Утверждаю

 Директор МБОУ СОШ №2

 с.п. «Село Хурба»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.С. Никитина

**План мероприятий по профилактике суицидального поведения среди учащихся**

**МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» на 2018 – 2019 учебный год.**

 **Цель**: развитие личности учащегося, включающее осознание им собственных ценностей и смысла существования; развитие уверенности в себе и навыков успешного взаимодействия с окружающими; формирование созидательной и активной жизненной позиции.

 **Целевые группы** профилактики суицидального поведения: обучающиеся, родители (законные представители), специалисты: педагоги, медработник, педагог-психолог, социальный педагог.

Категории детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении: школьники в период адаптации к новым условиям образовательного процесса (1, 5, 10 классы); дети, имеющие школьные трудности; дети с социально-педагогической запущенностью и отклоняющимся поведением; школьники в период перехода к профильному обучению; дети из неблагополучных семей; дети с особыми образовательными потребностями; группы школьников в случае возникновения ситуации межличностного конфликта; дети из семей беженцев и переселенцев.

**Основой профилактики является:**

создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития подростков;

своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста.

Профилактика строится на принципах системности, комплексности, содержательной насыщенности, целостности, взаимосвязанности, пролонгированности, преемственности, скоординированности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Профилактика на уровне личности строится на следующих принципах:

доступность и своевременность помощи и поддержки;

гуманизм - вера в возможности ребенка, позитивный подход;

реалистичность - учет реальных возможностей ребенка и конкретной ситуации;

системность - рассмотрение ребенка как целостного, качественно своеобразного, динамично развивающегося субъекта;

