

Введено в действие
Приказ № 215 от 08.12.14.

Утверждено на
педагогическом совете
№ 2 от 08.12.14



ПРОГРАММА

«Профилактика безнадзорности и правонарушений»
В МБОУ СОШ №2 сельского поселения
«Село Хурба»

Программа
«Профилактика безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2
сельского поселения «Село Хурба»
на 2017-2020 г.г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Разработчики программы	Зам. директора по ВВВР Социально-психологическая служба
Цели программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; - создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2017-2020 годы
Исполнители программы	Зам.директора по ВВВР Социально-психологическая служба
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; - стабилизация числа беспризорных детей подростков; - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка
Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения

программными методами

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;

- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
 - омоложение преступности;
 - увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.
- Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба».

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

В данной программе применяются следующие основные понятия из Федерального Закона РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 - ФЗ:

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста 18 лет.

Безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и содержанию и отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повышение уровня воспитательной, профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска»

Ресурсное обеспечение программы

1. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- Директор школы, заместители директора по учебно- методической, воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, школьный медицинский работник, учителя-предметники, библиотекарь, педагоги дополнительного образования;
- Представители правоохранительных органов;
- Представители общественных организаций.

2. Финансовое обеспечение

Программа реализуется за счет средств школы.

Механизм реализации программы

- Управление и контроль хода реализации программы осуществляется Советом школы, заместителем директора по воспитательной работе.
- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Содержание программы.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

1 блок. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

2 блок. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

3 блок. Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды.	Диагностика подростка.
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению.	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности.
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков.	Стимулирование положительных поступков, профориентационная работа.
Самовоспитание.	Поддержка подростка в процессе самовоспитания.

4 блок. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор.

Планы мероприятий по каждому блоку работы:

- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с КДН ОВД.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.

- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта классов, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).

Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, мое состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Преупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
 - проведение мероприятий совместно с ГДН ОВД;
 - классные часы по пожарной безопасности;
 - организация правового всеобуча;
 - профориентационная работа;
 - проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.
- Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:**
- вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
 - вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
 - охват организованным открытым подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
 - оказание помощи в трудуустройстве в летний период на предприятиях города и посёлка;
 - привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.
Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
 - беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
 - приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений;
 - беседы инспектора ГДН;
 - вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
 - направление холостяк в КДН;
 - проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.
- Профилактическая работа с родителями:**
- Выбор родительского комитета в классах.

- «День открытых дверей» для родителей.

- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Проффориентация школьников	<ol style="list-style-type: none">1) Профориентация, её цели и задачи2) Правильный и ошибочный выбор профессии.Занятость населения, ситуация на местном рынке труда3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none">1) ПАВ и его влияние на организм ребенка.2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ.3) Устойчивость подростка в обществе.4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка,6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.

По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none">1) Права и обязанности семьи.2) Права, обязанности и ответственность родителей.3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме5) Причина детских суицидов.6) Свободное время и развлечения учащихся.
---	--

Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	<ul style="list-style-type: none">- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений,-создать банк данных по учащимся и семьям«группы риска»правонарушений,
--------	---

-создать банк данных по учащимся и семьям
«группы риска»

2 блок

- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи,
- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи,
- получение информации о состоянии здоровья учащихся

3 блок

- сформировать у учащихся образ жизни,
- сформировать жизненную позицию ребёнка, достойной человека,
- сформировать жизненную позицию ребёнка

4 блок

<ul style="list-style-type: none"> -создание воспитания, -организация родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> приоритетного просвещения 	<ul style="list-style-type: none"> родительского
---	---	---

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п/п	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
I Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей уч-ся школы.	1-11	сентябрь	Классный руководитель 1-11 классов Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классный руководитель 1-11 классов Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классный руководитель 1-11 классов Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Социальный педагог
5	Анализ состояния		октябрь	Социальный

	преступности и безнадзорности уч-ся школы			педагог
6	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с КДН		август в течение года	Зам. директора по ВВВР Социальный педагог
7	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1-2 раз в четверть	Зам. директора по ВВВР Социальный педагог
8	Участие в пос., районных, краевых акциях, профилактических мероприятиях по линии Министерства образования, Управления образования Комсомольского района, КДН.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители
9	Анкетирование уч-ся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	сентябрь	Классные руководители Педагог психолог
10	Вовлечение "трудных" уч-ся в работу кружков и секций.	1-11	в течение года	Зам. директора по ВВВР Классные руководители
11	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам правонарушениях учащихся: а)индивидуальные беседы; б)посещение семьи; в)приглашение на профилактику школы.	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог
12	Организация и проведение школьных рейдов на квартиры	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог

	учащихся "группы риска", неблагополучные семьи.			психолог
13	Сверка документации школы и КДН по ученикам, стоящим на учете в ГДН.	1-11	сентябрь	Зам. директора по ВВВР
14	Исследование успешности социальной адаптации выпускников 9-х, 11-х Кл.	9,11	сентябрь	Социальный педагог
15	Проведение ежегодной межведомственной операции «Подросток»	1-11	в течение года	Социальный педагог Зам.директора по ВВВР
2. Работа с учащимися.				
1	Оказание учащимся информационно-правовой помощи, защита их интересов.	1-11	в течение года	Социальный педагог Зам. директора по ВВВР
2	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	по мере необходимости	Социальный педагог Педагог психолог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	сентябрь, октябрь	Классные руководители Педагог психолог
4	Оказание помощи учащимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование.	1-11	по мере необходимости	Классный руководитель Педагог психолог Социальный педагог
5	Организация досуга учащихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	в течение года	Зам.директора по ВВВР Классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных		в течение года	Зам.директора по ВВВР Классные руководители

нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.				Педагог психолог Социальный педагог
Обучение учащихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия; педконсилиумы; "круглые столы"	1-11	в течение года	Классные руководители Педагог психолог Социальный педагог	
Охват организованным отдыхом и трудом учащихся "группы риска" в каникулярное время и в течение года.	1-11	в течение года	Педагогический коллектив школы	
Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска".	1-11	ежедневно	Классные руководители Социальный педагог	
Самоотчеты учащихся на заседаниях Совета профилактики школы об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время.	2-11	по мере необходимости	Классные руководители Социальный педагог	
акция «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением	1-11	ежегодно	Социальный педагог Зам.директора по ВВР Классные руководители	
Мероприятия по защите прав ребенка, посвященную Дню защиты детей	1-4	1 июня	Соц.педагог Зам.директора по ВВР Классные руководители	
Помощь трудуоустройстве несовершеннолетних в летний период	в 1-11	Апрель-август	Соц.педагог Зам.директора по ВВР Классные	

	организации летнего отдыха детей «группы риска».			руководители
3. Работа с семьей				
1	Изучение социальной структуры семей учащихся определение социальных категорий.	1-11	сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	в течение года	Социальный педагог Классные руководители
3	Работа педагогического лектория для родителей	1-11	1 раз в четверть	Администрация школы Классные руководители
4	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	в течение года	Зам.директора по ВВВР Классные руководители
5	Консультирование родителей.	1-11	в течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Мед.работник Администрация школы
6	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	в течение года	
4. Правовой всеобуч учащихся.				
1	Проведение бесед, кл. часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности учащихся.	1-11	в течение года	Классный руководители Социальный педагог Учителя обществознания Зам.директора

				по ВВВР
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов.	5-11	в течение года	Зам.директора по ВВВР Социальный педагог
3	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и правах ребенка.	5-11	в течение года	Классные руководители Учителя обществознания
4	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие	1-11	в течение года	Зам.директора по ВВВР Социальный педагог
5.Профилактика алкоголизма и наркомании.				
1	Диагностика учащихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	1-11	в течение года	Педагог психолог Социальный педагог Классные руководители
2	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	5-11	2 раза в год	Зам.директора по ВВВР Социальный педагог
3	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании школьной газете «Веди», районного газете «Приамурье»	5-11		Зам.директора по ВВВР Социальный педагог Ст.вожатая

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
I этап. 2017 год.	- совершенствование нормативно – правовой базы;
Подготовительный	- определение стратегии и тактики деятельности – укрепление межведомственного сотрудничества;

	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; - разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; - поиск форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность;
II этап. 2017-2020год. Внедрение.	<ul style="list-style-type: none"> - оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; - использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения, - вовлечение группы учащихся в систему доп. образования, в досуговую деятельность.
III этап 2020 год. Отслеживание и анализ результатов	<ul style="list-style-type: none"> - обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; - соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами - определение перспектив развития школы в этом направлении.
Критерии отслеживания эффективности программы.	
Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ГДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	<ul style="list-style-type: none"> -проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних ,создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.