

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

сельского поселения «Село Хурба»

Никитина В. С.



ПЛАН РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ «ГРУППЫ РИСКА»

педагога – психолога МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

Ивановой Е. М.

на 2019 -2020 учебный год

Период	Направления работы		
	Диагностическое	Коррекционное	Профилактическое
Сентябрь Октябрь	1. Систематизация данных о «проблемных» семьях за прошедший период. 2. Выявление семей высокого социального риска (совместно с классными руководителями и социальным педагогом). 3. Индивидуальная диагностика психологического состояния и индивидуальных особенностей детей из «проблемных семей». 4. Составление социального паспорта семьи (совместно с социальным педагогом).	1. Установление контакта и организация взаимодействия с семьями группы риска. Выявление объективных причин семейного неблагополучия. 2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми из семей «группы риска». 3. Обучение педагогов методам установления партнёрских отношений с «проблемными» семьями. 4. Выработка рекомендаций для организации психолого-педагогического сопровождения детей из семей «группы риска». 5. Информирование педагогов об основных действиях при выявлении случаев нарушения прав ребёнка.	1. Ранняя профилактика семейного неблагополучия. Беседы с классными руководителями, анализ психологического состояния учащихся. 2. Обучающий семинар «Психологическая компетентность педагога». 3. Размещение на сайте школы рекомендаций для родителей. 5. Актуализация информации по обращению за психологической, правовой помощью по «телефонам доверия» разных уровней.
Ноябрь Декабрь	1. Определение социального статуса детей в группах. 2. Изучение семей учащихся, имеющих низкий уровень успеваемости и пропускающих занятия без уважительных причин.	1. Обучение детей адекватным формам общения и методам повышения стрессоустойчивости. 2. Включение в образовательную деятельность технологий, направленных на снятие эмоционального напряжения у детей. 3. Работа с семьями по	1. Родительский лекторий - «Девянтное поведение у детей и подростков: причины, способы профилактики»; - «Ответственность родителей за воспитание детей (семейное, уголовное и административное право)»; - «Как найти общий язык с подростком»; - «Агрессивное поведение:

		<p>коррекции детско-родительских отношений. 4. Обучение педагогов методам определения и коррекции психомоционального неблагополучия ребёнка, профилактике суицидального риска среди детей и подростков.</p>	<p>причины, методы коррекции» 2. Психологический практикум для педагогов «Методы помощи в кризисных ситуациях». 3. Индивидуальные консультации для родителей по проблемам семейных взаимоотношений, возрастным и личностным особенностям детей.</p>
<p>Январь Февраль Март</p>	<p>1. Анкетирование отношения к ГИА и ЕГЭ с целью выявления детей, испытывающих психологический дискомфорт. 2. Диагностика психологического климата в классных коллективах. 3. Анализ случаев конфликтных ситуаций. 4. Индивидуальная диагностика детей «группы риска». 5. Мониторинг психологического состояния учащихся. 6. Выявление детей, имеющих суицидальные склонности</p>	<p>1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми из «проблемных» семей. 2. Коррекционная работа с различными категориями семей. 3. Индивидуальные консультации для классных руководителей по организации взаимодействия с семьями «группы риска». 4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими суицидальные склонности</p>	<p>1. Тренинг «Роль учителя в психологической подготовке к ГИА и ЕГЭ». 2. Методическое занятие для педагогов «Учёба без стресса». 3. Психологическая подготовка к ГИА и ЕГЭ (индивидуальные и групповые консультации). 4. Тренинговые занятия для учащихся «группы риска» «Сказки жизни, ДА!». 5. Индивидуальные консультации по семейным и личностным проблемам.</p>
<p>Апрель Май</p>	<p>1. Анализ эффективности коррекционно-развивающей работы с использованием различных диагностических методик. 2. Корректировка списков семей различных категорий.</p>	<p>1. Индивидуальные консультации и психотерапевтические беседы с родителями. 2. Оказание помощи педагогам и классным руководителям по коррекции взаимоотношений с родителями.</p>	<p>1. Родительское собрание «Профилактика экзаменационного стресса». 2. Занятия с элементами тренинга для учащихся «группы риска» «Моё профессиональное будущее» 3. Анализ результатов работы. Определение проблем и направлений работы на новый учебный год.</p>