АДМИНИСТРАЦИЯ

КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Хабаровского края

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 01.09.2016 № 606

г. Комсомольск-на-Амуре

Об утверждении муниципальной

программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе

на 2017-2019 годы»

В соответствии с постановлением администрации Комсомольского муниципального района от 06.08.2015 № 540 «Об утверждении порядка принятия решений о разработке муниципальных программ Комсомольского муниципального района, их формирования и реализации и порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных программ Комсомольского муниципального района», распоряжением администрации Комсомольского муниципального района от 06.06.2016 № 92-р «О разработке муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы» администрация Комсомольского муниципального района

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы».

2. Признать утратившими силу с 01.01.2017 постановления администрации Комсомольского муниципального района:

- от 30.09.2013 № 637 «Об утверждении муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2014-2018 годы»;

- от 30.09.2014 № 830 «Об утверждении муниципальной программы «Информатизация системы общего образования Комсомольского муниципального района на 2015-2017 годы»;

- от 30.09.2014 № 831 «Об утверждении муниципальной программы «Каникулы на 2015-2017 годы»;

- от 30.09.2014 № 832 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дополнительного образования детей в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы»;

- от 30.09.2014 № 833 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие дошкольного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2015-2017 годы»;

- от 14.08.2015 № 567 «Об утверждении муниципальной программы «Школьное питание в Комсомольском муниципальном районе на 2016-2018 годы».

3. Опубликовать настоящее постановление в Сборнике муниципальных правовых актов и на официальном сайте администрации Комсомольского муниципального района.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам Маркову Т.Ф. и управление образования администрации муниципального района (Порвина Е.Б.).

Глава муниципального района А.В. Коломыцев

УТВЕРЖДЕНА

постановлением админист­рации Комсомольского

муниципального района

от 01.09.2016 № 606

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

ПАСПОРТ

муниципальной программы «Образование в Комсомольском

муниципальном районе на 2017-2019 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы» (далее – Программа) |
| Ответственный исполнитель  Программы | Управление образования администрации Комсомольского муниципального района (далее – управление образования) |
| Соисполнители Программы | Отдел по молодежной политике и спорту администрации Комсомольского муниципального района (далее – отдел по молодежной политике и спорту)  Отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства администрации Комсомольского муниципального района (далее – отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства) |
| Цель  Программы | Совершенствование системы образования, обеспечение стабильности системы образования в Комсомольском районе, доступность, эффективность образования, комплексная безопасность обучающихся и воспитанников образовательных учреждений |
| Задачи  Программы | 1. Достижение современного качества услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  2. Достижение современного качества услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.  3. Достижение современного качества услуг по предоставлению дополнительного образования детям.  4. Повышение социального престижа педагогической деятельности.  5. Создание условий, способствующих охране и укреплению здоровья детей, расширению адаптационных возможностей, обеспечению квалифицированной социальной и психолого-педагогической помощи несовершеннолетним.  6. Формирование конкурентоспособного педагогического корпуса высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания подрастающего поколения.  7. Обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки способных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.  8. Повышение уровня безопасности условий, созданных для осуществления образовательной деятельности в учреждениях муниципальной системы образования.  9. Повышение эффективности профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.  10. Обеспечение эффективного планирования развития системы образования муниципального района.  11. Формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности, обеспечение информационно-методичес­кой поддержки муниципальных учреждений системы образования.  12. Предоставление мер социальной поддержки несовершеннолетним и работникам системы образования |
| Основные  мероприятия Программы | 1. Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями  2. Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями  3. Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования  4. Развитие каникулярного отдыха детей  5. Повышение эффективности кадрового обеспечения  6. Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной системы образования  7. Создание условий для качественного и полноценного питания учащихся  8. Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, организация муниципальных мероприятий различной направленности в целях трансляции опыта и координации деятельности субъектов системы образования, повышения социального престижа педагогической деятельности  9. Обеспечение функционирования управления образования админист­рации Комсомольского муниципального района Хабаровского края  10. Обеспечение функционирования муниципальных казенных учреж­дений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края  11. Обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Программы | Основными целевыми индикаторами (показателями) Программы  являются:  - Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе;  - Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования;  - Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошколь­ного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования;  - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам;  - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;  - Увеличение количества детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в программные мероприятия;  - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;  - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;  - Доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования;  - Доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями различной направленности;  - Доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа детей, нуждающихся в консультации;  - Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет;  - Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования;  - Доля учащихся, получивших компенсацию в лагеря с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;  - Доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;  - Доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений;  - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;  - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;  - Доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки;  - Доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки;  - Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года;  - Доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений;  - Количество учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года;  - Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки мероприятий по антитеррористической безопасности объектов;  - Доля учреждений, обеспечивших проведение в установленные сроки мероприятий по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности;  - Количество детей из многодетных и малоимущих семей, получающих бесплатное питание;  - Обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели;  - Количество муниципальных мероприятий, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности;  - Организация ежегодной оценки эффективности деятельности учреж­дений системы образования Комсомольского муниципального района;  - Организация ежегодного мониторинга и оценки качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;  - Своевременное, качественное и в полном объеме составление и представление консолидированной бюджетной отчетности по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года;  - Своевременное, качественное и в полном объеме представление информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования;  - Доля педагогических работников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке;  - Доля обучающихся, воспитанников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке |
| Этапы и сроки реализации  Программы | Срок реализации Программы с 1 января 2017 года  по 31 декабря 2019 года.  Этапы реализации Программы не предусмотрены |
| Финансовое  обеспечение  реализации  Программы | Общий объем финансирования Программы – 2 616 079,06 тыс. рублей; из них 1 465 949,76 тыс. рублей из средств краевого бюджета;  1 150 129,30 тыс. рублей из средств местного бюджета,  в том числе по годам:  2017 год – 887 991,42 тыс. рублей; из них 514 925,02 тыс. рублей из средств краевого бюджета, 373 066,40 тыс. рублей из средств местного бюджета;  2018 год – 891 894,39 тыс. рублей, из них 505 825,32 тыс. рублей из средств краевого бюджета, 386 069,07 тыс. рублей из средств местного бюджета;  2019 год – 836 193,25 тыс. рублей, из них 445 199,42 тыс. рублей из средств краевого бюджета, 390 993,83 тыс. рублей из средств местного бюджета.  Источник финансирования – бюджет муниципального района и краевой бюджет |
| Конечный  результат  Программы | - Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, составит 100 процентов;  - Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, составит 100 процентов;  - Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составит 100 процентов;  - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 процентов;  - Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0,0 процентов;  - 570 детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, будут вовлечены в программные мероприятия;  - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 4,8 процента;  - Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения составит 91,0 процент;  - Доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования составит 100 процентов;  - Доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями различной направленности составит 45,3 процента;  - Доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа детей, нуждающихся в консультации составит 100,0 процентов;  - Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 76,0 процентов;  - Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования составит 100,0 процентов;  - Доля учащихся, получивших компенсацию в лагеря с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 75,5 процента;  - Доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 10,0 процентов;  - Доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 7,7 процента;  - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 81,3 процента;  - Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 26,0 процентов;  - Доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки составит 100,0 процентов;  - Доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки составит 100,0 процентов;  - Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года составит 100,0 процентов;  - Доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений составит 100,0 процентов;  - Все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки предписания надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года;  - Все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки мероприятия по антитеррористической безопасности объектов;  - Все учреждения обеспечат проведение в установленные сроки мероприятия по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности;  - 870 детей из многодетных и малоимущих семей, получат бесплатное питание;  - Обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели составит 67,5 процента;  - Проведено шесть муниципальных мероприятий, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности;  - Проведена ежегодная оценка эффективности деятельности учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;  - Проведен ежегодный мониторинг и оценка качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;  - Своевременно, качественно представлена консолидированная бюджетная отчетность по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года;  - Своевременно, качественно представлена информационно-методическая поддержка муниципальных учреждений системы образования;  - Все педагогические работники получат социальную поддержку в отчетном году в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке;  - Все обучающиеся, воспитанники получат социальную поддержку в отчетном году в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке |

