - Сбор материалов, выявление первоочередных задач	-апрель-июнь, сентябрь-октябрь - август – ноябрь
2	Изучение детей и составление социального паспорта семьи	воспитания и обучения, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседы; - Индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, формирование детского коллектива;	- сентябрь-декабрь  - в течение года
3	Установление причин неуспешности детей в различных видах деятельности	- Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы; - Тестирование учащихся о состоянии здоровья (программа по диагностики физического состояния детей ); - Регулярная диспансеризация учащихся.	

#### Направление работы: «Психологическое здоровье учащихся»

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Создание психологически комфортной и безопасной обстановки в школьном коллективе, на уроках, внеклассных мероприятиях.	- работа психолога, логопеда; - развитие и активизация кабинета психологической разгрузки; - система мониторинга личностного и интеллектуального развития учащихся; склонности к деструктивному и девиантному поведению; - независимая оценка уровня удовлетворенности качеством и психологической комфортности образовательного процесса среди всех участников ОП; - работа по развитию психологической компетентности педагогов (пед.советы,	- по плану ОУ - в течение года - по плану психолога ОУ  - в течение года  - по плану



	<p>лекции, тренинги ), поддержание благоприятного морально-психологического климата в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями в развитии, детей-инвалидов, одаренных;</li> <li>- оперативная помощь детям в решении личностных проблем в развитии, обучении, коммуникации;</li> <li>- работа с родителями по проблемам предупреждения конфликтов, коррекции ДРО, возрастным кризисам детей, особенностям развития (лекции, индивидуальные консультации, тренинги, род.собрания );</li> <li>- почта и телефон «Доверия».</li> </ul>	<p>- по запросу</p> <p>ежедневно</p>
--	--	--------------------------------------

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма работы	Сроки
1	Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка	<p>Диагностика, анкетирование, тестирование родителей направленные на определение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Удовлетворенности качеством учебного процесса</li> <li>- Отношения к учебному заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения</li> </ul>	- в течение года
2	Выявление родителей «группы риска »	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интересов, потребностей, материального и бытового положения</li> <li>- Изучение семейных взаимоотношений</li> </ul>	- в течение года
3	Проведение родительских собраний	<p>Ознакомление родителей с результатами диагностик и мониторинга учащихся</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по социально – психологическим и правовым вопросам</p>	- по мере необходимости
4	Изучение социально – бытовых условий	<p>Проведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организаций</p>	- по плану ОУ

		Учебно-просветительская работа среди учащихся и родителей по вопросам профилактики ПАВ, табакокурения и алкоголизма, а так же психологической и правовой помощи подростку.	- в течение года
--	--	--	------------------

В школе работает **«Школьная служба примирения»**.

Цели: создать условия, обеспечивающие психологическую безопасность и комфортность образовательной среды для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Продолжить изучение и внедрение в образовательный и воспитательный процесс восстановительных и медиативных технологий для предупреждения конфликтов и буллинга в образовательной среде.

2. Воспитание культуры конструктивного разрешения и предупреждения конфликтов в образовательной среде.

3. Просвещение всех участников образовательного процесса по вопросам обеспечения психологической безопасности образовательной среды.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Организационно-методическую деятельность с педагогами.

2. Работу с учащимися и родителями (законными представителями).

3. Работу по формированию у учащихся начальной школы толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям в рамках курса ОРКСЭ.

Согласно плану работы Службы были решены следующие задачи:

1. Переработано и дополнено Положение о школьной службе примирения согласно методическим рекомендациям Минобрнауки РФ.

2. Издан приказ о создании школьной службы примирения.

3. Разработаны и приняты документы, регламентирующие работу ШСП: план работы, «Положение о педагоге-медиаторе», заявка, протокол.

4. Проведены информационные классные часы на тему «Знакомство со школьной службой примирения», «Использование восстановительного подхода при разрешении конфликтных ситуаций в школе», «Способы конструктивного разрешения конфликта» в 5-11 классах.

5. На общешкольных родительских собраниях в 5-11 классах родители проинформированы о работе службы примирения в школе, её целях, задачах, формах и методах работы.

6. Разработаны «Памятки для медиатора», «Памятки для педагога по решению конфликтов», Памятки для родителей по улучшению ДРО.

Результатом деятельности школьной службы примирения явилось урегулирование 6 конфликтных ситуаций между различными субъектами образовательного процесса. Процент положительного разрешения конфликтов составил 90% от всего их количества.

Активно велась работа по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года было проведено 28 различных мероприятий для учащихся и 10 мероприятий для родителей. Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы. В течение года проводились классные часы под общим названием «Жить в согласии с законом», в том числе Единые классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности», приуроченный к Международному дню толерантности, «Подросток и закон», «Безопасный Интернет».

Систематически в течение года в классах проводились мероприятия, направленные на формирование толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактику экстремизма и межнациональных конфликтов, уроки толерантности по предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни.

Проведены классные часы, направленные на развитие дружбы между народами, формирование толерантного отношения к различным этническим и национальным культурным ценностям: «Хорошо, что мы такие разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость».

Активно ведется в школе работа по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В рамках этой работы проводились тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить – НЕТ!». Ежегодно среди учащихся 7-11 классов проводится краевое социально-психологическое тестирование на раннее выявление склонности к зависимому поведению. Показатели высокого и повышенного риска среди учащихся школы стабильно ниже районных и краевых значений.

Также в прошедшем учебном году учащиеся школы приняли активное участие в районных мероприятиях: круглый стол «Социальные болезни общества», круглый стол «Профилактика зависимых состояний. Имею право знать!», конкурсе рисунков «Умей сказать НЕТ!». Кроме того, мы стали участниками социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных вещества (учащиеся, достигшие 13-летнего возраста), проводимом Министерством образования. В деятельности по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения учащиеся педагоги школы активно взаимодействуют со всеми заинтересованными ведомствами.

**Результативность участия школьников в школьных, районных, краевых мероприятиях, конкурсах, соревнованиях в 2023 году.**

№	ФИО обучающегося	Класс	Наименование конкурса	Уровень	Статус	ФИО педагога-наставника
1	Зайкова Дарья	10	Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» в направлении «Современная энергетика»	региональный	призер	Кузнецова И. В.
2	Селеванов Георгий	1	Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе»	районный	Диплом 2 степени	Бойко М. К.
3	Алекберова Милана	2	Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе»	районный	Диплом 3 степени	Чуродаева Л. Б.
4	Семенова Мелания	4	Конкурс чтецов «Читаем вместе о Победе»	районный	Диплом 1 степени	Носкова П. В.
5	Кузьмин Денис Сударькова Ксения Сакова Мария Галинурова Аделия Обухов Антон	10 10 10 9 9	Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи»	Региональный этап всероссийского конкурса	участие	Ремидовская О. С.
6	Умнов Егор	11	Конкурс чтецов на английском языке «To read or not to read»	Окружной	Диплом	Умнова Т. Н.
7	Галинурова Аделия	9	Конкурс чтецов на английском языке «To read or not to read»	Окружной	Диплом за выразительное исполнение	Бальшева Г. А.
8	Осипова Анастасия Быков Егор Рыбальченко Тимофей Каледина Валерия Москвитина Элина	5	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Региональный этап	Диплом 3 степени и Творческий конкурс Диплом 1 степени теоретический конкурс	Чебыкин А. В.
9	Сборная	5-10	Спартакиада учащихся Комсомольского муниципального района	район	2 место	Умнов В. Н. Чебыкин А. В.
1	Осипова	6	Личное первенство по	район	2 место	Чебыкин А. В.

