

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника Г10-1

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спирidonов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- A. Русские патриархи
- B. Иконописцы
- C. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- D. Архитекторы (зодчие)
- E. Российские адмиралы
- F. Первопроходцы, первооткрыватели
- G. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- H. Князья Владимира-Сузdalского княжества
- I. Полководцы и военные деятели
- J. Руководители крестьянских восстаний

108

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	и	Д	К	З	А	Г	Е	Б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думнаго дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякиая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делаах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питию, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови ащё не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> вое-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 140-1

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- A. Финляндия
- B. Литва
- C. Крым
- Г. Приморский край на Дальнем Востоке
- Д. Хивинское ханство
- Е. Молдавия
- Ж. Восточная Грузия

80

1	2	3	4	5	6	7
B	Б	Ж	А	Е	Г	Д

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, приведенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

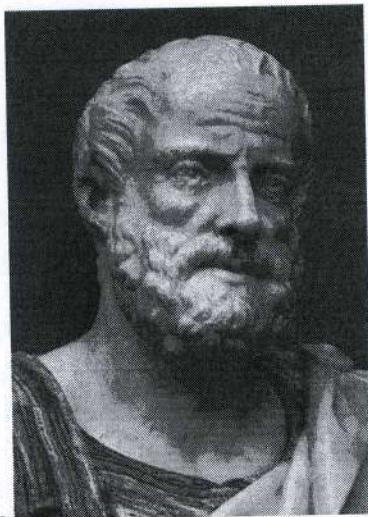
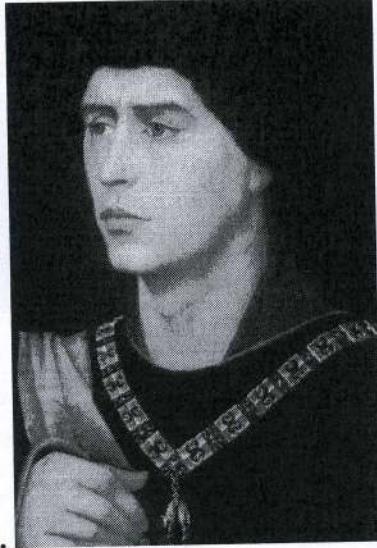
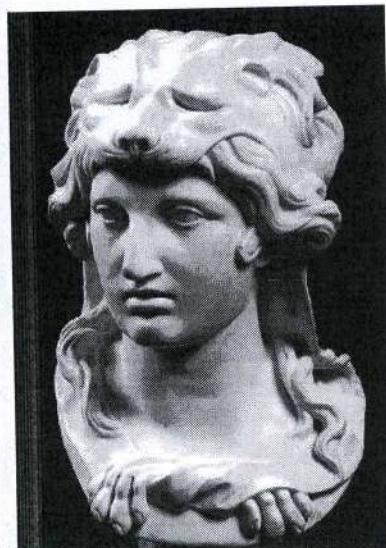
1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) баҳрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4, 5, 9, 11, 14, 16, 18, 26, 34, 35, 38, 42, 43, 44, 48, 50, 52	1, 6, 10, 12, 15, 22, 25, 29, 33, 38, 46	2, 3, 7, 8, 13, 17, 19, 21, 23, 27, 28, 30, 31, 32, 36, 39, 41, 45, 47, 49, 51	20, 24, 40 60

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника Г 10 - 1

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



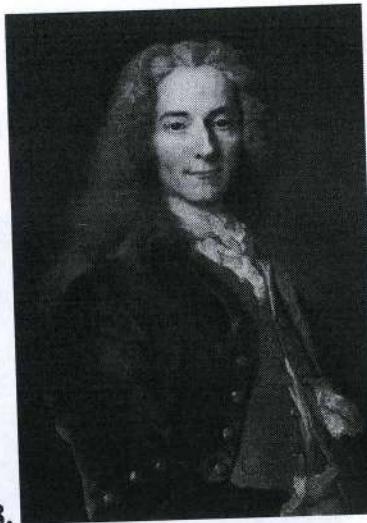
**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Г10-1

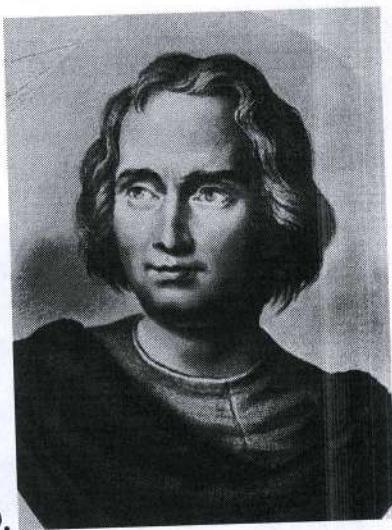
Код участника _____



7.



8.