1. Характеристика муниципальной системы образования Комсомольского муниципального района

Образование лежит в основе всех социально-экономических явлений района и формирует потенциал для опережающего развития. Задача органов местного самоуправления – не только обеспечить соответствие образовательного процесса федеральным требованиям, но и создать систему дополнительных условий, которые помогут достигнуть достойного уровня качества образования в районе.

Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в муниципальном районе осуществляется в соответствии со следующими основными нормативными правовыми актами:

Конституция Российской Федерации;

Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р;

План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р.

Муниципальная система образования Комсомольского района представлена различными типами и видами учреждений:

12 дошкольных образовательных учреждений;

21 учреждение общего образования;

8 учреждений дополнительного образования (из них 4 – учреждения образования в области культуры);

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края»;

Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края»;

Управление образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края.

Отличительной особенностью муниципальной системы образования района является высокая степень территориальной разобщенности, что обусловливает особенности организации учебного процесса, обеспечения безопасности, информационно-методического, правового и финансово-экономи­ческого сопровождения деятельности учреждений, осуществление контроля и управления.

Основным фактором, оказывающим постоянное отрицательное влияние на показатели эффективности функционирования отрасли, является снижение численности обучающихся, воспитанников.

Система дошкольного образования является сферой наиболее результативных инвестиций в человеческий капитал с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов. Доступность дошкольного образования обеспечивает выравнивание стартовых возможностей детей, высокую готовность к школьному обучению.

Охват дошкольным образованием в муниципальном районе для детей в возрасте 3-7 лет составляет 100 процентов. Очередность детей в возрасте 3-7 лет на получение мест в дошкольных образовательных учреждениях отсутствует.

На начало 2015/2016 учебного года учащиеся начальных классов обучаются по 7-ми учебно-методическим комплектам, разработанным в соответствии с требованиями федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования. Продолжается апробация новых учебных программ для начальной школы «Перспективная школа», «РИТМ».

Все учителя начальных классов имеют курсовую подготовку по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учителями начальных классов разработаны и используются в образовательной практике более 1000 учебно-методических материалов, соответствующих требованиям стандартов.

100 процентов педагогов владеют и активно используют проектные технологии в организации урочной и внеурочной деятельности. В 1-2 классах реализуются 15 курсов проектно-исследовательской деятельности.

Путем создания в каждой школе условий презентации образовательных достижений учащихся сформировано положительное отношение к стандартам в целом, и внеурочной деятельности в частности, практически у всех родителей. В 2015-2016 учебном году проведено более 30 открытых интеллектуальных конкурсов и викторин, 50 выставок творческих работ, 10 отчетных концертов, 15 показательных спортивных соревнований для родителей учащихся 1-2 классов.

Задача управления образования и образовательных учреждений – в полной мере использовать предоставляемые законодательством возможности повышения доступности образования, и в первую очередь – различные образовательные технологии: электронное и дистанционное обучение, сетевое взаимодействие образовательных организаций.

В школах района охвачено предпрофильной подготовкой по 16 направлением 100 процентов учащихся 9-х классов. Предпрофильная подготовка, в основном осуществляется через сетевую модель, в которую входят учреждения дополнительного образования, профессионального образования, отраслевые предприятия Комсомольского района, города Комсомольска-на-Амуре.

В профильных классах, по 8-ми направлениям обучается 100 процентов учащихся 10-11 классов.

Доступность общего образования в районе обеспечивается возможностью выбора различных форм его получения. При дневных общеобразовательных школах открыты 2 интерната при школах посёлка Ягодный и села Бельго.

Развитию системы инклюзивного образования уделяется особое внимание.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 454 человека: 326 школьников и 128 дошкольников.

В тоже время имеется ряд проблем, требующих решения в ближайшей и среднесрочной перспективе:

- недостаточное оснащение школ специальным оборудованием для внедрения здоровьесберегающих технологий;

- работа специалистов Территориальной психолого-медико-педагоги­ческой комиссии (далее – ПМПК) на неосвобожденной основе.

Доступность образования обеспечивается также через меры социальной поддержки учащихся. В девяти поселениях района организован ежедневный подвоз 197 школьников к месту обучения и обратно. Все школьники обеспечены бесплатными учебниками.

Дополнительное образование остается площадкой для интеграции ресурсов образования, науки, искусства, спорта, других социальных институтов. Запуск инноваций здесь – основное условие для повышения востребованности образовательных услуг.

В учреждениях дополнительного образования района реализуется 31 программа дополнительного образования. Доминирующие направления деятельности объединений – гражданско-патриотическое, спортивно-туристи­ческое и художественно-эстетическое. Актуальной задачей остается интеграция общего и дополнительного образования.

Вместе с тем, анализ состояния дополнительного образования в районе позволяет сделать вывод о необходимости реализации Программы, в которой предусмотрены современные основы развития материально-технической базы, повышения качества и доступности дополнительного образования, развития информационных и коммуникационных технологий в системе дополнительного образования детей, как единой системы развития и реализации способностей и возможностей человека

Обновление содержания образования, введение федеральных стандартов, обеспечение доступности являются важнейшими предпосылками для выполнения одной из главных задач сегодняшнего дня – создания системы управления качеством образования.

При этом результат Единого государственного экзамена не являются единственным средством измерения качества, но входит в широкий спектр показателей результативности и состояния процесса образования наравне с содержанием, формами и методами обучения, материально технической базой, кадровым потенциалом и другими.

Все школы принимали участие в процедурах апробации региональной системы оценки качества образования. Теперь задача образовательных учреж­дений – создать внутренние системы и модели оценки качества, так как качест­во, эффективность, результативность являются сегодня определяющими факторами на любом уровне ответственности.

Особое внимание уделяется кадровой политике. Всего сотрудников в отрасли «Образования» – 1159, в том числе педагогических работников – 495 (школа – 361, дошкольники – 115, дополнительное образование – 19).

Число педагогических работников с высшим образованием составляет – 87,4 процента.

100 процентов руководителей общеобразовательных учреждений (школ) и учреждений дополнительного образования имеют высшее образование.