0	Анастасия		легкой атлетике			
1 1	Семенова Мелания	4	Конкурс чтецов имени Акима Самар «Край цветущих яблонь»	район	Диплом 1 степени	Носкова П. В.
1 2	Шешко Василиса	8	Конкурс лидеров общественного мнения среди молодежи и молодежных сообществ Хабаровского края «Время первых»	Краевой	Диплом участника	Шешко А. Ю.
1 3	Молодянова Виктория  Сакова Мария	9  10	Всероссийская интерактивная выставка достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия - 2030»	районный	Грамота победителя	Гуменюк Н. В.
1 4	Алексеева Вероника	5	Творческий конкурс по пожарной безопасности «Пожарный-доброволец вчера, сегодня, завтра!»	городской	Диплом 2 степени	Помазова М. В.
1 5	Кравецкая Диана	11	Конкурс Лучший туристский маршрут Комсомольского муниципального района	районный	Диплом призера	Гуменюк Н. В.

#### 4. Содержание и качество подготовки учащихся.

Учебный план МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

В течение 2022/23 учебного года школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ (промежуточная аттестация):

- **стартовый (входной) контроль**, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- *итоговый (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

### Качество знаний за последние три года

Классы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1 ступень обучения	69%	69%	71%
2 ступень обучения	47%	50%	49%
3 ступень обучения	79%	73%	75%
По школе	60%	60%	59%

Данный анализ образовательного процесса указывает на то, что уровень мотивации к учению среди обучающихся начальной школы за последний учебный год немного повысился. Отмечается незначительное понижение качества знаний во 2-й ступени. Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах и малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля, анализа административных контрольных работ, переводных экзаменов. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема в целом решается, хотя недостаточно динамично.

Вопрос повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Этот вопрос приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена. Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных

технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования.

Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

#### **Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ за 2023 год в МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 февраля 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с 15 марта по 27 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8, классах по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, обществознанию, географии, физике, биологии, английскому языку.

**Цель проведения:** выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

#### **Результаты работы по организации и проведению ВПР.**

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные

работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося в срок до 20.05.2023 были направлены классными руководителями ученикам и их родителям индивидуально лично или через личные сообщения.

### Анализ ВПР в 4 классе

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

4 класса писали ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Класс/ всего по списку	Кол-во	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>									
4/24	21	5	8	6	2	79,2	54,2	58,6	3,3
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>79,2</b>	<b>54,2</b>	<b>58,6</b>	<b>3,3</b>
<b>Математика</b>									
4/24	20	5	11	4	0	83,3	66,7	62	3,4
<b>итого</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>83,3</b>	<b>66,7</b>	<b>62</b>	<b>3,4</b>
<b>Окружающий мир</b>									
4 / 24	21	8	11	1	1	83,3	79,2	79,2	3,7
<b>итого</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>83,3</b>	<b>79,2</b>	<b>79,2</b>	<b>3,7</b>

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе.

Класс/ всего по списку	Ко-л-во	Выполнение на :				% успеваемости	% качества	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>									
5/ 38	27	6	7	11	3	88,9	48,2	62,3	3,6
<b>Математика</b>									
5/ 38	28	12	10	5	1	96,4	78,6	79,7	4,2



<b>Биология</b>									
5/38	30	8	19	2	1	96,7	90	77,1	4,1
<b>История</b>									
5/38	28	0	5	18	5	82,1	17,7	44,4	3

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>									
6/27	11	0	0	5	6	45,5	0	32	2,5
<b>Математика</b>									
6/27	11	0	1	5	5	54,6	9,09	36,5	2,6
<b>Биология</b>									
6/27	15	0	4	11	0	100	26,7	50,5	3,3
<b>История</b>									
6/27	15	0	1	12	2	86,7	6,8	42,2	2,9
<b>Обществознание</b>									
6/27	11	0	0	1	10	9,09	0	24,8	2
<b>География</b>									
6/27	10	0	0	9	1	90	0	41	2,9

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>									
7/25	19	0	2	12	5	73,7	10,5	40,7	2,9
<b>Математика</b>									
7/25	21	0	4	15	2	90,5	19,5	46,4	3,1
<b>Физика</b>									
7/25	24	3	11	9	1	95,8	58,3	63	3,7
<b>Английский язык</b>									
7/25	22	0	2	9	11	50	9,09	35,6	2,6
<b>География</b>									
7/25	24	0	0	7	17	29,2	0	28,8	2,3

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе.

Класс/ всего по списку	Ко л- во	Выполнение на :				% успеваем ости	% каче ства	СОУ	Средняя оценка
		5	4	3	2				
<b>Русский язык</b>									
8/21	21	3	10	3	5	76,2	61,7	60,7	3,5
<b>Математика</b>									
8/21	14	0	4	7	3	78,6	28,6	46,7	3,07

<b>Биология</b>									
8/21	21	2	12	7	0	100	66,7	65,1	3,8
<b>Обществознание</b>									
8/21	19	2	10	4	3	84,2	63,2	61,3	3,6

**Выводы:** По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки, пробелы в подготовке по каждому из предметов

**Рекомендуется:**

- руководителям МО провести качественный анализ по результатам ВПР, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов, осуществлять персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение, с учётом результатов ВПР;
- уделять особое внимание учащимся, показывающим устойчивые базовые и повышенные результаты, сделать упор на разбор и выработку навыка решения заданий с развернутым ответом.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам основного и среднего общего образования  
2022-2023 учебный год**

Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года. С учетом комплексного анализа результатов ГИА за прошлый учебный год был разработан и утвержден на методическом совете школы план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11 классов в 2022 – 2023 учебном году. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям: организационно-методическая работа, работа с нормативными документами, информационная работа с педагогическим коллективом, с родителями, с учащимися.

Выполнение плана подготовки к ГИА в 2022 – 2023 учебном году рассматривались на административных и производственных совещаниях, методических семинарах, заседаниях МО.

Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. Отрабатывалась работа с

тестовым материалом, технология тестового решения, проводились пробные экзамены, консультации для учащихся.

Проведен ряд диагностических работ по русскому языку и математике в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. По их результатам были определены проблемы и намечены пути их решения, работа по подготовке к ГИА постоянно корректировалась. На производственных совещаниях заслушивались учителя-предметники, учащиеся которых показали низкие результаты в прошлом учебном году и в ходе подготовки к итоговой аттестации в этом году.

Проведены пробные экзамены и по предметам по выбору. Их итоги были обсуждены на МО и разработаны дополнительные меры подготовки выпускников: проанализированы типичные ошибки учащихся, организована индивидуальная и групповая работа с учащимися, показавшими низкие и пограничные результаты тренировочных экзаменов. Все результаты пробных экзаменов доводились под роспись родителям и учащимся на собраниях и индивидуально.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в штатном режиме.