9.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Вольтер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб **B**
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Гай Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B.** "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- B. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- C. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- D. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- E. "Я не крауду победу!"
- F. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- G. "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- H. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Колумб

Портрет	Деятель	Высказывание
1	<u>VII</u>	E 1
2	<u>VIII</u>	D 2
3	<u>I</u>	<u>—</u>
4	<u>VIII</u>	<u>ИС</u> 3
5	<u>I</u>	<u>З</u> 3
6	<u>IV</u>	<u>А</u> 3
7	<u>IV</u>	<u>Б</u> 2
8	<u>V</u>	<u>Г</u> 2
9		В 2

(158)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 5 10 - 1

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|---|--|
| 1. Яжелбицкий мир <i>1456</i> | 11. Раппальский договор <i>1922</i> |
| 2. Поляновский мир <i>1634</i> | 12. Брестский мир <i>1918, 3 марта</i> |
| 3. Вечный мир с Польшей <i>1618</i> | 13. Парижский мир <i>1856</i> |
| 4. Деулинское перемирие <i>1618</i> | 14. Айгунский мир <i>1858</i> |
| 5. Абосский мир <i>1743</i> | 15. Гюлистанский мир <i>1813</i> |
| 6. Константинопольское соглашение <i>1700</i> | 16. Верельский мир <i>1919</i> |
| 7. Беловежские соглашения <i>1991</i> | 17. Ям-Запольский мир <i>1582</i> |
| 8. Нерчинский договор <i>1689</i> | 18. Столбовское перемирие <i>1617</i> |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир <i>1774</i> | 19. Портсмутский мир <i>1905</i> |
| 10. Фридрихсгамское соглашение <i>1809</i> | 20. Рижский мир <i>1921</i> |

XV век <i>1400</i>	<i>1,</i>
XVI век <i>1500</i>	<i>13</i>
XVII век <i>1600</i>	<i>2, 3, 4, 6, 8, 18</i>
XVIII век <i>1700</i>	<i>5, 6, 9, 16</i>
XIX век <i>1800</i>	<i>10, 13, 14, 15</i>
XX век <i>1900</i>	<i>7, 11, 12, 16, 19, 20</i>

1 балл – за 3–4 правильных ответа

2 балла – за 5–6 правильных ответов

3 балла – за 7–8 правильных ответов

4 балла – за 9–10 правильных ответов

5 баллов – за 11–12 правильных ответов

6 баллов – за 13–14 правильных ответов

7 баллов – за 15–16 правильных ответов

8 баллов – за 17–18 правильных ответов

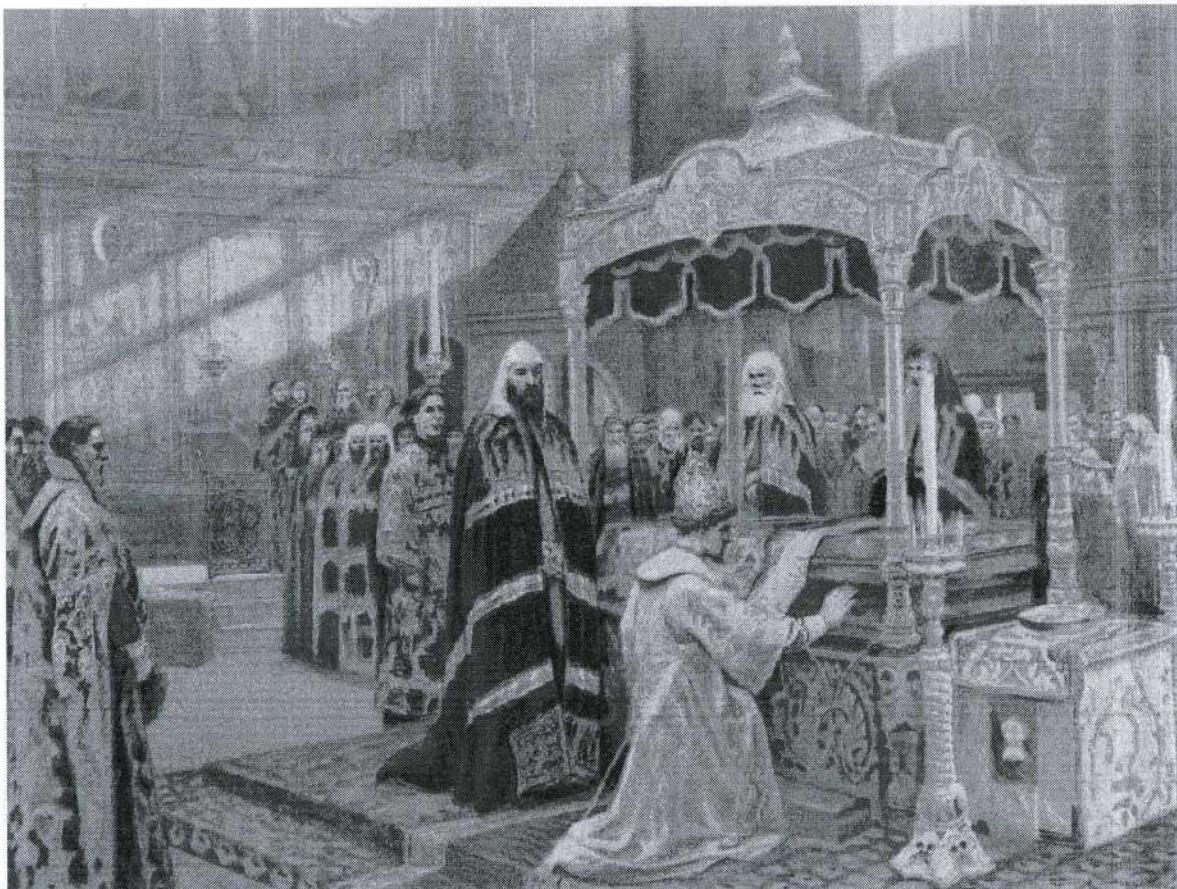
9 баллов – за 19–20 правильных ответов

(максимально за задание – 9 баллов)

88

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника Г10-1



Н.