Молодым специалистам в течение трех лет после окончания профессионального учебного заведения выплачивается надбавка в размере 35 процентов к ставке заработной платы; в начале трудовой деятельности выплачивается единовременное пособие в размере 4-х ставок заработной платы и возмещаются расходы на оплату жилья и коммунальных услуг.

Молодые специалисты обеспечены учебной нагрузкой имеют от 18 часов и выше. Закрепляемость молодых специалистов за 3 года составляет 67,4 процента.

В соответствии с основными направлениями Плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Комсомольском муниципальном районе Хабаровского края на 2013-2018 годы» реализуется комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала учреждений образования.

Наиболее актуальными задачами модернизации системы общего образования можно назвать:

- достижение современного качества услуг по предоставлению обще­доступного и бесплатного дошкольного образования;

- достижение современного качества услуг по предоставлению обще­доступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- достижение современного качества услуг по предоставлению дополнительного образования детям;

- обеспечение эффективного планирования развития системы образования муниципального района.

Вопросы дальнейшего развития системы образования района для обеспечения доступности дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от территории проживания ребенка, повышения эффективности расходов на образование требуют комплексного решения с использованием программно-целевого метода.

Программно-целевой метод обеспечивает единство четко структурированной и сформулированной содержательной части программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения программы. При разработке программы использован метод бюджетного планирования, предусматривающий прямую взаимосвязь между распределением бюджетных ресурсов и ожидаемыми конечными результатами, эффективность достижения которых оценивается в соответствии с системой целевых индикаторов (показателей).

2. Приоритеты и цели политики муниципального района в сфере образования

Целью Программы является обеспечение стабильности системы образования в Комсомольском районе, доступность, эффективность образования, комплексная безопасность обучающихся и воспитанников образовательных учреждений.

Приоритетными направлениями развития муниципальной системы образования на период 2017-2019 годов станут:

- повышение эффективности и качества услуг оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями;

- повышение эффективности и качества услуг оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями;

- повышение эффективности и качества услуг оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования;

- развитие каникулярного отдыха детей;

- повышение эффективности кадрового обеспечения;

- Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной системы образования;

- создание условий для качественного и полноценного питания учащихся;

- обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования.

3. Прогноз конечных результатов реализации Программы

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность к 2020 году будут представлены следующими значениями целевых индикаторов (показателей):

- отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе, составит 100 процентов;

- удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, составит 100 процентов;

- удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования составит 100 процентов;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам составит 100 процентов;

- доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений составит 0,0 процентов;

- 570 детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, будут вовлечены в программные мероприятия;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составит 4,8 процента;

- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения составит 91,0 процент;

- доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования составит 100 процентов;

- доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприятиями различной направленности составит 45,3 процента;

- доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, от общего числа детей, нуждающихся в консультации составит 100,0 процентов;

- удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет составит 76,0 процентов;

- удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования составит 100,0 процентов;

- доля учащихся, получивших компенсацию в лагеря с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 75,5 процента;

- доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреж­дений составит 10,0 процентов;

- доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений составит 7,7 процента;

- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений составит 81,3 процента;

- доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреж­дений составит 26,0 процентов;

- доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки составит 100,0 процентов;

- доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки составит 100,0 процентов;

- доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года составит 100,0 процентов;

- доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений составит 100,0 процентов;

- все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки предписания надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года;

- все учреждения обеспечат выполнение в установленные сроки мероприятия по антитеррористической безопасности объектов;

- все учреждения обеспечат проведение в установленные сроки мероприятия по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности;

- 870 детей из многодетных и малоимущих семей, получат бесплатное питание;

- обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели составит 67,5 процента;

- будет проведено по два муниципальных мероприятия, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности;

- будет проведена ежегодная оценка эффективности деятельности учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;

- будет проведен ежегодный мониторинг и оценка качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района;

- своевременное, качественное представление консолидированной бюд­жетной отчетности по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года;

- своевременное, качественное и в полном объеме представление информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования;

- доля педагогических работников, получивших социальную поддержку в отчетном году в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке составит 100,0 процентов;

- доля обучающихся, воспитанников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке составит 100,0 процентов.

Ожидаемый вклад реализации Программы в социально-экономическое развитие района в целом выразится в:

- обновлении основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- введении оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- введении эффективного контракта в учреждениях дошкольного образования;

- обеспечении обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам, повышении качества подготовки школьников;

- введении оценки деятельности учреждений общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;

- улучшении условий обучения и воспитания школьников;

- повышении уровня безопасности и комфортности образовательного пространства, повышении качества образовательных услуг, оказываемых населению района;

- эффективном межведомственном взаимодействии органов и учреждений системы профилактики и общественности по решению проблем профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;

- разработке и реализации программ (проектов) развития дополнительного образования детей, распространении различных моделей организации дополнительного образования детей;

- введении оценки деятельности учреждений дополнительного образования на основе показателей эффективности;

- обеспечении деятельности ПМПК за счет создания постоянного состава ПМПК, привлечения узких специалистов;

- обеспечении качественного летнего отдыха;

- омоложении кадрового состава образовательных учреждений, обеспечении функционирования системы сопровождения молодых специалистов;

- увеличении количества педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, поддержка студентов, обучающихся по целевому направлению в высших учебных заведениях педагогического профиля;

- обеспечении повышения квалификации каждым педагогическим работником не реже чем 1 раз в 3 года, поддержании высокого уровня профессиональной компетентности педагогов;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения электробезопасности, охраны труда в образовательных учреждениях, создании современных материально-технических условий для обеспечения безопасности;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения технической безопасности в образовательных учреж­дениях, создании современных материально-технических условий для обеспечения безопасности;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения санитарной безопасности в образовательных учреж­дениях;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения противопожарной безопасности в образовательных учреждениях;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях;

- реализации государственной политики и требований законодательства в области охраны труда в образовательных учреждениях;

- контроле динамики сводных показателей охвата школьников горячим питанием, соответствии значений районных показателей среднекраевым, социальной поддержки и сохранении здоровья школьников из многодетных и малоимущих семей;

- оснащении школьных столовых современным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, соответствии помещений и систем снабжения требованиям санитарных правил;

- расширении информационного образовательного пространства, транс­ляции передового педагогического опыта, создании положительного имиджа муниципальной системы образования района, координации деятельности субъектов системы образования в целях принятия своевременных, обоснованных управленческих решений;

- обеспечении эффективного функционирования и развития системы образования в Комсомольском муниципальном районе;

- формировании полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности обслуживаемых учреждений системы образования, предотвращении отрицательных результатов хозяйственной деятельности обслуживаемых учреждений, выявлении внутренних резервов обеспечения их финансовой устойчивости;

- обеспечении информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования, совершенствовании профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействии повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей;

- закреплении квалифицированных педагогических кадров на селе, повышении социального престижа профессии педагога.

4. Сроки реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 01 января 2017 года по 31 декабря 2019 года. Этапы реализации программы не предусмотрены.