#### **Результаты ЕГЭ за два года (средний балл)**

Предмет	2022 год	2023 год
Математика (профильный уровень)	60	64
Русский язык	76	68
Математика (базовый уровень)	4	4
Английский язык	89	70
Биология	45	-
Химия	40	33
Информатика и ИКТ	77	59
История	52	73
Обществознание	70	67
Физика	58	-
Литература	-	46

Таким образом, из таблицы видно, что в этом учебном году незначительно снизился показатель качества ЕГЭ по русскому языку,

английскому языку, информатики и ИКТ, обществознанию, химии. Повысился по математике (профильной), истории.

Снижение результатов говорит о необходимости усиления внутришкольного контроля преподавания данных предметов.

Необходимо продолжать индивидуальную разъяснительную работу с учащимися, родителями с целью более ответственного их отношения к подготовке и сдаче ЕГЭ по выбору.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены выбору в форме ОГЭ по предметам: обществознание, биология, география, история, физика, информатика и ИКТ, английский язык, литература.

### Результаты ОГЭ в 2022-2023 учебном году

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Успеваемость %	Качество знаний %	Сред. балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
29	Русский язык	0	18	3	8	100%	37,8%	3,66
29	Математика	0	8	20	1	100%	72,4%	3,76
10	Обществознание	0	0	8	2	100%	100%	4,2
10	Биология	0	7	3	0	100%	30%	3,3
12	География	0	4	6	2	100%	67%	3,8
3	История	0	1	0	2	100%	56,7%	4,33
15	Информатика и ИКТ	0	4	10	1	100%	73,3%	3,8
5	Иностранный язык	0	0	1	4	100%	100%	5
1	Литература	0	0	0	1	100%	100%	5
2	Химия	0	1	1	0	100%	50%	3,5

Все обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» сдали экзамены в форме ОГЭ по основным предметам – русскому языку – 37,9% и математике 72,4 % - на 4 и 3, в форме ГВЭ – по русскому языку, математике. Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### Результаты обязательных экзаменов учащихся 9 классов в форме ГВЭ

Количество учащихся	Экзамен	Количество отметок				Качество знаний %
		«2»	«3»	«4»	«5»	

3	Русский язык	0	1	2	0	67%
3	Математика	0	0	3	0	100%

### Сравнительный анализ результатов ОГЭ за последние два года

№	Предмет	Результаты ОГЭ				Динамика
		2021 – 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год		
		Качество знаний %	Сред. балл	Качество знаний %	Сред. балл	
1	Русский язык	85,7%	4,43	37,8%	3,66	-47,9%
2	Математика	57,1%	3,64	72,4%	3,76	+15,3%

Для повышения результатов ГИА необходимо:

1. Учителям-предметникам своевременно выявлять пробелы в знаниях вновь прибывших, слабоуспевающих учащихся и проводить индивидуальную или групповую коррекционную работу, включающую планирование уроков восстановления базовых знаний, используя разноуровневую технологию обучения, индивидуальные занятия и консультации.

2. Учителям математики включать в учебный процесс формы работы по восстановлению культуры устного счета, полное исключение использования калькуляторов на уроках, контрольных работах, при выполнении домашних заданий.

3. Учителям-предметникам при подготовке к ГИА уделять особое внимание учащимся, показывающим устойчивые базовые и повышенные результаты, сделать упор на разбор и выработку навыка решения заданий с развернутым ответом.

3. Руководителям МО провести качественный анализ по результатам ГИА, выявить слабые и сильные стороны преподавания учебных предметов.

4. Осуществлять персональный контроль учителей-предметников, показавших низкие результаты ГИА.

5. Осуществлять взаимодействие между семьёй, администрацией детского дома, социального приюта и школой с целью отслеживания выбора обучающимися предметов для сдачи ГИА, организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ГИА.

### Работа со способными детьми

Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ № 2. Реализация программы «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому работа строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности, в том числе исследовательской компетенции. С целью выявления, поддержки и сопровождения одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Мысль».

Научное общество учащихся - это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы.

Работа со способными детьми в школе по следующим направлениям:

- кружки по интересам, занятия во внеурочной деятельности;
- участие в конкурсах, конференциях;
- интеллектуальные марафоны;
- участие в олимпиадах различного уровня;
- факультативы, элективы, спецкурсы для учащихся;
- профильное обучение.

### **Участие учащихся МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» во Всероссийской олимпиаде школьников за последние три года**

В 2023 – 2024 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников всего приняли участие :

- в школьном этапе – 175 учащихся (1305 участия), из них - 62 победителя и 143 призера;
- в муниципальном этапе – 145 учащихся, из них – 5 победителей, 10 – призера;
- в краевом этапе - 13 учащихся.

Предмет	Школьный этап									Муниципальный этап									Краевой этап									
	Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Русский яз.	52	118	111	6	3	6	12	7	34	4	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	17	21	45	6	3	7	2	1	7	6	4	12	1	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	20	21	81	1	2	2	2	1	3	3	1	3	1	0	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Математика	111	102	138	0	0	1	0	0	0	3	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	15	8	39	1	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	50	55	112	6	1	4	5	4	11	6	11	15	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	24	32	78	2	3	6	0	1	9	2	3	12	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	48	24	95	5	2	6	10	1	20	7	3	12	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Право	7	18	35	3	3	3	3	6	3	5	9	5	0	0	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Экономика	8	35	53	2	4	3	1	8	0	2	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
География	23	21	26	4	1	2	3	7	4	5	7	5	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	46	61	51	3	2	3	33	8	7	7	10	9	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Информатика	31	33	96	0	0	1	0	0	2	2	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	22	29	64	0	1	1	0	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Технология	15	29	19	7	1	2	4	0	1	5	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Астрономия	17	20	114	2	0	1	1	0	0	3	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
МХК	18	26	79	3	2	5	2	1	25	4	3	25	2	1	0	2	0	3	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Физкультура	17	17	23	5	3	5	12	1	18	6	3	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Экология	8	13	46	2	1	4	1	1	7	2	2	11	1	0	0	1	0	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0
Французский язык	8	14	0	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	557	697	1305	59	32	62	92	47	153	77	91	145	10	5	5	8	1	10	9	5	13	0	0	0	1	0	0	0

В рамках реализации ФГОС очень важна работа со способными детьми. Актуализация личностных, метапредметных и предметных результатов урочной деятельности особенно хорошо реализуется во внеурочной деятельности, а в частности, в участии в различных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

## **АНАЛИЗ работы «научно-исследовательского общества учащихся «Мысль» 2022-2023 гг.**

Научное общество учащихся (НОУ) – добровольное объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Именно для таких ребят научное общество является надежной опорой и средством самоутверждения.

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся МБОУ СОШ № 2 - это составная часть обучения, воспитания учащихся. НОУ позволяет учащимся попробовать свои силы в научно-исследовательской деятельности, раскрыть свой талант и раньше найти себя, сформироваться свободными личностями, на практике почувствовать демократические взаимоотношения.