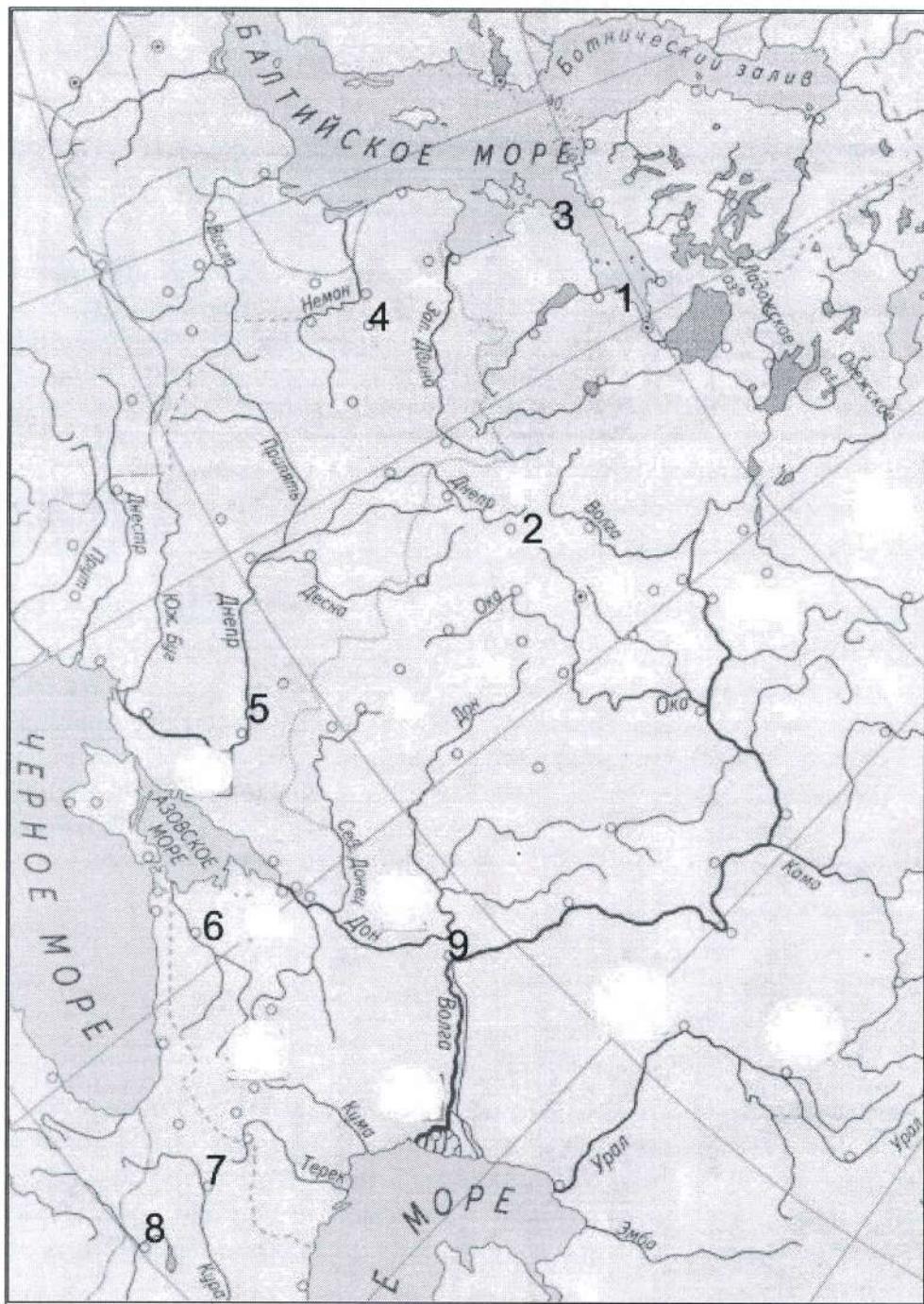
Ответ: БДЕЗКОИ

68

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника Г10 - 1

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- А. Вильнюс
- Б. Волгоград
- В. Гагарин
- Г. Днепропетровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 110-1

- Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

- VI. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	VII	4 1
Б	VI	1 1
В	VIII	2 2
Г	IX	5 2
Д	II	6 1
Е	V	7 1
Ж	IV	8 1
З	I	3 2
И	III	9

928

118

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 010-1

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спирidonов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо – *бес*
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- A. Русские патриархи
- B. Иконописцы
- C. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- D. Архитекторы (зодчие)
- E. Российские адмиралы
- F. Первопроходцы, первооткрыватели
- G. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- H. Князья Владимира-Сузdalского княжества
- I. Полководцы и военные деятели
- J. Руководители крестьянских восстаний

100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Х	ДА	К	З	В	Г	Е	Б	А

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

A. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питию, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А решा сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцо сына, или братову чаду, любо сестрину сынови ащё не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> вое-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 0101

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквях Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха"
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII. "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V I	1 2
Б	VIII VII	8 7
В	VIII	1
Г	V	6
Д	II	5
Е	VI	2
Ж	VI	3
З	IV	7. 1 (38)

Задание 3. Внимательно прочтите представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внешнеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	нет	да	да	нет

(60)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 010-1

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- A. Финляндия
- B. Литва
- C. Крым
- D. Приморский край на Дальнем Востоке
- E. Хивинское ханство
- F. Молдавия
- G. Восточная Грузия

(83)

1	2	3	4	5	6	7
B	Б	*	A	E	Г	Д

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, приведенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) баҳрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