5. Сведения об индикаторах (показателях) основных мероприятий Программы

Сведения об индикаторах (показателях) основных мероприятий Программы, с расшифровкой плановых значений по годам и краткое описание мероприятий, включаемых в Программу, с указанием сроков их реализации представлены в Приложении № 1 к настоящей Программе.

6. Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреж­дениями системы образования. Информация по объектам капитального строительства

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района, в том числе за счет средств краевого бюджета, на реализацию Программы представлено в Приложении № 2 к настоящей Программе.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями системы образования в рамках реализации Программы представлен в Приложении № 3 к настоящей Программе.

Информация по объектам капитального строительства в целях реализации Программы представлена в Приложении № 4 к настоящей Программе.

В целях обеспечения эффективного использования бюджетных средств объем расходов может перераспределяться между мероприятиями Программы в пределах лимитов бюджетных ассигнований, утвержденных в бюджете муниципального района на реализацию Программы в очередном финансовом году.

7. Анализ рисков реализации программы и меры управления рисками в целях минимизации их влияния на достижение целей Программы

При использовании программно-целевого метода в ходе реализации Программы могут возникнуть риски, связанные:

- с недостатками в управлении Программой;

- с неверно выбранными приоритетами развития муниципальной системы образования;

- с нарушениями стабильности финансирования мероприятий Программы.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов муниципальной системы образования, что может привести к формальному исполнению мероприятий Программы.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития муниципальной системы образования, могут быть вызваны изменениями нормативной базы в сфере образования, экономической ситуации в районе, что может снизить эффективность использования бюджетных средств.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета муниципального района и краевого бюджета, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным индикаторам (показателям).

Эффективное управление перечисленными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

- постоянного координирования действий субъектов муниципальной системы образования со стороны ответственного исполнителя Программы;

- проведения мониторинга и внутреннего аудита выполнения Программы, регулярного анализа и, при необходимости, ежегодной корректировки индикаторов (показателей), а также мероприятий Программы;

- перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов.

8. Методика оценки эффективности Программы, включая оценку планируемой эффективности Программы

Методика оценки эффективности реализации Программы представляет собой алгоритм расчета оценки эффективности реализации Программы, основанный на оценке результативности Программы с учетом объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также реализовавшихся рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на изменение соответствующей сферы социально-экономического развития муниципального района.

Оценка эффективности реализации Программы проводится путем расчета интегральной оценки эффективности реализации Программы. Интегральная оценка эффективности реализации Программы проводится ответственным исполнителем ежегодно по итогам ее реализации в целях оценки вклада результатов Программы в социально-экономическое развитие муниципального района.

Для расчета интегральной оценки эффективности реализации Программы определяются:

1) оценка степени достижения цели и решения задач Программы;

2) оценка степени исполнения запланированного уровня расходов;

3) оценка степени своевременности реализации мероприятий подпрограмм и (или) основных мероприятий Программы.

3.4. Оценка степени достижения цели и решения задач Программы рассчитывается по формуле:



где:

ДИ – показатель достижения плановых значений показателей (индикаторов) Программы;

Ф – фактическое значение показателя (индикатора) Программы за отчетный период;

П – планируемое значение достижения показателя (индикатора) Программы за отчетный период;

к – количество показателей (индикаторов) Программы.

В случае, когда уменьшение значения показателя (индикатора) является положительной динамикой, показатели Ф и П в [формуле](#Par19) меняются местами (например, Ф1 / П1 + П2 / Ф2 + ... ).

Оценка степени исполнения запланированного уровня расходов рассчитывается по формуле:

БЛ = О / Л,

где:

БЛ – показатель исполнения запланированного уровня расходов;

О – фактическое освоение средств по Программе в отчетном периоде;

Л – планируемые расходы на реализацию Программы в отчетном периоде.

В случае когда БЛ < 1 за счет экономии бюджетных средств при условии выполнения всех мероприятий и индикаторов (показателей), то считается, что БЛ = 1.

В случае неосвоения средств бюджета муниципального района, источником финансового обеспечения которых явились поступившие в бюджет муниципального района в ноябре - декабре отчетного года средства краевого и (или) федерального бюджета, предоставленные муниципальному району в соответствии с правовыми актами Хабаровского края, Российской Федерации, соглашениями с краевыми, федеральными органами исполнительной власти, значение Л подлежит уменьшению на сумму вышеуказанных неосвоенных средств. Обоснования внесения в подсчет Л изменений отражаются ответственным исполнителем в пояснительной записке годового отчета о ходе реализации Программы.

Оценка степени своевременности реализации мероприятий подпрограмм и (или) основных мероприятий Программы (далее – мероприятия Программы) осуществляется на основе показателей соблюдения установленных сроков начала и завершения реализации мероприятий Программы.

Оценка степени своевременности реализации мероприятий Программы рассчитывается по формуле:



где:

ССм – показатель своевременности реализации мероприятий Программы;

ССНфакт – количество мероприятий Программы, выполненных с соблюдением установленных сроков начала реализации;

ССЗфакт – количество мероприятий Программы, завершенных с соблюдением установленных сроков;

М – количество мероприятий Программы.

В расчет принимаются:

1) мероприятия Программы, реализуемые в текущем году, то есть плановые сроки начала и окончания их реализации соответствуют текущему году, за который проводится оценка эффективности реализации Программы;

2) переходящие мероприятия Программы, если:

- в Программе на весь период ее реализации предусмотрены мероприятия организационно-методического характера без финансирования (например, ежегодное проведение совещаний, конференций, заключение соглашений, организация работы комиссий), то выполнение этих мероприятий оценивается в соответствии с выполнением планов (графиков) работ ответственных исполнителей (соисполнителей), запланированных на текущий год;

- в Программе на весь период ее реализации предусмотрено финансирование мероприятий Программы (например, ежегодное проведение текущих, капитальных ремонтов, укрепление материально-технической базы подведомственных учреждений, ежегодное предоставление субсидий и других видов поддержки), то выполнение этих мероприятий оценивается в соответствии с выполнением планов (графиков) работ ответственных исполнителей, соисполнителей, участников.

Расчет интегральной оценки эффективности реализации Программы осуществляется по формуле:



где:

Ои – показатель интегральной оценки эффективности реализации Программы;

ДИ – показатель достижения плановых значений показателей (индикаторов) Программы;

БЛ – показатель исполнения запланированного уровня расходов краевого бюджета;

ССм – показатель своевременности реализации мероприятий Программы.

По результатам оценки эффективности Программы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность находится на уровне запланированной – при Ои = 1;

- эффективность повысилась – при Ои > 1;

- эффективность снизилась – при Ои < 1.

9. Механизм реализации Программы

Текущее управление реализацией Программы осуществляется Управлением образования администрации Комсомольского муниципального района.

Мероприятия Программы реализуются в соответствии с установленными в них сроками.

В процессе реализации Программы или по результатам оценки ее исполнения Управление образования вправе готовить предложения о внесении изменений и дополнений в Программу, приостановлении или прекращении реализации Программы.