Членами НОУ являются учащиеся 2-11 классов, изъявившие желание участвовать в работе общества.

Цели и задачи развития научного общества учащихся в 2022-2023 учебном году.

### ***Цели:***

1. Выявление способных и одаренных детей и реализация их творческих возможностей.
2. Расширение кругозора учащихся в разных областях достижений отечественной и зарубежной науки.
3. Формирование научно-исследовательской культуры учащихся.
4. Содействие максимальному раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности.
5. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
6. Создание условий для самоопределения и самореализации учащихся.



7. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

**Задачи:**

- Овладение знаниями, выходящими за пределы учебной программы;
- Овладение навыками работы с научной, дополнительной литературой, информацией в сети Интернет;
- Обучение основам опытной, экспериментальной и исследовательской деятельности;
- Подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях

Сотрудничество педагогов и учащихся предполагает следующее **содержание и формы работы** научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- индивидуальная работа;
- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой;
- выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством учителя;
- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение и защиту научно-исследовательских работ;

Работа в научном обществе **дает ученикам** огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций:

- развивает у школьников творческие способности и вырабатывает у них исследовательские навыки;
- формирует аналитическое и критическое мышление в процессе творческого поиска и выполнения исследований;
- дает возможность проверить свои наклонности, профессиональную ориентацию, готовность к предстоящей трудовой деятельности;
- воспитывает целеустремленность и системность в учебной, и трудовой деятельности;
- благодаря достижению поставленной цели и представлению полученных результатов способствует их самоутверждению.

Организационная структура научного общества учащихся МБОУ СОШ № 2 выглядит следующим образом: НОУ состоит из 4 секций: лингвистической (русский язык и литература, иностранные языки), физико-математической (физика, математика, информатика), естественнонаучной (химия, биологии, география), социально-гуманитарной (история, ИЗО, МХК, технология). Руководят работой каждой предметной секции преподаватели/руководители МО.

<b>Секции</b>	<b>Предметы, объединенные в секцию</b>	<b>Руководитель</b>
Физико – математическая	Физика, математика, информатика	Севрюкова Е.А., учитель математики и экономики, высшая квалификационная категория
Естественно – научная	География, биология, химия	Гуменюк Н.В., учитель географии и биологии, высшая квалификационная категория
Социально – гуманитарная	История, ИЗО, МХК, технология	Помазова М.В. учитель ИЗО и МХК, высшая квалификационная категория
Лингвистическая	Литература, русский язык, иностранные языки	Богданова Л.А, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория

Анализ деятельности НОУ показал, что у учащихся школы имеется большой интерес к исследовательской деятельности. Однако некоторые работы имели реферативный характер, хотя и послужили важным шагом в приобретении опыта исследования.

Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с огромным энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися. Это, в первую очередь учитель русского языка и литературы – Богданова Л.А., учитель географии – Гуменюк Н.В., учитель английского языка – Балышева Г.А., учитель информатики Колобов Е.В., учитель физики - Кузнецова И.В., учитель математики - Севрюкова Е.А., психолог школы- Иванова Е.М, учителя начальных классов - Чуродаева Л.Б, Назаренко О.А.

Результаты защиты индивидуальных проектов старшеклассников в 2023 году.

Класс	Кол-во чел	Отметка
10	3	5 (отлично)
11	13	5 (отлично)

Индивидуальные проекты учащихся 10 -11 классов были представлены из различных предметных областей: искусство, математика, физика, русский язык, литература, ОБЖ, биология, химия, информатика.

Кроме того, в этом году продолжилось обучение учащихся МБОУ СОШ № 2 в Краевых очно-заочных школах по экологии и краеведению.

Эко.Контур 27 (Медико-биологическая подготовка)	Очно-заочная экологическая школа
Обучение: Андрейко Иван Будкова Ангелина Лесниченко София Лукьянчикова Людмила Молодянова Виктория Пайдыганов Данила	Выпускники: Сакова Мария Молодянова Виктория

### **Выводы**

Из проведенного анализа видно, что отмечается стабильность работы педагогов, стабильный уровень качества исследований учащихся, заинтересованность учащихся к исследовательской деятельности и различного рода предметным конкурсам.

### **Рекомендации**

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями, высшими учебными заведениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учетом критериев, данных в положениях.
3. Разработки тематики приоритетных направлений исследований.
4. Включать в исследовательскую работу обучающихся начального звена.
5. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
6. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся школы в учебно-исследовательской деятельности.
7. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.
8. Организовать целенаправленную подготовку учащихся к их участию в заочных конкурсах и олимпиадах

Таким образом, ученики нашей школы - члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы/проекты, заняв призовые места на районном, краевом, всероссийском уровне.

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы; во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы; в-третьих, они могут представить работы для участия в районных, краевых и общероссийских, международных конференциях и конкурсах;

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

Наблюдаются недостатки в работе НОУ:

-в этом учебном году не все кафедры/направления приняли участие в работе научно-практической конференции, часто отмечается недостаточный уровень самостоятельности учащихся в выполнении работ.

-необходимо более качественно продумывать выбор и проводить отбор учащихся-исследователей, отслеживать одаренных детей, планировать для них индивидуальный образовательный маршрут.

- не привлекать к работе над несколькими темами в разных областях знаний одних и тех же учащихся одновременно, так как по положению районной научно – практической конференции один обучающийся может представить работу только в одной секции.

В связи с этим, необходимо чётко спланировать работу НОУ «Мысль» на 2023-2024 учебный год с учетом ликвидации данных недостатков.

**Отчет  
о реализации плана мероприятий Центра "Точка роста"  
МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» за 2023 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Ответственный	Срок исполнения
1.	Работа объединений Центра согласно расписанию	Формирование компетенций обучающихся	Директор	январь-март
2.	Работа над индивидуальными проектами учащихся 10-11 классов	Проекты	Зам.директора по УМР	январь-март
3.	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников на базе Центра	Приказ	Администрация, педагоги	сентябрь-октябрь
4.	Участие в региональных соревнований по робототехнике «TECHNOСтарт»	призеры в номинации «Фристайл. Скоростная сборка и программирование роботов» (2 и 3 места)	Педагог по робототехнике	февраль
5.	Открытый школьный Шахматный турнир	Фотоотчет	Педагоги	февраль

6.	Экскурсия для будущих первоклассников	Привлечение учащихся к занятиям	Администрация, педагоги	март
7.	Выпуск школьной газеты по итогам четверти	Освещение деятельности Центра	Педагог медиастудии	март, май, октябрь, декабрь
8.	Открытые занятия по робототехнике и управлению беспилотными летательными аппаратами для учащихся начальных классов	Вовлечение учащихся в деятельность Центра	Педагог робототехники	весенние, осенние каникулы
9	Организация работы Хобби-центра (дистанционно)	Вовлечение учащихся в совместные проекты, умение презентовать свои увлечения	Зам.директора по ВР, зам.директора по УМР, родители, педагоги, учащиеся	весенние, осенние каникулы
10	Участие в Открытых городских соревнованиях по робототехнике «LegoФестиваль-2023» (организатор - МБОУ ДО «Кванториум» г. Комсомольск-на-Амуре)	Формирование компетенций обучающихся в области программирования, инновационных технологий. Сертификат участников	Педагог робототехники	март
11	Участие в X региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	В компетенции «Медицинский и социальный уход» 2 призера	Педагог доп.образования	апрель
12	Участие в 1 этапе фестиваля "Технолето 2023" (организатор Комсомольский-на-Амуре государственный университет).	Формирование компетенций обучающихся в области программирования, инновационных технологий. Команда участников - 3 чел.	Педагог прототипирования	Летние каникулы