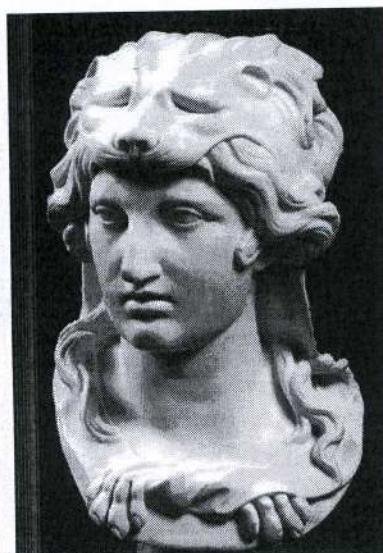
Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4, 5, 9, 11, 14, 16, 18, 26, 34, 35, 37, 42, 43, 44, 48, 50, 52.	1, 6, 10, 12, 15, 22, 25, 29, 33, 38, 46	2, 3, 7, 8 13, 17, 19, 21, 23, 27, 28, 30, 31, 32, 36 41, 49, 45, 47, 51	20, 24, 30, 40,

(90)

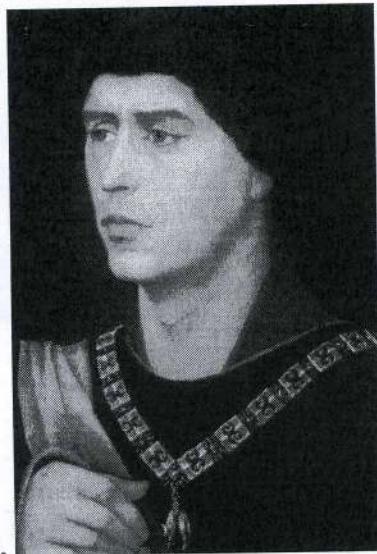
Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника 010-1

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



1.



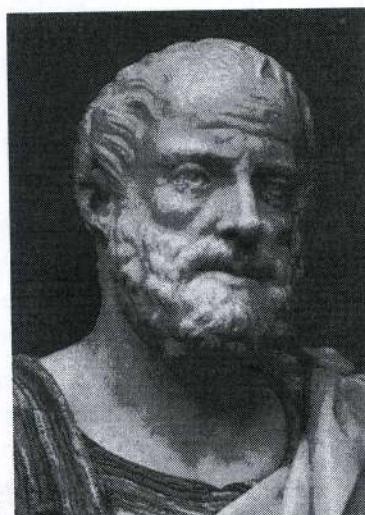
2.



3.



4.



5.



6.

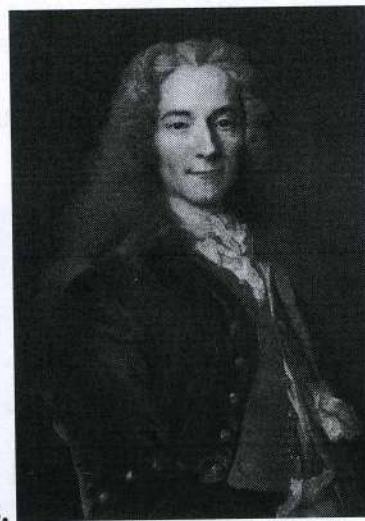
**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

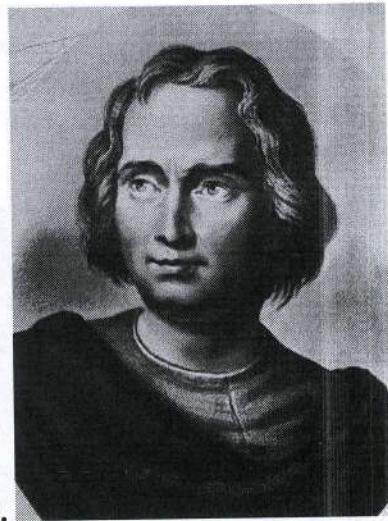
0101



7.



8.



9.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Вольтер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Гай Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- Б. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- В. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег" *находка*
- Г. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- Д. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- Е. "Я не краду победу!"
- Ж. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- З. "Пусть мне дороги друзья истины, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- И. "Встаньте завтра рано и сделайте больше, чем сегодня" *Хаким А. Арик*

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	E 2
2	VII	Δ 2
3	IX	— 1
4	VIII	* 2
5	I	3 2
6	II	A 2
7	IV	Б 2
8	III	Г 2
9	V	В 1

178

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 0101

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | | | |
|-----------------------------------|------|---------------------------|-------|
| 1. Яжелбицкий мир | 1956 | 11. Раппальский договор | 1922 |
| 2. Поляновский мир | 1634 | 12. Брестский мир | 1918 |
| 3. Вечный мир с Польшей | 1686 | 13. Парижский мир | 1856 |
| 4. Деулинское перемирие | 1618 | 14. Айгунский мир | 1868 |
| 5. Абосский мир | 1713 | 15. Гюлистанский мир | 1813 |
| 6. Константинопольское соглашение | 1700 | 16. Верельский мир | 1819 |
| 7. Беловежские соглашения | 1994 | 17. Ям-Запольский мир | 1582 |
| 8. Нерчинский договор | 1680 | 18. Столбовское перемирие | 1617 |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 1774 | 19. Портсмутский мир | 1905 |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 1809 | 20. Рижский мир | 1821, |

XV век	1,
XVI век	17, 6
XVII век	2, 3, 4, 8, 18,
XVIII век	5, 16, 9,
XIX век	10, 13, 14, 15,
XX век	7, 11, 12, 16, 19, 20.