Решение о внесении изменений и дополнений, приостановлении или прекращении реализации Программы оформляется постановлением администрации муниципального района. Управление образования обеспечивает размещение указанного постановления на официальном сайте администрации муниципального района в сети «Интернет» в разделе «Муниципальные программы» в срок не позднее трех дней с даты его утверждения.

Управление образования проводит оценку эффективности Программы, осуществляет контроль за достижением плановых значений индикаторов (показателей) основных мероприятий Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Управление образования готовит отчет о ходе реализации и об оценке эффективности Программы по итогам ее исполнения за очередной финансовый год и в целом после завершения реализации Программы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к муниципальной программе «Образование

в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»,

утвержденную постановлением администрации Комсомольского муниципального района

от 01.09.2016 № 606

СВЕДЕНИЯ

об индикаторах (показателях) основных мероприятий программы

«Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия программы | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Срок  реализации | Предполагаемый  результат (краткое описание) | единица измерения | Значение индикатора (показателя) | | | | |
| Период реализации Программы | | | | всего |
| 2016  год | 2017  год | 2018  год | 2019  год |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями | | | | | | | | | |
| 1.1. | Финансовое обеспечение повышения эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреж­дениями | Управление образования | 2017-  2019  годы | Введение оценки деятельности учреждений дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности, введение эффективного контракта в учреж­дениях дошкольного образования |  | | | | | |
| 1.1.1. | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.1.2. | Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 1.2. | Развитие дошкольного образования | Управление образования | 2017-  2019  годы | Обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования |  | | | | | |
| 1.2.1 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями | | | | | | | | | |
| 2.1. | Финансовое обеспечение повышения эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями | Управление образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам, повышение качества подготовки школьников.  Введение оценки деятельности учреждений общего образования на основе показателей эффективности их деятельности |  | | | | | |
| 2.1.1. | Доля муниципальных образовательных учреждений общего образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений общего образования | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.2. | Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования | Управление образования | 2017-  2019  годы | Повышение уровня безопасности и комфортности образовательного пространства, повышении качества образовательных услуг, оказываемых населению района |  | | | | | |
| 2.2.1. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | | | | процентов | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 2.2.2 | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | | | | процентов | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.3. | Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | Управление образования  Отдел по молодежной политике и спорту | 2017-  2019  годы | Эффективное межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики и общественности по решению проблем профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних |  | | | | | |
| 2.3.1 | Количество детей и подростков, семей с детьми, находящихся в социально опасном положении, вовлеченных в программные мероприятия | | | | человек | 538 | 545 | 560 | 570 | 570 |
| 2.4. | Реализация мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями | Управление образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение деятельности ПМПК за счет создания постоянного состава ПМПК, привлечения узких специалистов |  | | | | | |
| 2.4.1. | Доля учащихся с особыми образовательными потребностями, охваченных мероприя­тиями различной направленности | | | | процентов | 40,7 | 43,2 | 45,0 | 45,3 | 45,3 |
| 2.4.2. | Доля детей, осмотренных специалистами Территориальной психолого-медико-педагоги­ческой комиссии, от общего числа детей, нуждающихся в консультации | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2.5. | Реализация инвестиционных проектов в сфере образования | Управление образования  Отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства | 2017-  2019  годы | Улучшение условий обучения и воспитания школьников |  | | | | | |
| 2.5.1. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | | | | процентов | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 2.5.2. | Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения | | | | процентов | 90,2 | 90,2 | 90,2 | 91,0 | 91,0 |
| 3. | Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования | | | | | | | | | |
| 3.1. | Финансовое обеспечение повышения эффективнос­ти и качества услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования | Управление образования | 2017-  2019  годы | Введение оценки деятельности учреждений дополнительного образования на основе показателей эффективности |  | | | | | |
| 3.1.1. | Удельный вес муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования, в которых оценка деятельности учреждения, его руководителя и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3.2. | Развитие дополнительного образования | Управление образования | 2017-  2019  годы | Разработка и реализация программ (проектов) развития дополнительного образования детей, распространение различных моделей организации дополнительного образования детей |  | | | | | |
| 3.2.1. | Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет | | | | процентов | 74,0 | 74,5 | 75,0 | 76,0 | 76,0 |
| 4. | Развитие каникулярного отдыха детей | | | | | | | | | |
| 4.1. | Частичная оплата стоимости путевок в лагеря с дневным пребыванием, расположенные на территории Комсомольского муниципального района | Управление образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение качественного летнего отдыха |  | | | | | |
| 4.1.1. | Доля учащихся, получивших компенсацию в лагеря с дневным пребыванием, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений | | | | процентов | 74,0 | 74,5 | 75,0 | 75,5 | 75,5 |
| 4.2. | Проведение профильных, малодневных и других лагерей, мероприятий, семинаров, походов, десантов, экспедиций | Управление образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение качественного летнего отдыха |  | | | | | |
| 4.2.1. | Доля учащихся, получивших компенсацию в оздоровительные лагеря палаточного типа, расположенных на территории муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений | | | | процентов | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 4.3. | Обеспечение летней трудовой занятости | Управление образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение летней трудовой занятости |  | | | | | |
| 4.3.1. | Доля учащихся, трудоустроенных в муниципальные учреждения, расположенные на террито­рии муниципального района, в общей численности учащихся муниципальных общеобразо­вательных учреждений | | | | процентов | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 7,7 |
| 5. | Повышение эффективности кадрового обеспечения | | | | | | | | | |
| 5.1. | Воспроизводство высококвалифицированных кадров муниципальной системы образования | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Омоложение кадрового состава образовательных учреждений, обеспечение функционирования системы сопровождения молодых специалистов.  Увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, поддержка студентов, обучающихся по целевому направлению в высших учебных заведениях педагогичес­кого профиля |  | | | | | |
| 5.1.1. | Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений | | | | процентов | 81,0 | 81,1 | 81,2 | 81,3 | 81,3 |
| 5.2. | Совершенствование системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение повышения квалификации каждым педагогическим работником не реже чем 1 раз в 3 года, поддержание высокого уровня профессиональной компетентнос­ти педагогов |  | | | | | |
| 5.2.1. | Доля педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, повысивших квалификацию в отчетном году, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений | | | | процентов | 23 | 23 | 25 | 26 | 26 |
| 6. | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной системы образования | | | | | | | | | |