## 5. Востребованность выпускников.

Информация  
о дальнейшем обучении и трудоустройстве выпускников  
9-х и 11 классов предыдущего учебного года  
МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

Всего выпускников 9-х классов 2022-2023 учебного года	Количество учащихся, продолжающих обучение в 10-м классе	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях НПО	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях СПО	Другое, указать (трудоустройство, <b>10 класс в другом ОУ</b> и т.д.)
34	17	4	12	1

Всего выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях ВУЗ	Количество учащихся, продолжающих обучение в учреждениях СПО
13	11	2

## 6. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов.
- мониторинг знаний учащихся 9,11 классов;

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе –85 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом –73 процента.

## 7. Кадровое обеспечение.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

#### Сведения об административных работниках.

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Директор	Щенникова Галина Евгеньевна	Высшее	6	6	СЗД
Заместитель директора по ВР	Помазова Марина Владимировна	Высшее	6	6	СЗД

#### Сведения о педагогических работниках

Сводная таблица по МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»		Количество
Количество педагогических работников		29
образование	ВПО	29
	СПО	-
категория	ВКК	11
	1КК	4
	СЗД	10
	Не имеют категории	4
Вакансии на 01.09.23		-
Преподают предметы не по профилю образования		-
Не имеют действующего документа о прохождении курсов		-
Молодые специалисты		2
Число учителей до 30 лет		5

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 29 человек.

Из них:

руководящие работники – 2 человека;

учителя – 23 человека;

другие педагогические работники:

педагог-психолог – 1 человек,

социальный педагог – 1 человек

учитель-логопед -1 человек

учитель-дефектолог – 1 человек

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ♦ организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- ♦ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

### Аттестация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Гуменюк Н. В.	Кузьмина О. С.	Бойко М. К.	Алехина А.А.
Млакир В.Ф.	Огорелкова А. П.	Колобов Е. В.	Арефьева Т.И.
Кузнецова И. В.	Балышева Г.А.	Руденок Л. Г.	Умнова Т.Н.
Богданова Л. А.	Сабурова А.А.	Шешко А.Ю.	Голинкевич А.Г.
Чуродаева Л. Б.		Щенникова Е.Д.	
Чебыкин А.В.		Гончарова В.Л.	
Каримова Р. Х.		Назаренко О.А.	
Севрюкова Е. А.		Умнов В.Н.	



Ремидовская О.С.		Щенникова Г. Е.	
Помазова М. В.		Смирнова И. В.	
Носкова П.В.			
11 чел. (38%)	4 чел. (14%)	10 чел. (34%)	4 чел. (14%)

Имеют высшую и первую квалификационную категорию 52% педагогических работников. По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилась доля учителей с соответствием занимаемой должности. Не аттестованы 4 педагога, которые имеют стаж работы менее 2 лет.

## **1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;**

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022-2023 учебном году педагогические работники нашей школы проявили большую активность по повышению своей квалификации.

На сегодняшний день 100 % педагогов имеют курсы по ИКТ технологиям, прошли обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированности предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющих основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 35% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 27% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных объединений. 25 педагогов (86%) прошли повышение квалификации по теме «Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся»

В 2023 году в рамках подготовки к введению обновленных ФГОС среднего общего образования прошли курсы повышения квалификации 9 педагогов (100 %), работающих с 01.09.2023 года в 10-11 классах.

Повышению уровню квалификации педагогических кадров также способствовало проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности, взаимопосещение уроков, самообразование педагогов.

### 1.3.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе разработан план методического сопровождения аттестуемых педагогов.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Сроки проведения	Результат
Аттестация педагогических кадров	Групповая консультация аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации»	сентябрь	Аттестованы на высшую категорию – 2, на 1 категорию – 1, на СЗД – 3.
	Оформление стенда по аттестации.	сентябрь	
	Проведение открытых уроков для педагогов школы, представление творческих отчетов аттестуемыми учителями.	По графику	
	Фронтальный контроль работы аттестующихся учителей	В течение года	
	Составление списка на аттестацию в 2021-2022 учебном году	май	
Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы МО	Публикация статьи в профессиональном журнале – 7 педагогов, участие педагогов в сетевых сообществах

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. В 2022 - 2023 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 8 педагогов. 2 педагога на высшую категорию, 1 – на первую, 3 - на соответствие занимаемой должности. % категорийности педагогов составляет 52 %, 100 % педагогов школы имеют курсовую подготовку.

Таким образом, в школе в целом созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В школе функционируют методический совет и профессиональные объединения педагогов: методические объединения (МО) учителей – начальных классов, естественно-географического цикла, физико-математического цикла, МО учителей филологии, МО «Политехнического цикла», МО классных руководителей.

Количество методических объединений определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждено приказом директора школы.

Заседания	Направление деятельности, тема	Результат
Март	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности	
Сентябрь	Применение современных педагогических технологий на уроке по ФГОС ООО и СОО для достижения качества образования. ФГИС «Моя школа»	Включение учителей в творческий поиск.
Сентябрь	Формирование функциональной грамотности младших школьников.	Реализации метапредметности в образовательном процессе.
Октябрь	Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования: система наставничества.	Формирование функциональной грамотности.
Ноябрь	Новые подходы к планированию уроков в условиях введения образовательных стандартов.	
Декабрь	Использование ИКТ в начальных классах - как одно из условий повышения качества образования.	

В школе действуют метапредметные объединения педагогов (проектное управление).

### **Проект № 1 "Компас самоопределения"**

Руководитель: Балышева Г.А.

Команда:

1. Руденок Л.Г.

2. Умнов В.Н.
3. Млакир В.Ф.
4. Голинкевич А.Г.

### **Проект № 2 "Образование для будущего"**

Руководитель: Каримова Р.Х.

Команда:

1. Шешко А.Ю.
2. Бойко М.К.
3. Щенникова Е.Д.
4. Носкова П.В.

### **Проект № 3 "Одаренный ребенок - одаренный учитель"**

Руководитель: Гуменюк Н.В.

Команда:

1. Богданова Л.А.
2. Ремидовская О.С.
3. Колобов Е.В.
4. Чуродаева Л.Б.

### **Проект № 5 "Педкластер 27"**

Руководитель: Севрюкова Е.А.

Команда:

1. Арефьева Т.И.
2. Назаренко О.А.
3. Смирнова И.В.
4. Гончарова В.Л.

Было проведено 3 заседания по организации работы по проектам на школьном, муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. На следующий год запланированы заседания в сентябре, ноябре, марте и мае.