1 балл – за 3–4 правильных ответа

2 балла – за 5–6 правильных ответов

3 балла – за 7–8 правильных ответов

4 балла – за 9–10 правильных ответов

5 баллов – за 11–12 правильных ответов

6 баллов – за 13–14 правильных ответов

7 баллов – за 15–16 правильных ответов

8 баллов – за 17–18 правильных ответов

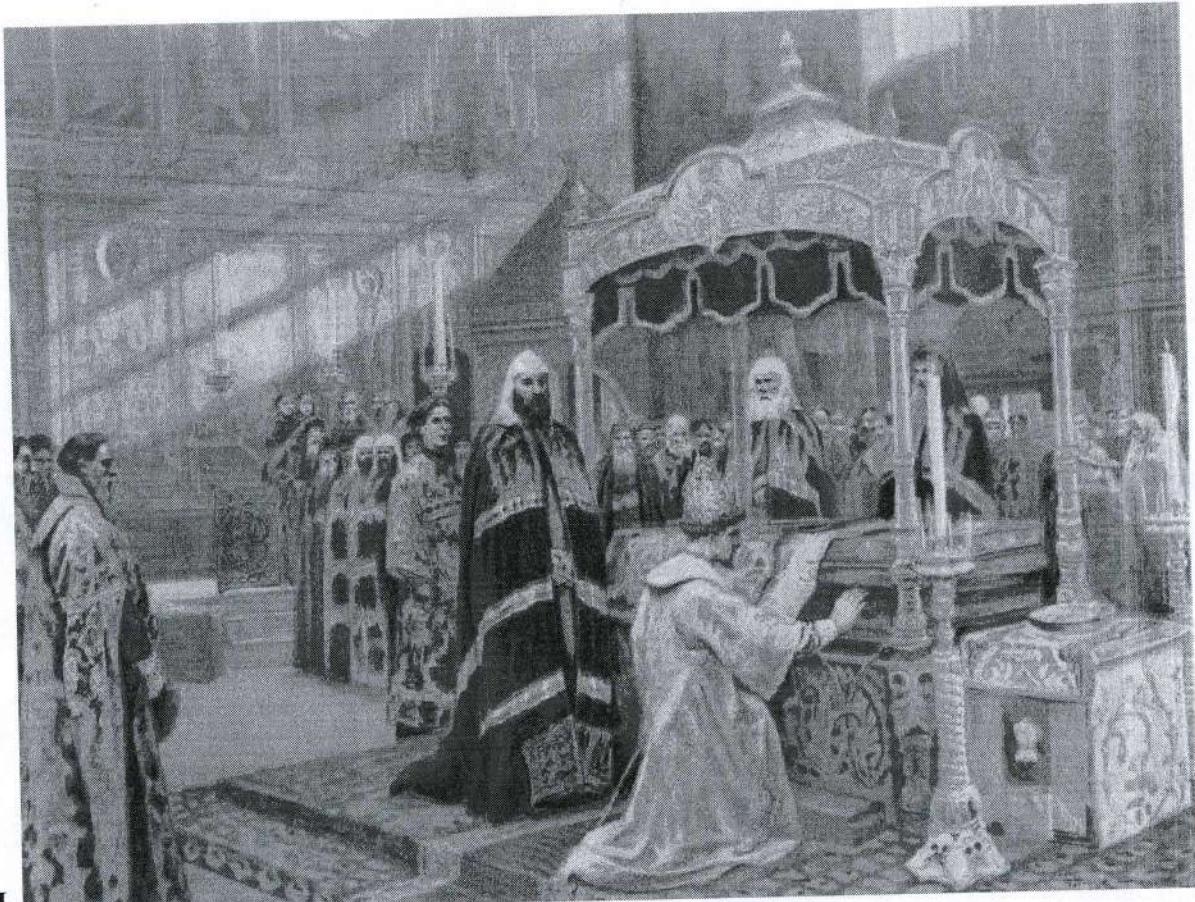
9 баллов – за 19–20 правильных ответов

(максимально за задание – 9 баллов)

95

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника 06-1



Н.