| 6.1. | Организация обучения руководителей и ответственных лиц по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Реализация государственной политики и требований законодательства в области обеспечения электро-, противопожарной безопасности, охраны труда в образовательных учреждениях, создание современных материально-технических условий для обеспечения безопасности |  | | | | | |
| 6.1.1. | Доля учреждений, в которых проведено обучение руководителей и ответственных лиц, подлежащих обучению, по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму в установленные требованиями законодательства сроки | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.2. | Мероприятия по обеспечению технической безопасности образовательных учреждений | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Реализация государственной политики и требований законодательства в области обеспечения технической безопасности в образовательных учреждениях, создание современных материально-технических условий для обеспечения безопасности |  | | | | | |
| 6.2.1. | Доля учреждений, обеспечивших безопасную техническую эксплуатацию объектов, находящихся в оперативном управлении и включенных в перечень объектов капитального ремонта на очередной календарный год, выполнивших работы по ремонту в полном объеме и в установленные сроки | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.3. | Мероприятия по обеспечению санитарной безопасности образовательных учреждений | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Реализация государственной политики и требований законодательства в области обеспечения санитарной безопасности в образовательных учреждениях |  | | | | | |
| 6.3.1. | Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению санитарных норм и требований к организации деятельности учреждения в течение отчетного календарного года | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.4. | Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности образовательных учреждений | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Реализация государственной политики и требований законодательства в области обеспечения противопожарной безопаснос­ти в образовательных учреждениях |  | | | | | |
| 6.4.1. | Доля муниципальных образовательных учреждений, оборудованных автоматической пожарной сигнализацией с системой речевого оповещения о пожаре, первичными средствами индивидуальной защиты и пожаротушения, в общем числе муниципальных образовательных учреждений | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.4.2. | Количество учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки предписаний надзорных органов по соблюдению противопожарных норм и ежегодных плановых противопожарных мероприятий в течение отчетного календарного года | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.5. | Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Реализация государственной политики и требований законодательства в области обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных учреждениях |  | | | | | |
| 6.5.1. | Доля учреждений, обеспечивших выполнение в установленные сроки мероприятий по антитеррористической безопасности объектов | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6.6. | Мероприятия по охране труда в образовательных учреждениях | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Реализация государственной политики и требований законодательства в области охраны труда в образовательных учреждениях |  | | | | | |
| 6.6.1. | Доля учреждений, обеспечивших проведение в установленные сроки мероприятий по охране труда работников и обучающихся во время трудовой и учебной деятельности | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. | Создание условий для качественного и полноценного питания учащихся | | | | | | | | | |
| 7.1. | Обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малоимущих семей | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Контроль динамики сводных показателей охвата школьников горячим питанием, соответствия значений районных показателей среднекраевым, социальная поддержка и сохранение здоровья школьников их много­детных и малоимущих семей |  | | | | | |
| 7.1.1. | Количество детей из многодетных и малоимущих семей, получающих бесплатное питание | | | | человек | 870 | 870 | 870 | 870 | 870 |
| 7.2. | Обеспечение соответствия пищеблоков общеобразовательных учреждений действующим санитарным нормам и правилам | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Оснащение школьных столовых современным оборудованием, кухонным инвентарем и посудой, соответствие помещений и систем снабжения требованиям санитарных правил |  | | | | | |
| 7.2.1. | Обеспеченность школьных столовых набором современного теплового, холодильного, механического, нейтрального, весового оборудования, мебели | | | | процентов | 66,0 | 66,5 | 67,0 | 67,5 | 67,5 |
| 8. | Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, организация муниципальных мероприятий различной направленности в целях трансляции опыта и координации деятельности субъектов системы образования, повышения социального престижа педагогической деятельности | | | | | | | | | |
| 8.1. | Участие в мероприятиях различного уровней, организация муниципальных мероприятий различной направленности | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Расширение информационного образовательного пространства, трансляция передового педагогического опыта, создание положительного имиджа муниципальной системы образования района, координация деятельности субъектов системы образования в целях принятия своевременных, обоснованных управленческих решений |  | | | | | |
| 8.1.1. | Количество муниципальных мероприятий, направленных на повышение социального престижа педагогической деятельности | | | | единиц | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | Обеспечение функционирования управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края | | | | | | | | | |
| 9.1. | Обеспечение функционирования управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования в Комсомольском муниципальном районе |  | | | | | |
| 9.1.1. | Организация ежегодной оценки эффективности деятельности учреждений системы образования Комсомольского муниципального района | | | | мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 9.1.2. | Организация ежегодного мониторинга и оценки качества финансового менеджмента учреждений системы образования Комсомольского муниципального района | | | | мероприятий | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 10. | Обеспечение функционирования муниципальных казенных учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края | | | | | | | | | |
| 10.1. | Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Централизованная бухгалтерия учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края» | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности обслуживаемых учреждений системы образования, предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности обслуживаемых учреждений, выявление внутренних резервов обеспечения их финансовой устойчивости. |  | | | | | |
| 10.1.1. | Своевременное, качественное и в полном объеме составление и представление консолидиро­ванной бюджетной отчетности по отрасли «Образование» по итогам очередного финансового года | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10.2. | Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Информационно-методи­ческий центр учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края» | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Обеспечение информационно-методичес­кой поддержки муниципальных учреждений системы образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействие повышению качества дошкольного, общего и дополнительного образования детей |  | | | | | |
| 10.2.1. | Своевременное, качественное и в полном объеме представление информационно-методической поддержки муниципальных учреждений системы образования | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | Обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования | | | | | | | | | |
| 11.1. | Финансовое обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования | Управление  образования | 2017-  2019  годы | Закрепление квалифицированных педагогических кадров на селе, повышение социального престижа профессии педагога |  | | | | | |
| 11.1.1. | Доля педагогических работников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве педагогических работников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11.1.2. | Доля обучающихся, воспитанников, получивших социальную поддержку в отчетном году, в общем количестве обучающихся, воспитанников, имеющих основания для получения мер социальной поддержки в установленном законом порядке | | | | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к муниципальной программе «Образование