#### **2.1. Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для реализации математического, филологического образования, историко-культурного стандарта; развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно

и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Основные составляющие элементы работы методического совета школы в 2022 - 2023 году:

- подготовка к переходу на обновленные ФГОС СОО;
- реализация обновленных ФГОС НОО и ООО;
- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- включение учителей в творческий поиск, система наставничества;
- технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников;
- диссеминация практики работы школы и трансляция результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;
- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;
- организация системы повышения квалификации педагогов;
- руководство работой методических объединений, творческих групп педагогов, метапредметных объединений педагогов;
- доведение до сведения педагогов нормативных документов;
- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменения статуса школы;
- введение проектного управления.

**Всего за год прошло семь заседаний методического совета:**

Заседание №	Повестка	Сроки	Ответственный
1.	1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2022-2023 учебном году. 2.Рассмотрение плана методической работы школы на 2022-2023 уч.г. 3. Рассмотрение и утверждение УМК на 2023-24 уч.г. 4.Утверждение планов работы МО	сентябрь	Щенникова Г.Е.
2	1.Организация работы педагогического коллектива над методической темой. 2. Особенности перехода на обновлённые ФГОС НОО, ООО.	октябрь	Щенникова Г.Е.

	<p>3. Обсуждение новых нормативных документов.</p> <p>4. Анализ ГИА. План повышения качества подготовки к ГИА</p> <p>5. Рассмотрение плана проведения методической недели и открытых уроков</p>		
3.	<p>1. Утверждение перечня и форм проведения экзаменов</p> <p>2. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей, обобщение педагогического опыта на уровне района.</p> <p>3. Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием.</p>	Ноябрь	Щенникова Г.Е.
4.	<p>1. Подготовка к предпрофильному обучению уч-ся 8 классов.</p> <p>2. Подготовка к научно-практической конференции учащихся</p> <p>3. Анализ школьных тренировочных экзаменов, административных контрольных работ по математике</p> <p>4. Реализация ФГОС СОО: проблемы и пути решения</p>	Февраль	Щенникова Г.Е.
5.	<p>1. Пути преодоления учебных перегрузок учащихся</p> <p>2. Анализ итогов муниципального и регионального этапов ВОШ.</p> <p>3. Анализ промежуточных результатов инновационной работы.</p> <p>4. Анализ подготовки к ГИА</p> <p>5. Анализ деятельности инклюзивной площадки школы</p>	Март	Щенникова Г.Е.
6.	<p>1. Подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся.</p> <p>2. Организация выявления, обобщения передового педагогического опыта в рамках профильного обучения, имеющегося в школе</p>	Апрель	Щенникова Г.Е.
7.	<p>1. Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы.</p> <p>2. Самообразование учителей.</p>	Май	Щенникова Г.Е.

	3. Организация внеурочной деятельности		
--	--	--	--

## 2.2. Работа МО

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на МО, имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий, непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Каждый педагог работает над темой самообразования и большинство педагогических работников выступают с отчётами на предметных школьных МО, на совещаниях различного уровня.

## 2.3. Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы. Педагогические советы школы в 2022-2023 учебном году

№	Дата	Повестка	Качественный анализ
1	Август	«Качественные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы на 2022-2023 уч.год. Переход на обновленные ФГОС СОО».	Анализ работы школы по различным направлениям в 2022-2023 уч.году. Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2	Ноябрь	«Реализация ФГОС СОО. Профильное образование: состояние, проблемы, перспективы»	Цель: обобщить опыт работы учителей, в профильных классах, наметить пути дальнейшей работы в соответствии с требованиями времени. 1. Профильное образование: состояние, проблемы, перспективы. Основной доклад, Щенникова Г.Е. директор. 2. Из опыта работы: выступления Смирновой И.В., учителя русского языка и литературы, Кузнецовой И.В.,

			учителя физики. 3. Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов.
3	Январь	«Отличительные особенности проектно-исследовательской, индивидуально-проектной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы»	Цель: выделить общие и отличительные особенности проектно-исследовательской, индивидуально-проектной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы. 1. Отличительные особенности проектно-исследовательской, индивидуально-проектной деятельности обучающихся начальной, основной и старшей школы (Бойко М.К., руководитель МО начальных классов, Шешко А.Ю., учитель истории) 2. Использование ИКТ-технологий при работе над проектами. (Колобов Е.В., учитель информатики)
4	Март	«Возможности и особенности дистанционного обучения»	Работа проводилась в проблемных группах. Обсуждались особенности дистанционного обучения на разных уровнях образования.
5	Май	Персональный допуск к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Перевод учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.	Обсуждались особенности аттестации за учебный год. Выступали классные руководители, учителя-предметники по вопросу допуска к итоговой аттестации учащихся классов. Решили: допустить всех учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Решение: перевести всех учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.
6	июнь	Итоговая аттестация учащихся 9-х, 11 классов	С учетом изменений в порядок итоговой аттестации, на основании Приказа считать окончившими школу с вручением аттестатов об основном общем образовании. На основании результатов итоговой аттестации считать окончившими школу с вручением аттестатов за курс среднего общего образования.



**Анализ методической работы школы показал,** что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- выросло стремление учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- многие учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

## **8. Материально-техническая база.**

Тип здания: нежилое 3-х этажное здание (ввод в эксплуатацию 1996 год)

Год открытия школы: 1996 г.

Предельная численность: 350

Реальная наполняемость: 290

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:</b>	<b>Количество</b>
- начальных классов	7

- русского языка и литературы	2
- математики	2
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии, биологии	1
- географии	1
- иностранного языка	2
- музыки, МХК, ИЗО	1
- обслуживающего труда	1
- информатики и ИКТ	1
- серверная	1
- центр «Точка роста»	2
- ЦОС	2
- социального педагога, психолога	2
- логопеда, дефектолога	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	4
- зал самбо	1
<i>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся</i>	
<i>Информационно-техническое оснащение</i>	
Количество компьютерных классов	3
Количество компьютеров:	107
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	26
Интерактивные доски	7
Подключение к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://hurba2.schoole.ru">http://hurba2.schoole.ru</a>
Обеспеченность библиотечно- информационными ресурсами:	
- учебники	11132
- информационная и справочная литература	138
- художественная литература	7687

- методическая литература	514
<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении</i>	
- медицинского кабинета	1
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>	
- столовой на 80 посадочных мест	1

Школьный стадион: футбольное поле, 2 баскетбольные площадки, дорожка для бега, открытая плоскостная многофункциональная спортивная площадка, 3 игровые площадки, спортивный тренажерный комплекс.

## **9. Психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Психолого-педагогическое сопровождение адаптационного периода (1, 5, 10 классы).
2. Профориентация учащихся (9, 10, 11 классы).
3. Сопровождение предпрофильного и профильного обучения учащихся 8-11-ых классов.
4. Психологическое сопровождение детей «группы риска», детей с ОВЗ.
5. Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения среди детей и подростков.

6. Профилактика и предупреждение конфликтов среди всех участников образовательного процесса в образовательной организации.