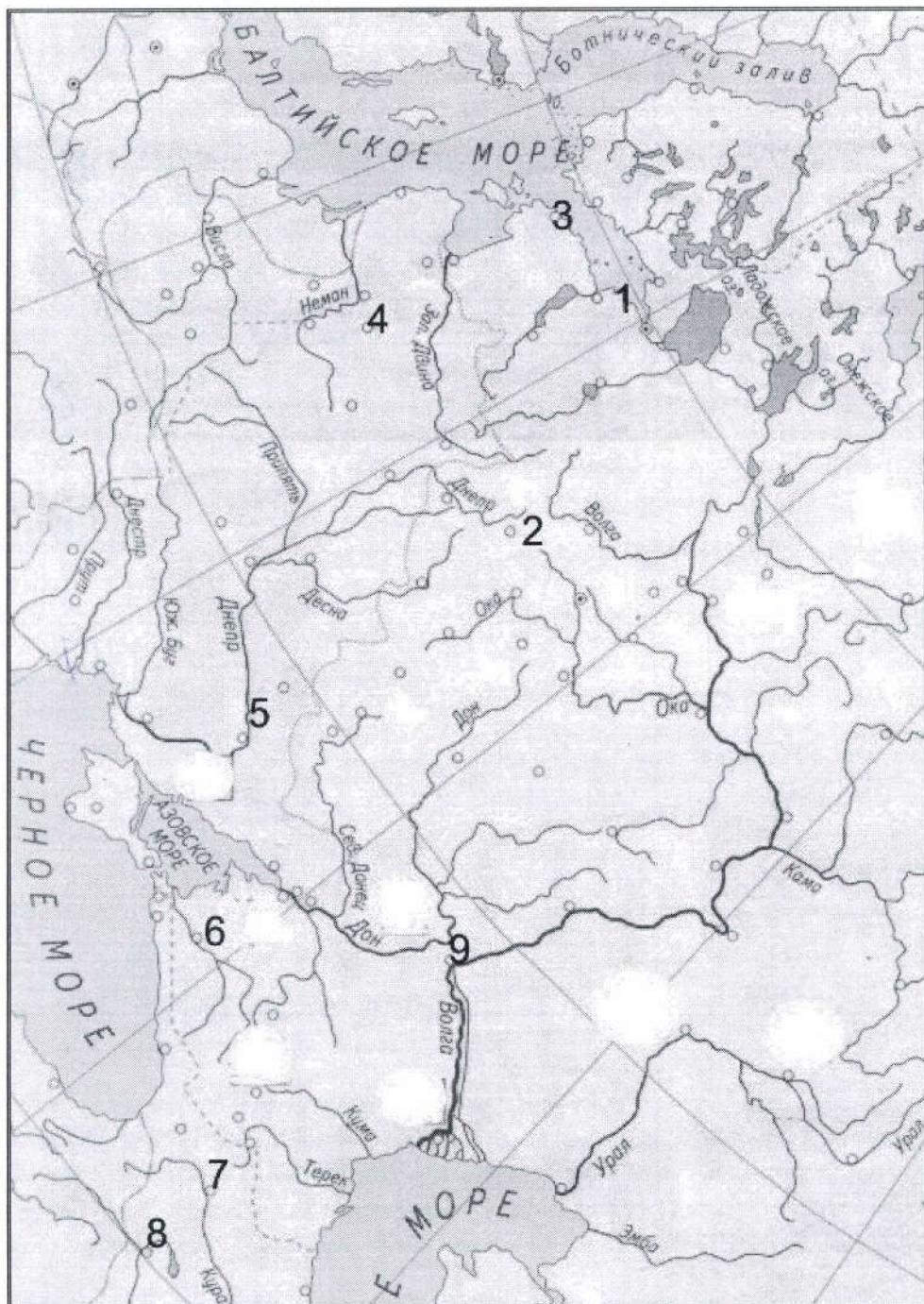
Ответ: БДЕЗКЛН

45

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 010-1

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- A. Вильнюс
- Б. Волгоград
- В. Гагарин
- Г. Днепропетровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 0-101

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VI. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	VII	4 2
Б	VI	19 2
В	VIII	2 2
Г	IX	5 2
Д	II	8 2
Е	V	7 1
Ж	IV	8 1
З	F	X3. 2
И	III	7 2



**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника TIO-1

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спирidonов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долgorукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- A. Русские патриархи
- B. Иконописцы
- C. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- D. Архитекторы (зодчие)
- E. Российские адмиралы
- F. Первопроходцы, первооткрыватели
- G. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- H. Князья Владимира-Сузdalского княжества
- I. Полководцы и военные деятели
- J. Руководители крестьянских восстаний

100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	ЖС	Д	К	З	А	Г	Е	Б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

A. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника _____

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержаные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольничие и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеяли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питью, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А решा сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови ащё не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему проказённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> воев-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника T101

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквях Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха" 1095-1102
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам 1230-1246 XIII
- III. "Сказание о Мамаевом побоище" XV 5
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского 1564-1570 XVI 4
- V. Фрагменты из "Домостроя" конец XV 6
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда" XI 1
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения" 1611 (XVII) 8
- VIII. "Повесть временных лет" XII 3

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	6
Б	III	4
В	VII	8
Г	I	3
Д	VIII	2
Е	VI	1
Ж	II	5
З	IV	7

Задание 3. Внимательно прочтайте представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внешнеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да

(100)

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника _____

7101

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- A. Финляндия
- B. Литва
- C. Крым
- D. Приморский край на Дальнем Востоке
- E. Хивинское ханство
- F. Молдавия
- G. Восточная Грузия

(B)

1	2	3	4	5	6	7
B	5	M	A	E	T	D

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, привнесенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) ба хрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4, 9, 14, 18, 26, 35, 32, 42, 44, 48, 50, 52	5, 6, 12, 15, 16, 22, 29, 33, 38, 46, 40, 48,	2, 3, 7, 8, 11, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 28, 30, 31, 32, 34, 36, 39, 41, 43, 45, 47, 49, 51	1, 10, 13, 28, 5

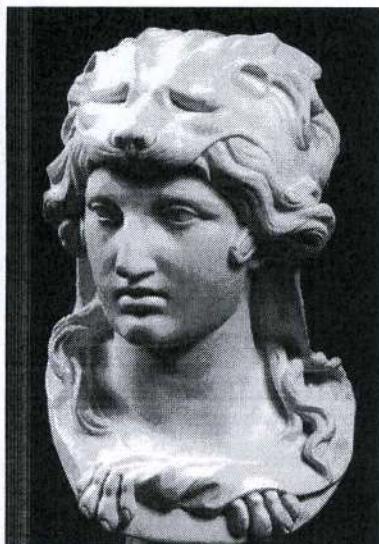
(155)