в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»,

утвержденную постановлением администрации Комсомольского муниципального района

от 01.09.2016 № 606

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета муниципального района, в том числе за счет средств краевого бюджета, на реализацию муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе

на 2017-2019 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия программы | Источники  финансирования | Оценка расходов по годам, тыс. рублей | | | |
| 2017 год | 2018 год | 2019 год | Всего |

| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы» | Всего | 887 991,42 | 891 894,39 | 836 193,25 | 2 616 079,06 |
| Краевой бюджет | 514 925,02 | 505 825,32 | 445 199,42 | 1 465 949,76 |
| Бюджет муниципального района | 373 066,40 | 386 069,07 | 390 993,83 | 1 150 129,30 |
| 1. | Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями | Всего | 152 594,03 | 153 771,47 | 154 927,44 | 461 292,94 |
| Краевой бюджет | 48 534,75 | 48 534,75 | 48 534,75 | 145 604,25 |
| Бюджет муниципального района | 104 059,28 | 105 236,72 | 106 392,69 | 315 688,69 |
| 1.1. | Финансовое обеспечение повышения эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными дошкольными образовательными учреждениями | Всего | 152 494,03 | 153 671,47 | 154 827,44 | 460 992,94 |
| Краевой бюджет | 48 534,75 | 48 534,75 | 48 534,75 | 145 604,25 |
| Бюджет муниципального района | 103 959,28 | 105 136,72 | 106 292,69 | 315 388,69 |
| 1.2. | Развитие дошкольного образования | Всего | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 300,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 300,00 |
| 2. | Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями | Всего | 583 122,27 | 583 646,25 | 526 652,17 | 1 693 420,69 |
| Краевой бюджет | 407 037,28 | 397 937,58 | 337 311,68 | 1 142 286,54 |
| Бюджет муниципального района | 176 084,99 | 185 708,67 | 189 340,49 | 551 134,15 |
| 2.1. | Финансовое обеспечение повышения эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными общеобразовательными учреждениями | Всего | 504 689,67 | 509 324,14 | 509 324,14 | 1 523 337,95 |
| Краевой бюджет | 337 311,68 | 337 311,68 | 337 311,68 | 1 011 935,04 |
| Бюджет муниципального района | 167 377,99 | 172 012,46 | 172 012,46 | 511 402,91 |
| 2.2. | Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования | Всего | 350,00 | 350,00 | 350,00 | 1 050,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 350,00 | 350,00 | 350,00 | 1 050,00 |
| 2.3. | Реализация мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | Всего | 215,00 | 215,00 | 215,00 | 645,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 215,00 | 215,00 | 215,00 | 645,00 |
| 2.4. | Реализация мероприятий для детей с особыми образовательными потребностями | Всего | 395,00 | 395,00 | 395,00 | 1 185,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 395,00 | 395,00 | 395,00 | 1 185,00 |
| 2.5. | Реализация инвестиционных проектов в сфере образования | Всего | 77 472,60 | 73 362,11 | 16 368,03 | 167 202,74 |
| Краевой бюджет | 69 725,60 | 60 625,90 | 0,00 | 130 351,50 |
| Бюджет муниципального района | 7 747,00 | 12 736,21 | 16 368,03 | 36 851,24 |
| 2.5.1. | Строительство объекта «Школа на 80 мест с детским садом на 20 мест в п. Галичный» | Всего | 77 472,60 | 67 362,11 | 16 368,03 | 161 202,74 |
| Краевой бюджет | 69 725,60 | 60 625,90 | 0,00 | 130 351,50 |
| Бюджет муниципального района | 7 747,00 | 6 736,21 | 16 368,03 | 30 851,24 |
| 2.5.2. | Строительство учебного корпуса на 40 мест школы Гурского сельского поселения | Всего | 0,00 | 6 000,00 | 0,00 | 6 000,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 0,00 | 6 000,00 | 0,00 | 6 000,00 |
| 3. | Повышение эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования | Всего | 36 771,16 | 38 972,71 | 39 109,68 | 114 853,55 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 36 771,16 | 38 972,71 | 39 109,68 | 114 853,55 |
| 3.1. | Финансовое обеспечение повышения эффективности и качества услуг, оказываемых муниципальными учреждениями дополнительного образования | Всего | 36 521,16 | 38 722,71 | 38 859,68 | 114 103,55 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 36 521,16 | 38 722,71 | 38 859,68 | 114 103,55 |
| 3.2. | Развитие дополнительного образования | Всего | 250,00 | 250,00 | 250,00 | 750,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 250,00 | 250,00 | 250,00 | 750,00 |
| 4. | Развитие каникулярного отдыха детей | Всего | 4 178,10 | 4 178,10 | 4 178,10 | 12 534,30 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 4 178,10 | 4 178,10 | 4 178,10 | 12 534,30 |
| 4.1. | Частичная оплата стоимости путевок в лагеря с дневным пребыванием, расположенные на территории Комсомольского муниципального района | Всего | 2 661,00 | 2 661,00 | 2 661,00 | 7 983,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 2 661,00 | 2 661,00 | 2 661,00 | 7 983,00 |
| 4.2. | Проведение профильных, малодневных и других лагерей, мероприятий, семинаров, походов, десантов, экспедиций | Всего | 222,80 | 222,80 | 222,80 | 668,40 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 222,80 | 222,80 | 222,80 | 668,40 |
| 4.3. | Обеспечение летней трудовой занятости | Всего | 1 294,30 | 1 294,30 | 1 294,30 | 3 882,90 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 1 294,30 | 1 294,30 | 1 294,30 | 3 882,90 |
| 5. | Повышение эффективности кадрового обеспечения | Всего | 485,00 | 485,00 | 485,00 | 1 455,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 485,00 | 485,00 | 485,00 | 1 455,00 |
| 5.1. | Воспроизводство высококвалифицированных кадров муниципальной системы образования | Всего | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 180,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 60,00 | 60,00 | 60,00 | 180,00 |
| 5.2. | Совершенствование системы непрерывного педагогического образования по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров | Всего | 425,00 | 425,00 | 425,00 | 1 275,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 425,00 | 425,00 | 425,00 | 1 275,00 |
| 6. | Создание условий для обеспечения комплексной безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений муниципальной системы образования | Всего | 4 520,00 | 4 520,00 | 4 520,00 | 13 560,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 4 520,00 | 4 520,00 | 4 520,00 | 13 560,00 |
| 6.1. | Организация обучения руководителей и ответственных лиц по охране труда, электробезопасности, пожарно-техническому минимуму | Всего | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| 6.2. | Мероприятия по обеспечению технической безопасности образовательных учреждений | Всего | 3 500,00 | 3 500,00 | 3 500,00 | 10 500,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 3 500,00 | 3 500,00 | 3 500,00 | 10 500,00 |
| 6.3. | Мероприятия по обеспечению санитарной безопасности образовательных учреждений | Всего | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| 6.4. | Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности образовательных учреждений | Всего | 820,00 | 820,00 | 820,00 | 2 460,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 820,00 | 820,00 | 820,00 | 2 460,00 |
| 6.5. | Мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности образовательных учреждений | Всего | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| 6.6. | Мероприятия по охране труда в образовательных учреждениях | Всего | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 50,00 | 50,00 | 50,00 | 150,00 |
| 7. | Создание условий для качественного и полноценного питания учащихся | Всего | 6 929,53 | 6 929,53 | 6 929,53 | 20 788,59 |
| Краевой бюджет | 3 429,53 | 3 429,53 | 3 429,53 | 10 288,59 |
| Бюджет муниципального района | 3 500,00 | 3 500,00 | 3 500,00 | 10 500,00 |
| 7.1. | Обеспечение бесплатным питанием детей из многодетных и малоимущих семей | Всего | 6 215,83 | 6 215,83 | 6 215,83 | 18 647,49 |
| Краевой бюджет | 3 429,53 | 3 429,53 | 3 429,53 | 10 288,59 |
| Бюджет муниципального района | 2 786,30 | 2 786,30 | 2 786,30 | 8 358,90 |
| 7.2. | Обеспечение соответствия пищеблоков общеобразовательных учреждений действующим санитарным нормам и правилам | Всего | 713,70 | 713,70 | 713,70 | 2 141,10 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 713,70 | 713,70 | 713,70 | 2 141,10 |
| 8. | Участие в мероприятиях федерального и регионального уровней, организация муниципальных мероприятий различной направленности в целях трансляции опыта и координации деятельности субъектов системы образования, повышения социального престижа педагогической деятельности | Всего | 300,00 | 300,00 | 300,00 | 900,00 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 300,00 | 300,00 | 300,00 | 900,00 |
| 9. | Обеспечение функционирования управления образования администрации Комсомольского муниципального района Хабаровского края | Всего | 19 052,49 | 19 052,49 | 19 052,49 | 57 157,47 |
| Краевой бюджет | 1 110,19 | 1 110,19 | 1 110,19 | 3 330,57 |
| Бюджет муниципального района | 17 942,30 | 17 942,30 | 17 942,30 | 53 826,90 |
| 10. | Обеспечение функционирования муниципальных казенных учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края | Всего | 25 225,57 | 25 225,57 | 25 225,57 | 75 676,71 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 25 225,57 | 25 225,57 | 25 225,57 | 75 676,71 |
| 10.1. | Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Цент­рализованная бухгалтерия учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края» | Всего | 22 950,07 | 22 950,07 | 22 950,07 | 68 850,21 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 22 950,07 | 22 950,07 | 22 950,07 | 68 850,21 |
| 10.2. | Финансовое обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципального казенного учреждения «Информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района Хабаровского края» | Всего | 2 275,50 | 2 275,50 | 2 275,50 | 6 826,50 |
| Краевой бюджет | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Бюджет муниципального района | 2 275,50 | 2 275,50 | 2 275,50 | 6 826,50 |
| 11. | Обеспечение мер социальной поддержки граждан в области образования | Всего | 54 813,27 | 54 813,27 | 54 813,27 | 164 439,81 |
| Краевой бюджет | 54 813,27 | 54 813,27 | 54 813,27 | 164 439,81 |
| Бюджет муниципального района | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к муниципальной программе «Образование