7. Совершенствование психологической культуры участников образовательного процесса как условие для полноценного личностного развития и своевременного предупреждения возможных нарушений. Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

**1. Для родителей (законных представителей):**

- 1) поведенческие и учебные проблемы детей;
- 2) межличностные отношения и взаимоотношения в семье;
- 3) возрастные особенности детей и психофизиологические особенности детей с ОВЗ;
- 5) профессиональные склонности и профессиональное самоопределение.

**2. Для педагогов:**

- 1) психофизиологические особенности школьников разных возрастных периодов;
- 2) особенности обучения и воспитания учащихся с ОВЗ различных нозологий;
- 3) разрешение психологических и коммуникативных трудностей, связанных с выполнением профессиональных обязанностей; личностные проблемы.

**3. Для обучающихся:**

- 1) помощь в разрешении конфликтов, коррекция межличностных отношений;
- 2) проблемы личностного развития и самоопределения;
- 3) учебные проблемы, связанные с недостаточностью развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы; неопределённость в выборе профиля и профессии.

Мониторинг обращений свидетельствует об эффективности психологического сопровождения всех участников образовательного процесса.

**Деятельность Психолого-педагогического консилиума школы**

С целью системного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании и развитии в условиях общеобразовательной школы на протяжении года в школе активно работал ППк. Задачи ППк:

1. организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;

2. выявление уровня и особенностей развития ребенка; системная оценка этапов возрастного развития;

3. разработка индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья;

4. определение функциональных взаимодействий педагогов, медицинского работника школы, логопеда, психолога в сопровождении развития детей в условиях школы;

5. отслеживание результативности психолого-медико-педагогического сопровождения.

Система работы ППк направлена на компенсацию недостатков развития, восполнение пробелов образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение работоспособности, активизацию познавательной деятельности. Реализовывалась коррекционно-развивающая работа в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий с узкими специалистами в соответствии с вариантом АООП, актуальных запросов. За 2022-23 учебный год в школе прошло 6 заседаний, из которых 3 плановых диагностико–консультативного характера, 3 методических заседания. Для определения оптимального образовательного маршрута обучающихся, определение формы, характера и объема коррекционной помощи, методов воспитания и обучения; формы сдачи выпускного экзамена для обучающихся с ОВЗ были обследованы специалистами ППк 12 учащихся школы.

Члены консилиума вели контроль реализации коррекционно-развивающих программ, проводили консультации с педагогами и родителями (законными представителями). План работы школьного ППк выполнен полностью.

### **Профилактика аутодеструктивного и девиантного поведения среди учащихся.**

**Цель профилактики:** развитие личности учащегося, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции.

**Достижение целей профилактики ведется через:**

Формирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды как условие гармоничного развития учащихся;

Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся на разных возрастных этапах развития;

Систему мониторинга склонности к суицидальному и аутоагрессивному поведению как основа проведения превентивных психолого-педагогических мероприятий;

Комплексную психолого-педагогическую поддержку учащихся, находящихся в кризисной ситуации развития (проблемы учебного характера, личностного развития, взаимоотношений и т.п.).

За 2022-2023 уч. год по итогам мониторинга не выявлены учащиеся с суицидальным риском, завершённый суицид и суицидальные попытки среди

учащихся отсутствуют. Информационное сопровождение профилактики и просвещение ведется посредством размещения на сайте школы раздела «Психологическая помощь» <https://www.hurba2.schoole.ru/categoryblog/671-2020-04-09-08-31-54>, информации о доступных формах получения адресной психолого-педагогической помощи на уровне страны, края, района <https://hurba2.schoole.ru/index.php?optionhttps://hurba2.schoole.ru/index.php?option>. В системе ведется методическая и обучающая работа с педагогами по раннему распознаванию признаков аутодеструктивного поведения, способам оказания психологической помощи и поддержки.

Просветительская работа.

-Выступление педагога-психолога на родительских собраниях, методических объединениях классных руководителей, педагогических советах, семинарах.

-Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.

-Тренинги по программе «Все, что тебя касается»

-Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по программе «Экзамены без стресса!».

Психологическое просвещение участников образовательного процесса происходит также посредством размещения информационных материалов различной психологической тематики на сайте школы в разделе СПС («Социально-психологическая служба») по адресу <http://hurba2.schoole.ru/socpsix>. Методическая поддержка и психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей ведутся также в рамках реализации мероприятий муниципального Центра сопровождения инклюзивного образования в соответствующем разделе сайта школы <https://www.hurba2.schoole.ru/categoryblog/651-2019-11-12-09-54-18>.

## **10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.**

МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» осуществляет сотрудничество с учреждениям дошкольного, дополнительного, среднего и высшего профессионального образования, учреждениями здравоохранения, социальными учреждениями:

- Детский сад «Мозаика», детский сад № 119 с. Хурба;
- Музыкальная школа с. Хурба
- КГКУ Детский дом № 20 с. Хурба
- КГКУ "Комсомольский-на-Амуре центр социальной помощи семье и детям"
- АмГПГУ, г. Комсомольск-на-Амуре
- КнаГУ, г. Комсомольск-на-Амуре
- Детский технопарк Кванториум.
- МБУ ДО центр развития творчества детей и юношества п.Новый Мир
- Комсомольская Межрайонная больница
- Комсомольский-на-Амуре Авиационно-Технический техникум

- Комсомольский-на-Амуре колледж информационных технологий и сервиса
- Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум
- Комсомольский-на-Амуре политехнический техникум

Общие интересы сторон:

–совершенствование процесса образовательной подготовки учащихся школы, избирающих путь продолжения образования на соответствующих факультетах вузов, повышение качества подготовки учащихся.

- реализация системы дошкольного образования, обучения и воспитания детей.

- профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.

- сотрудничество в области профессиональной ориентации деятельности, развития молодёжного инновационного технического творчества, реализации совместных образовательных программ, направленных на развитие способностей учащихся в сфере технического цикла.

Сотрудничество школы и семьи. Общий интерес сторон–высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.

### 11. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения.

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.



Статистические данные:

Помещения библиотеки состоят из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда. Библиотеки оснащены ноутбуками с выходом в Интернет, принтером.

Объём библиотечного фонда-18819 экз., художественной литературы-7687 экз., учебной литературы- 11132 экз., литературы в электронном виде - 433 экз. В 2023 году учебный процесс обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, аудиовизуальных и электронных документов.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Мероприятия по обеспечению ограничения доступа обучающихся к информационным ресурсам, в том числе и сети Интернета, наносящим вред физическому и психологическому здоровью обучающихся: Согласно приказу от 29.09.2014 № 559-о «Об ограничении доступа обучающихся к информации экстремистской направленности в библиотеке и кабинетах, имеющих доступ к сети Интернет», создана постоянная комиссия.

В обязанности комиссии входит: производить сверку фонда библиотеки-медиатеки вновь поступающих документов на предмет отсутствия в них материалов экстремистской направленности с регулярно обновляемым списком экстремистских материалов, размещенном на сайте Министерства юстиции Российской Федерации, и составлять акты сверки со следующей периодичностью: материалы основного и учебного фонда –по факту поступления в библиотеку; периодические издания –1 раз в месяц; Своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенном на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю; Оперативное информирование комиссии с обновлениями Федерального списка экстремистских материалов и незамедлительное устранение материалов экстремистской направленности из фонда открытого доступа для обучающихся, в случае обнаружения таковых.

