

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2

с.п. «Село Хурба»

Никитина В. С.

2017г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о педагоге, выполняющем функции медиатора в МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

#### 1. Общие положения

Педагог, выполняющий функции медиатора в образовательной организации – это работник образовательной организации, который прошел обучение и создает условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров способом, альтернативным административному, ненасильственным путем, путем применения технологии восстановительной медиации.

Педагог, выполняющий функции медиатора в образовательной организации (далее – медиатор в образовательной организации) руководствуется в своей деятельности всеми нормативно-правовыми документами, которые регулируют и регламентируют подобную деятельность, а также законами всех уровней, регуливающими и регламентирующими деятельность работников образовательных организаций по защите прав и интересов несовершеннолетних.

***Основные цели деятельности медиатора в образовательной организации:***

1. Урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту).

2. Профилактика и предупреждение повторных конфликтов посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта (если медиатор владеет информацией о развивающемся конфликте).

Обязанности медиатора в ОО может выполнять штатный сотрудник (работник), прошедший обучение и владеющий технологией восстановительной медиации, имеющий практические навыки анализа конфликта, организации медиационной сессии, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, в т.ч. в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.

Деятельность медиатора в образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Положением и Положением «О школьной службе примирения».

## **II. Права и обязанности медиатора в образовательной организации**

### **Медиатор в образовательной организации обязан:**

- Руководствоваться действующим законодательством РФ, нормативными актами разных уровней, локальными актами и приказами ОО.
- Соблюдать принципы и правила проведения процедуры медиации.
- Рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах своей компетенции медиатора.
- Защищать интересы обучающихся в ОО в рамках своей компетенции.

### **Медиатор в образовательной организации имеет право:**

- Иметь доступ к документам ОО в части дел, касающихся учащихся.
- Обобщать и запрашивать у педагогов и сотрудников информацию, связанную с изучением интересов детей и подростков относительно ситуации, с которой работает.
- Проводить социологические опросы в пределах своей компетенции.
- Повышать свою квалификацию в области медиации образования, защиты прав детей и подростков.
- Вести регистрацию выполненной работы в любой форме, содержание которой не противоречит принципам медиации.
- Самостоятельно определять порядок проведения процедуры медиации, с учетом обстоятельств возникшего спора, пожеланий сторон и необходимости скорейшего урегулирования спора, при условии использования форм, методов и процедур медиации.
- В течение всей процедуры медиации в ОО вправе встречаться и поддерживать связь, как со всеми сторонами, так и с каждой в отдельности.
- Отказаться от проведения процедуры медиации на любом её этапе, если лично заинтересован в ее результатах или не сможет соблюдать принципы медиации по каким-либо причинам.

### **Медиатор в образовательной организации в период работы со сторонами конфликта не имеет права:**

- Вносить предложения по урегулированию спора, если стороны договорились об ином.
- Создавать своими действиями и/или бездействием преимущества для одной из сторон или умалять права и законные интересы.
- Быть представителем какой-либо из сторон.
- Оказывать сторонам юридическую, социально-педагогическую, психологическую, консультационную и иную помощь.
- Осуществлять медиацию, если медиатор лично заинтересован в ее результатах, находится с одной из сторон в родственных отношениях.

- Без согласия сторон делать публичные заявления по существу спора.
- Нарушать принцип конфиденциальности без согласия сторон.
- Категорично настаивать на участии сторон в процедуре медиации, на продолжении медиации, если одна из сторон (стороны) решили её прекратить до момента итоговой договоренности и заявили об этом.
- Ссылаться в ходе судебного и/или третейского разбирательства на информацию, полученную в ходе процедуры медиации.

### **III. Истребование от медиатора информации**

Истребование от медиатора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, и случаев, если стороны не договорились об ином.

В случае, если медиатор получил от одной из сторон информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть её другой стороне только с согласия стороны, предоставившей информацию.