в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»,

утвержденную постановлением администрации Комсомольского муниципального района

от 01.09.2016 № 606

ПРОГНОЗ

сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными

учреждениями системы образования в рамках реализации муниципальной программы

«Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование услуги, показателя объема услуги, основного мероприятия | Значение показателя объема услуги | | | | Расходы бюджета муниципального района на оказание муниципальной услуги (тыс. рублей) | | | |
| 2017  год | 2018  год | 2019  год | Всего | 2017  год | 2018  год | 2019  год | Всего |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | | 10 | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Количество обучающихся | 1054 | 1054 | 1054 | 3162 | 106 681,78 | | | 107 505,50 | | 108 314,19 | | 322 501,47 |
| 2. | Присмотр и уход | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Количество обучающихся | 1054 | 1054 | 1054 | 3162 | 45 812,25 | | | 46 165,97 | | 46 513,25 | | 138 491,47 |
| 3. | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Количество обучающихся | 1125 | 1125 | 1125 | 3375 | 217 016,57 | | | 219 009,39 | | 219 009,39 | | 655 035,36 |
| 4. | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Количество обучающихся | 1344 | 1344 | 1344 | 4032 | 257 391,72 | | | 259 755,30 | | 259 755,30 | | 776 902,31 |
| 5. | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Количество обучающихся | 153 | 153 | 153 | 459 | 30 281,38 | | | 30 559,45 | | 30 559,45 | | 91 400,28 |
| 6. | Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств | | | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Количество обучающихся | 174 | 174 | 174 | 522 | 17 645,75 | | | 17 693,69 | | 17 741,12 | | 53 080,56 |
| 7. | Реализация дополнительных общеразвивающих программ | | | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Количество обучающихся | 1493 | 1493 | 1493 | 4479 | 18 875,41 | | | 21 029,02 | | 21 118,56 | | 61 022,99 |
| 8. | Предоставление консультационных и методических услуг | | | | | | | | | | | | |
| 8.1. | Количество разработанных документов | 182 | 182 | 182 | 546 | 1 183,26 | | | 1 183,26 | | 1 183,26 | | 3 549,78 |
| 8.2. | Количество проведенных консультаций | 168 | 168 | 168 | 504 | 1 092,24 | | | 1 092,24 | | 1 092,24 | | 3 276,72 |
| 9. | Ведение бухгалтерского учета бюджетными учреждениями, формирование регистров бухгалтерского учета | | | | | | | | | | | | |
| 9.1. | Количество отчетов, подлежащих своду | 21 | 21 | 21 | 63 | 4 190,88 | | 4 190,88 | | | 4 190,88 | | 12 572,64 |
| 9.2. | Количество объектов учета | 21 | 21 | 21 | 63 | 4 190,88 | | 4 190,88 | | | 4 190,88 | | 12 572,64 |
| 9.3. | Количество пользователей отчета | 2 | 2 | 2 | 6 | 399,13 | | 399,13 | | | 399,13 | | 1 197,39 |
| 10. | Формирование финансовой (бухгалтерской) отчетности бюджетных и автономных учреждений | | | | | | | | | | | | |
| 10.1. | Количество отчетов, подлежащих своду | 42 | 42 | 42 | 126 | 8 381,76 | | | 8 381,76 | | 8 381,76 | | 25 145,28 |
| 10.2. | Количество объектов учета | 21 | 21 | 21 | 63 | 4 190,88 | | | 4 190,88 | | 4 190,88 | | 12 572,64 |
| 10.3. | Количество пользователей отчета | 2 | 2 | 2 | 6 | 399,14 | | | 399,14 | | 399,14 | | 1 197,42 |
| 11. | Формирование бюджетной отчетности для главного распорядителя, получателя бюджетных средств | | | | | | | | | | | | |
| 11.1. | Количество объектов, подлежащих своду | 3 | 3 | 3 | 9 | 598,70 | | | 598,70 | | 598,70 | | 1 796,1 |
| 11.2. | Количество объектов учета | 3 | 3 | 3 | 9 | 598,70 | | | 598,70 | | 598,70 | | 1 796,1 |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

к муниципальной программе «Образование

в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»,

утвержденную постановлением администрации Комсомольского муниципального района

от 01.09.2016 № 606

ИНФОРМАЦИЯ

по объектам капитального строительства в целях реализации муниципальной программы

«Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2017-2019 годы»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование объекта строительства | Сроки строительства (ввода в эксплуатацию) | Ответственный исполнитель, соисполнитель | Наличие проектной документации | Мощность | Сметная стоимость в текущих ценах (тыс. рублей) | Объем финансирования (тыс. рублей) | | | | | Предполагаемый результат (краткое  описание) |
| Всего | федеральный бюджет | краевой бюджет | бюджет  муниципального района | организации |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Школа на 80 мест с детским садом на 20 мест в пос. Галичный Комсомольского муниципального района Хабаровского края | 2017-2019 годы | Отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства | Имеется | 80 ученических мест + 20 мест детского сада | 161 202,74 | 161 202,74 | - | 130 351,50 | 30 851,24 | - | Улучшение условий обучения и воспитания детей дошкольного и школьного возраста. Строительство на замену ветхого деревянного здания |
| 2. | Изготовление ПСД для строительства учебного корпуса на 40 мест школы Гурского сельского поселения Комсомольского муниципального района Хабаровского края | 2018-2019 годы | Отдел капитального строительства, архитектуры и градостроительства |  | 40 ученических мест | 6 000,00 | 6 000,00 | - | - | 6 000,00 | - | Улучшение условий обучения детей школьного возраста |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_