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

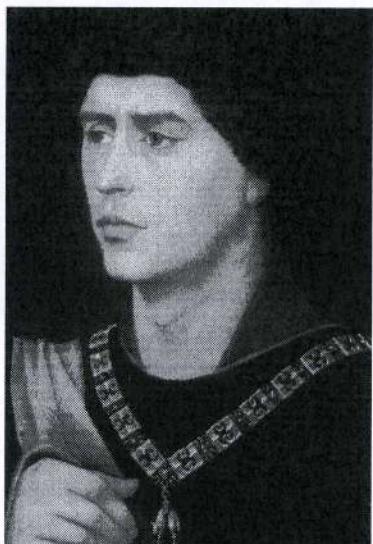
Код участника

ГЛО-1

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



1. Македонец



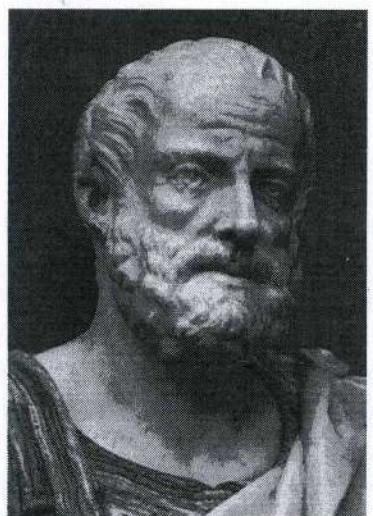
2. Карл Альбрехт



3. Филипп IV Красивый



4. Гай Юлий Цезарь



5. Аристотель



6.

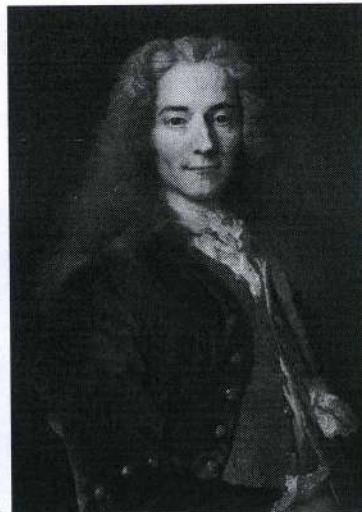
**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 101



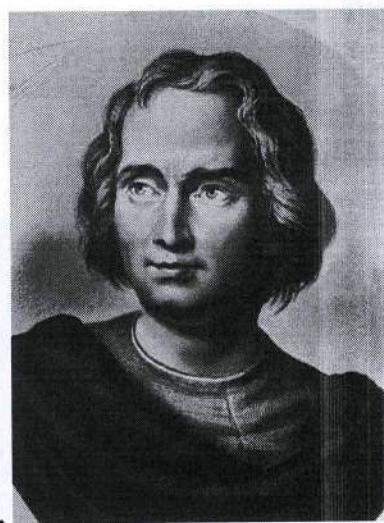
7.

Наполеон



8.

Вольтер



9.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Вольтер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Гай Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- C. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег" *Христофор*
- D. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- E. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- F. "Я не краду победу!"
- G. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- H. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- I. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	E
2	VII	A
3	IX	-
4	VIII	Д
5	I	З
6	II	А
7	IV	Б
8	III	Г
9	V	В

105

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника

710-1

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Раппальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Портсмутский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

XV век	1
XVI век	14
XVII век	2, 4, 18, 3, 6, 8
XVIII век	8, 9, 5, 16, 6
XIX век	10, 13, 14, 15
XX век	7, 11, 12, 20, 19

