**План работы школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**Методическая тема:**

«Применение современных образовательных технологий как условие формирования универсальных учебных действий»

**Цель деятельности МО**:

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

**Задачи:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
3. Применять информационные технологии для развития познавательной активности  и творческих способностей обучающихся;
4. Планировать работу над самообразованием,  изучать, обобщать и распространять опыт работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.
5. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.
6. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества знаний обучающихся;
* овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2019 - 2020 учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности  за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
* Изучение направлений деятельности педагогов.(темы самообразования)
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2. Информационная деятельность:**

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

**3. Организация методической деятельности:**

* Выявление  затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС, подготовки к аттестации.
* Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

**4.  Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов  по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС .

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО школы, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов, прохождение аттестации педагогических кадров.
7. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
5. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | | **Цель** | **Прогнозируемый результат** | | | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| 1. ***Заседания методического объединения*** | | | | | | | | | |
| 1. **Заседание №1**   **Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2019-2020  учебный год»** | | Анализ и планирование деятельности работы МО | | |  | | август | Рук. МО  Зам директора по УВР | |
| **Рабочие вопросы:**   1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019  учебный год 2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно – тематических планов по предметам, внеурочной деятельности учителей начальных классов.   4.Корректировка тем самообразования учителей.  5.Краткий обзор новинок методической литературы.  6.Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. | |  | | | * Утверждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год | |  | Учителя начальных классов  Библиотекарь | |
| **Заседание 2.**  1. **Тема: «Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.»** | | * Обсуждение современных педагогических технологий начальной школы | | | * Формирование банка педагогиче­ских технологий, исполь­зуемых на уроках и во внеурочной деятельности учите­лями - членами МО | | ноябрь | Руководитель МО, учителя начальных классов | |
| **Рабочие вопросы:**  **1.** Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы.  2.«Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения»  3.Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.  4.Анализ результатов 1 четверти. | |  | | |  | |  |  | |
| **Заседание 3.**  **ТЕМА: «Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.»** | | Обсуждение значимости использования интерактивных технологий | | | * Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников | | январь | Руководитель МО, учителя начальных классов, психолог, логопед | |
| **Рабочие вопросы:**  1.Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.  2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.  3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках.  4. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения .  5.Итоги адаптационного периода первоклассников.  6. Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть. | |  | | |  | |  |  | |
| **Заседание 4.**  **Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.»** | |  | | |  | | март . | Руководитель МО, учителя начальных классов, | |
| **Рабочие вопросы:**  1.Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.  2.Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации  3. Малые формы работы с детьми, как средство развития индивидуальных способностей учащихся.  4.Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:  -творческие конкурсы  -диагностирование  -ролевые игры  5. Обзор методической литературы. | |  | | |  | |  |  | |
| **Заседание 5.**  **Тема**: **«Планируемые результаты начального общего образования. Анализ результативности работы МО за 2018/2019 учебный год»** | | Анализ и  работы МО начальной школы, | | | * Оценка работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. * Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов» | | май | Руководитель МО  Зам.директора по УВР,  учителя начальных классов | |
| **Рабочие вопросы:**   1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы. 3. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД 1 кл. 4. Выполнение учебных программ. 5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. 6. Обеспечение УМК на новый учебный год. 7. «Это нам удалось». Обзор методических находок учителей. | |  | | |  | |  | Библиотекарь | |
| ***2. Работа с молодыми специалистами .*** | | | | | | | | | |
| * Консультации учителей | | Оказание помощи в организации учебного процесса, в овладении методикой преподавания по УМК «Начальная школа XXI века» | Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков, оценивание результатов занятий | | | | В течение года | | Руководитель МО |
| ***3.Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми*** | | | | | | | | | |
| * Школьный этап предметных олимпиад * Муниципальный этап предметных олимпиад в 4 классе * Интернет-конкурсы | | * Выявлять мотивированных детей * Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся * Активация внеурочных методов стимулирования мотивации к обучени | | Повышение учебной мотивации школьников  Создание ситуации успеха, стимулирующей получение новых знаний  Расширение возможностей учащихся по использованию знаний в нестандартной ситуации | | декабрь .  март  В течение года | | | Руководитель МО  Учителя начальных классов |
| ***4.Работа со слабоуспевающими учащимися*** | | | | | | | | | |
| Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей  Организация дополнительных занятий для учащихся | | Обеспечить обучение учащихся с учетом их возможностей | | Повышение учебной мотивации школьников | | В течение года  В течение года | | | Учителя начальных классов |
| ***5. Повышение педагогического мастерства*** | | | | | | | | | |
| Заседания ШМО и РМО начальных классов | Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания  Создавать условия для самообразования педагогов | | | Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности | | В течение года | | | Рук.МО  Зам.директора по УВР |
| ***6. Мониторинг и педагогическая диагностика*** | | | | | | | | | |
| * Проведение диагностики знаний, умений, навыков на начало учебного года, входящей диагностики первоклассников. * Промежуточный контроль знаний, умений и навыков по русскому языку, математике и чтению * Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике, прове * Пополнение портфолио учащихся. * Анализ и обсуждение результатов контрольных работ в 5 классе. * Проведение ВПР и регионального мониторинга по русскому языку и математике за 1 класс. | | * Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам |  | | | Сентябрь  По четвертям  В течение года  Октябрь  Апрель | | | Учителя начальных классов  Зам.директора по УВР  Рук.ШМО |
| ***7. Консультации*** | | | | | | | | | |
| * По вопросам аттестации * По учебно-методическому   обеспечению образовательного процесса   * По текущим вопросам | |  |  | | | В течение года | | | Зам.директора по УВР  Руководитель МО |