 индивидуальный подход - изменение содержания, форм и способов коррекционно-развивающей работы в зависимости от особенностей ребенка, целей работы, позиции и возможностей специалиста; деятельностного принципа коррекции - опора на ведущий вид деятельности, свойственный возрасту ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Организационно-методические условия**  | **Мероприятия** |
| **1** | **Деятельность на основе межведомственного взаимодействия** |
| 1.1 | План совместной деятельности МБОУ СОШ №2 с.п.»Село Хурба» с ОМВД России по Комсомольскому району по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся на 2018-2019 учебный год | 1. Проведение общешкольных тематических линеек, классных часов, акций по профилактике употребления наркотических и психотропных средств, профилактике суицидального поведения, вопросам половой неприкосновенности. 2. Информирование правоохранительных органов, соответствующих подразделений о состоянии и проблемах профилактической работы по вопросу жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.3. Участие в рейдовых мероприятиях правоохранительных органов по выявлению и пресечению фактов распространения наркотических веществ и психотропных веществ, профилактике суицидального поведения среди учащихся школы, предупреждению жестокого обращения в семье.4. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей, семей, находящихся в социально опасном положении, постановка их на внутришкольный контроль. 5. **Сформирован банк данных по семьям.** В системе ведется сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. 6. Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и ПДН |
| 1.2 | План совместных мероприятий ОПДН Комсомольского ЛО МВД России на транспорте с МБОУ СОШ №2 с.п.»Село Хурба» на 2018-2019 учебный год |
| 1.3 | План взаимодействия КГКУ «Организация, осуществляющая обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 20» и МБОУ СОШ №2 с.п.»Село Хурба» по организации учебного процесса с воспитанниками детского дома на 2018-2019 учебный год | 1. Проведение общешкольных тематических линеек, классных часов, классных родительских собраний с целью предупреждения употребления ПАВ, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.2. Организация 100% вовлечения подростков «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей в занятость по интересам в кружках, спортивных секциях, внеурочных занятиях, занятость в каникулярное время.3. Ежедневный контроль учебной готовности и посещаемости занятий подростков «группы риска» и учащихся из неблагополучных семей.4. Проведение совместных Советов профилактики, совместных ПМПк5. Изучение личности и составление индивидуальных карт сопровождения учащихся, состоящих на ВШК; проведение профилактических и коррекционных бесед с данной группой учащихся. 6. Диагностическая деятельность: выявление учащихся, склонных к употреблению ПАВ, нарушениям правовых и социальных норм, девиантному поведению, выявлению факторов суицидального риска.7. Консультация для учащихся и родителей (законных представителей) по вопросам ответственности за административные и правовые нарушения.  |
| 1.4 | План совместной деятельности социального педагога КГКУ Детский дом №20 с социальным педагогом МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» на 2018-2019 учебный год. |
| 1. 5 | План совместной работы социального педагога КГКУ «Комсомольский –на –Амуре центр социальной помощи семье и детям» отделения социальной реабилитации с Хурба с социальным педагогом МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба». На 2018-2019 учебный год. |
|  1. 6 | План совместной деятельности педагога-психолога КГКУ Детский дом №20 и КГКУ ЦСПСД с. Хурба с педагогом-психологом МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» на 2018-2019 учебный год. |
| **2**  | **Внутришкольная деятельность** |
| 2.1 |  **Информационно-просветительская работа с родителями в рамках действующих программ:**1. Деятельность в рамках подпрограммы правового воспитания «Подросток и закон» на 2015 - 2019 год2. Подпрограмма «Здоровье» на 2015-20183. Подпрограмма летне-оздоровительного лагеря «Веденята».4. Ежегодная межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток».5. План мероприятий по предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних на 2018-2019 год. 6. План работы по профилактике употребления наркотических и психотропных средств на 2018-2019 год.**7.** План психолого-педагогического сопровождения процесса адаптации учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов.8. План психолого-педагогического сопровождения учащихся 9-11 классов при подготовке к сдаче экзаменов.9. План работы с учащимися «группы риска». | 1. Изготовление тематических листовок, памяток, иной печатной продукции и их распространение. 2. Оформление тематических стендов, регулярное обновление тематических стендов.3. Проведение уроков здоровья, спортивных мероприятий, соревнований, игр, акций и флешмобов по пропаганде ЗОЖ.4. Организация и проведение разовых или постоянных акций по вопросам профилактики суицидального поведения, употребления наркотических и психотропных средств среди учащихся школы. 5. Размещение на школьном сайте информации о реализации планов мероприятий по профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних среди учащихся школы.6. Консультации для родителей и учащихся по профилактике употребления ПАВ, профилактике суицидального поведения, нарушений в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних; ответственности за правовые и административные нарушения.7. Выпуск информационных листовок, статей на сайте школы, в Школьной газете о работе Школьной службы примирения, популяризация новых подходов в разрешении конфликтов.8. Информирование о работе «телефонов доверия», служб экстренной психологической помощи, интернет ресурса «Твоя территория», организация работы «ящика доверия», психологической помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, их родителям. 9. Взаимодействие с КГУ «Краевой молодежный социальный медико-педагогический центр» по информированию, распространению печатной продукции, содержащей информацию о проблемах, связанных с злоупотреблением наркотическими и психотропными средствами, профилактике суицидального поведения несовершеннолетних. Проведение разовых мероприятий на базе центра.10. Родительские собрания, родительский лекторий, посвященные вопросам адаптации учащихся, детско-родительским отношениям, возрастным и психологическим особенностям детей разного возраста, профилактике суицидального поведения, различных зависимостей. 11. Консультации для родителей (законных представителей) по актуальным психолого-педагогическим и социально-правовым вопросам.12. Разъяснительная работа с родителями учащихся о потенциальных опасностях и рисках сети Интернет и методах защиты от них. |