Мероприятия библиотеки:

1.Создание банка медиадокументов по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде

2. Составление и систематическое пополнение рекомендательного списка статей из периодических изданий по проблемам профилактики экстремизма в детско-подростковой среде.



Учебно-методическая и информационная база библиотеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам. Требования к учебно-методическому обеспечению:

- ◆ Учебники, в том числе учебники с электронным приложением;
- ◆ Учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основной образовательной программой основного общего образования;
- ◆ Дополнительная литература (отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература, научно-популярная, издания по изобразительному искусству и музыке, физкультуре и спорту, экологии, справочно-библиографические и периодические издания, словари).

При формировании заказа были учтены требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования:

- ◆ учебники и учебно-методические пособия
- ◆ учебники и учебно-методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, истории и современности России, программно-методические пособия по внеурочной деятельности обучающихся;
- ◆ соответствие учебным содержательным линиям, профильным направлениям (физико-математический, филологический);
- ◆ контингент обучающихся на следующий учебный год;

#### Разработка единой информационно-образовательной среды Школы.

По данному направлению проводилась следующая работа: формирование баз данных по запросам педагогов и обучающихся, предоставление информации из опыта работы педагогов и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

◆ По запросам пользователей, методической службы образовательного учреждения: оформление стендовой информации к юбилейным и знаменательным датам, организация книжных выставок, составление библиографических списков литературы по запросам педагогов, методической службы, по плану работы школьной библиотеки.

По программе развития школы проводилась следующая работа: создание информационно-методического обеспечения (каталоги, памятки, рекомендации, обучающие презентации и т.п.) для организации продуктивной деятельности участников образовательного процесса с использованием медиаресурсов, предоставление информации о деятельности библиотеки на сайт школы. Использование средств информатизации в образовательном и воспитательном процессах.

С введением программы библиотечных уроков по направлениям воспитательной работы возросло количество мероприятий разнообразных по

формам и методам, в том числе и мероприятия, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Библиотечные уроки по направлениям воспитательной работы.  
Активизация детского чтения

Цель: формирование духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Задачи:

1. воспитание ценностных качеств личности обучающихся – справедливость, милосердие, честь, достоинство через чтение и обсуждение литературных произведений, бесед, библиографических обзоров, просмотров художественных фильмов;

2. воспитание уважения к себе самому, к своей семье, коллективу, Отечеству, к родному краю через диспуты, игры, викторины;

3. формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу, экологии через игры, викторины

4. формирование потребности в систематическом чтении и понимании роли чтения, воспитание трудолюбия и творческого отношения к учебе.

Для решения задач проводились следующие мероприятия:

Книжные выставки:

- К Международному дню грамотности выставка «Грамотеи»
- К 85-летию Хабаровского края выставка «Люби и знай свой край»
- Книжно-иллюстрационная выставка писателя юбилера Л.Н.Толстого ( 195 лет)
- Книжно-иллюстрационная выставка писателя юбилера Б.Заходер ( 105 лет)
- Выставка ко Дню словарей и энциклопедий
- «Герои Отечества наших дней» медиа -выставка
- «Конституция- главный закон страны»
- «Дети –герои Великой отечественной войны»
- Мультимедийная выставка «Детские книги о войне»
- Книжно – иллюстрационная выставка «Блокада Ленинграда»
- Книжно – иллюстрационная выставка «Сталинградская битва»
- Информационно-книжная выставка к Всемирному дню писателя «Выставка» Великий сказочник Андерсен»
- Выставка « Космос. Земля .Человек.»
- Выставка«Герои Великой победы»
- Выставка «Герои СВО»

Библиотечные уроки:

- «Экскурсия в библиотеку»
- «Герои современники »
- «Новый год приходит к нам»
- «Сталинградская битва»
- «Посвящение в читатели»

- Патриотический урок «Военные врачи»
- «Читаем книги о войне»

#### Конкурсы:

- Конкурс рисунков к Международному дню школьных библиотек «Моя школьная библиотека»
  - Конкурс презентаций о природных , исторических и культурных объектах Хабаровского края. Ко дню рождения Хабаровского края
  - Конкурс чтецов , посвященный Дню отца «Мой любимый папа»
- Конкурс рисунков к Международному дню школьных библиотек «Моя школьная библиотека»
  - Конкурс чтецов , посвященный Дню Матери «Моя любимая мама»
  - Конкурса чтецов «Живая классика»
  - Конкурс презентаций « Моя любимая книга о войне»
  - Конкурс чтецов « Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»

#### Акции:

- «Подари книгу»
- Проект «Коробка культуры», в рамках Международного месячника школьных библиотек.

Вывод: активное участие во внеурочных занятиях служит повышению статуса библиотеки, способствует продвижению качественного чтения и мотивации у читателей интереса к чтению книг, обсуждению прочитанного. Применение в мероприятиях наглядности, занимательности, использование мультимедийных презентаций, звуковых, музыкальных и видеофрагментов позволяют сделать фактический материал интересным и доступным. Традицией библиотеки стало награждение по итогам года лучших читателей библиотеки, что также служит мотивацией к систематическому чтению.

### **12. Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

2023 год был разнообразным, интересным, но сложным. В школе есть нерешенные проблемы, а именно:

- повышение качества знаний в основной и старшей школе;
- старение педагогических кадров;
- организация дистанционного обучения;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней;
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

### **13. Приоритетные направления развития школы на 2024 год.**

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её

развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования.

Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ СОШ № 2 сельского поселения «Село Хурба»:

–конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

–повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;

2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;

4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;

5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;

6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

7) расширение спектра образовательных услуг;

8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;

9)создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;

10) формирование модели конкурентоспособной школы.

11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;

12) усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;

13) развитие системы профильного дистанционного обучения.

14) всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создание максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;

15) приобщение к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;

16) развитие способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;

17) развитие потребности в здоровом образе жизни.

18) повышение квалификации учителями-предметниками, активное участие в конкурсах различного уровня, применение в практике инновационных образовательных технологий по организации воспитательной деятельности;

19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации обновленных ФГОС;

20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;

21) повышение качества подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространение опыта учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизирование подготовки учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам, конференциям различного уровня;

22) совершенствование работы по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечение и поддержка работы локальной школьной сети, использование возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.

23) продолжение работы по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий на уровнях начального и основного общего образования.

#### **14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Основные направления и перспективы развития МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» на 2024 год.

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2024 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии.
2. Обновление содержания образования в рамках реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
3. Реализация мероприятий федеральных проектов национального проекта «Образование».
4. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
5. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
6. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
7. Реализация социальной защиты учащихся. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
8. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
9. Отработка технологии подготовки к ГИА.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.
11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация проекта «Профессиональный стандарт».
12. Развитие инфраструктуры школы.
13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
15. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
16. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Систематическое проведение дней открытых дверей.
18. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
19. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
20. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
21. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
22. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

## **Раздел 2. Показатели деятельности.**