| 2.2 | **Информационно-профилактическая работа с учащимися**  | 1. Проведение бесед, диспутов, круглых столов, классных часов, флешмобов, агитбригад, направленных на формирование собственных установок, потребностей и значимой мотивации на соблюдение норм и правил ЗОЖ.2. Проведение спортивных, развлекательных мероприятий, направленных на реализацию положительной модели здорового образа жизни.3. Проведение массовых мероприятий, приуроченных к Международному дню детского телефона доверия; проведение тематической недели, посвященной Международному дню толерантности; проведение массовых мероприятий, посвященных Международному дню защиты детей.4. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, факультативы, социально-значимую и внеурочную деятельность.5. Посещение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК на дому для обследования социально-бытовых условий проживания, контроля семьи и ребенка, оказания помощи семье.6. Изучение личностных особенностей и выявление причин неадекватного (отклоняющегося) поведения, дезадаптации, конфликтности, агрессивности, слабой успеваемости, актуальных проблем. Изучение социального окружения учащегося.7. Диагностика уровня психологической безопасности образовательной среды. Мониторинг. 8. Комплексная диагностика учащихся с целью изучения процесса адаптации и выявления групп риска. Индивидуальная психологическая диагностика для оценки уровня суицидального риска, оказания адресной помощи. 9. Обучение школьников, членов ШСП, медиативным способам разрешения конфликтов с использованием восстановительного подхода.10. Занятия с элементами тренинга для учащихся по освоению конструктивных форм разрешения конфликтов; изменению стратегий поведения в конфликтных и кризисных ситуациях; обучению навыкам эффективной коммуникации и противостояния манипуляциям. 11. Занятия с элементами тренинга для учащихся по формированию ценностного отношения к жизни, развитию критического мышления и противостоянию манипуляциям.12.Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок учащихся; к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых и социально-значимых мероприятий. |
| **2.3** | **Деятельность школьной службы примирения** |
|  | План работы школьной службы примирения на 2018-2019 год | 1. Подготовка и проведение МО классных руководителей, совещаний при директоре по предупреждению конфликтов, буллинга и насилия, профилактике суицидального поведения в школе. 2. Просвещение учащихся и родителей в рамках предупреждения насилия и буллинга по способам конструктивного разрешения конфликтов, изменений стратегий поведения в конфликте.3. Участие педагогов школы в дистанционных образовательных проектах, посвященным вопросам медиации в образовании.4. Корпоративное обучение педагогов: тренинги по использованию восстановительного подхода при решении конфликтов в практике классного руководителя. 5. Курсы повышения квалификации педагогов по вопросам медиации и использования восстановительного подхода в образовании6. Обучение школьников основам медиации и использованию восстановительного подхода при разрешении конфликтов в рамках программы «Равный-равному» |
| **2.4** | **Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума** |
|  | План работы ПМПк МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба» на 2018-2019 учебный год | 1. Комплексное обследование детей с ОВЗ с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе. 2.Комплексное обследование детей, имеющих трудности в обучении и адаптации, отклонении в развитии с целью организации реабилитационного воздействия и процесса обучения в соответствии с индивидуальными возможностями.3. Организация школьного здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.4. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребёнка, динамику его состояния, уровень успешности. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности. 5. Организация взаимодействия между педагогическим составом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности ПМПк. 6. Организация взаимодействия между ПМПк образовательного учреждения и специалистами ТПМПК, специалистами КГУ «Краевой молодежный социальный медико-педагогический центр»7. Разработка и реализация индивидуальных коррекционно-развивающих программ для учащихся группы риска, учащихся, имеющих временные трудности в обучении, развитии.8. Проведение подробного психологического обследования учащихся, имеющих признаки суицидальных наклонностей: информирование органов и систем профилактики, разработка и реализация индивидуальных коррекционных, реабилитационных программ для каждого учащегося.9. Организация индивидуального консультирования педагогов, родителей, учащихся |
| **2.5** | **Организационно-методическая и информационно-просветительская деятельность педагогов** |
| 1 | Обучение педагогического коллектива навыкам раннего распознавания суицидального поведения несовершеннолетних | 1. Совещание при директоре с обзором документов:* Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера),
* Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»),
* Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30),
* ФЗ Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".
* Приказ Минобрнауки России от 26 октября 2011 г. № 2537 "Об утверждении плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011-2015 годы" и др.
* Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 18 января 2016 г. № 07-149 "О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида"

2. Выступление на педсовете по теме «Профилактика суицида в подростковой среде» до 31.08.2018 – педагог-психолог.3. Повышение социально-психологической компетентности педагогов в сфере диагностики, анализа и профилактики риска суицидального поведения в образовательном учреждении.4. Корпоративное обучение педагогов по вопросам повышения профессиональных коммуникативных навыков.5. Дифференцированное обучение, курсовая подготовка педагогов по вопросам факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков. |
| 2 |  Профилактическая деятельность педагогов. | 1. Контроль посещаемости учебных занятий учащихся группы риска, учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или испытывающих временные трудности в учебе.
2. Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное и каникулярное время.
3. Постоянный контроль занятости во внеурочной деятельности.
4. Профилактика и контроль экстремальных увлечений.
5. Мониторинг активности и содержания участия подростков в соцсетях Интернет.
6. Наблюдение за выявлением маркеров суицидального поведения.
7. Выявление и предотвращение фактов буллинга в школьной среде. Деятельность по сплочению классного коллектива, формированию благоприятного психологического климата.
8. Информирование родителей о программах родительского контроля и защите персональных данных детей в сети Интернет.
9. Проведение родительских собраний, совместных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ, гармонизацию детско-родительских отношений.
 |