1 балл – за 3–4 правильных ответа

2 балла – за 5–6 правильных ответов

3 балла – за 7–8 правильных ответов

4 балла – за 9–10 правильных ответов

5 баллов – за 11–12 правильных ответов

6 баллов – за 13–14 правильных ответов

7 баллов – за 15–16 правильных ответов

8 баллов – за 17–18 правильных ответов

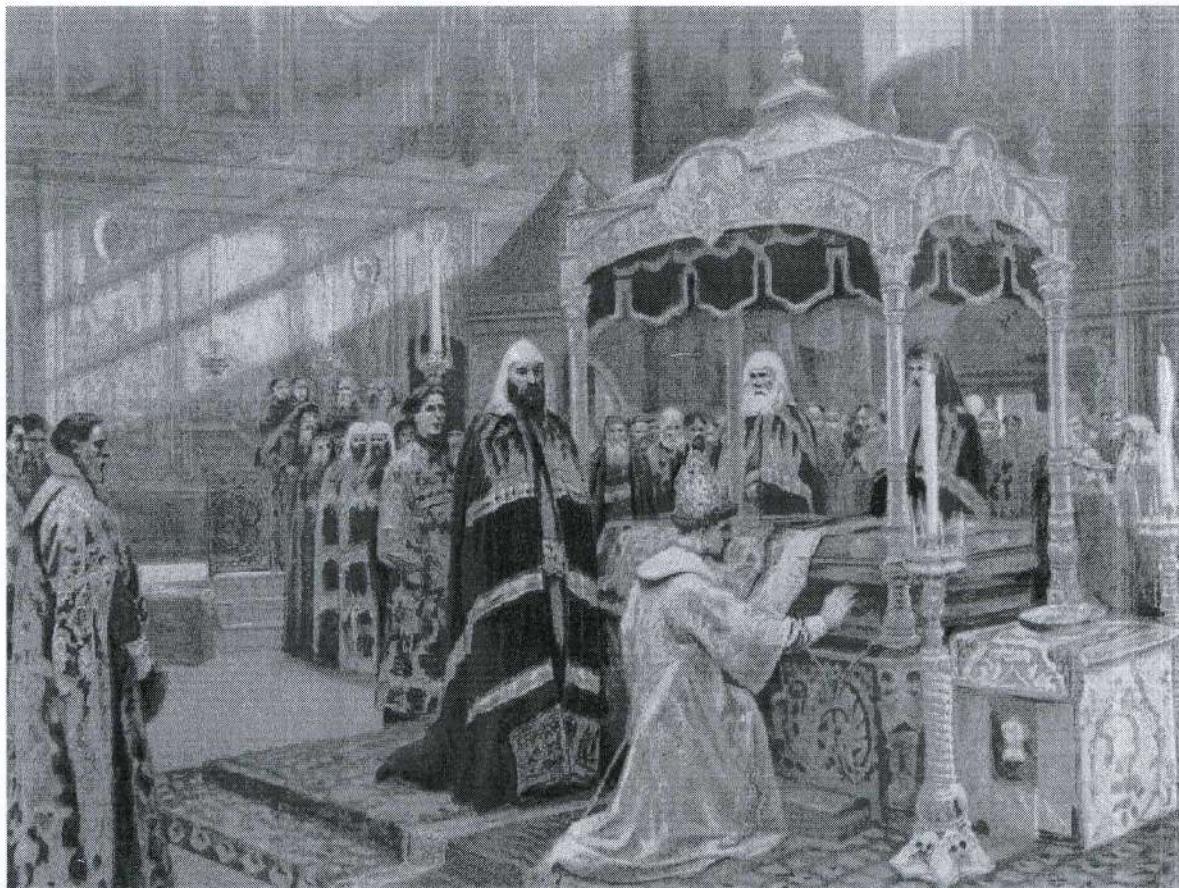
9 баллов – за 19–20 правильных ответов

(максимально за задание – 9 баллов)

96

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника Г601



Н.

Ответ: б, о, Е 3, н, н, н

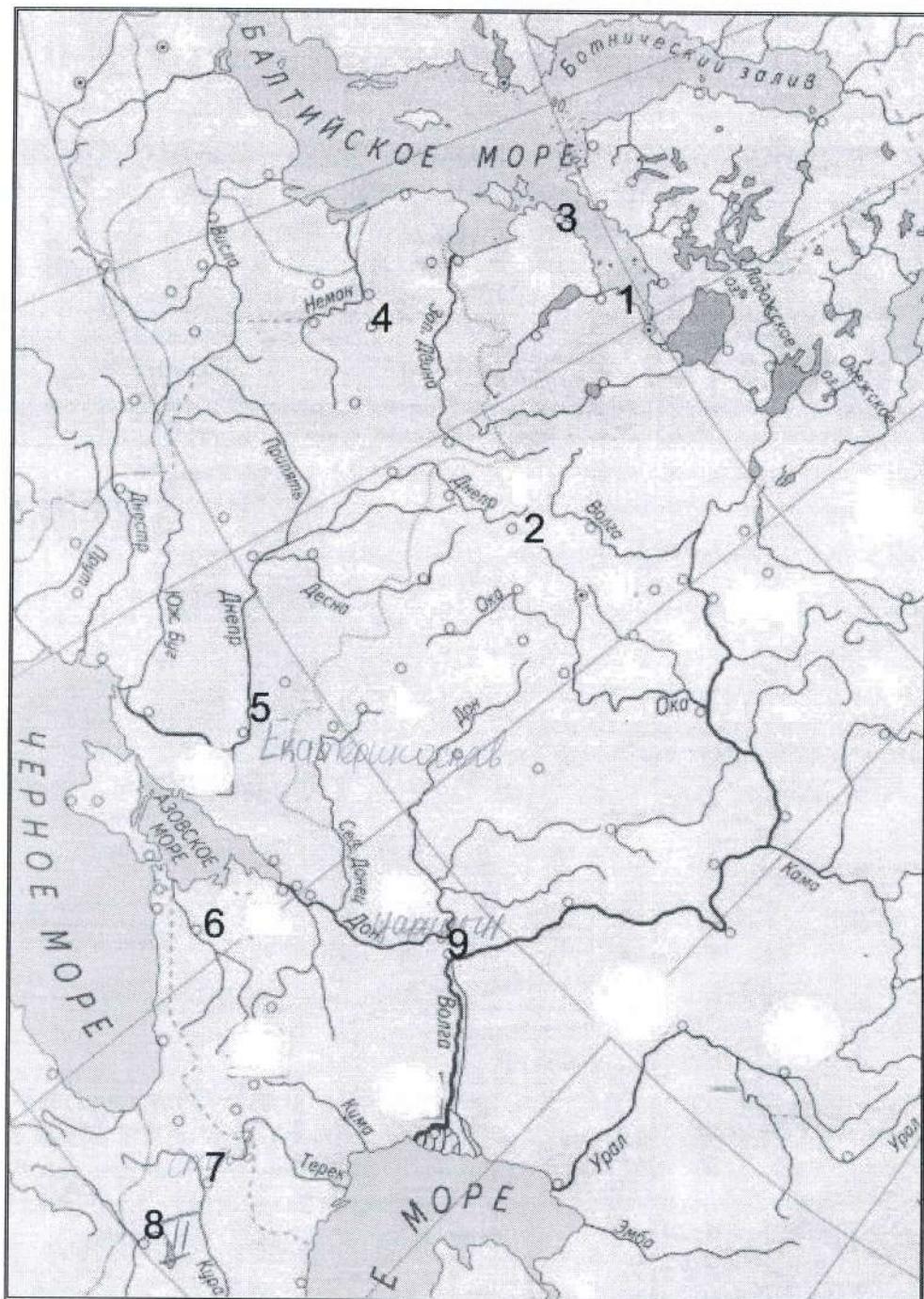
65

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023–2024 учебного года. 10–11 класс.**

Код участника

310-1

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- А. Вильнюс
- Б. Волгоград
- В. Гагарин
- Г. Днепропетровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника 7101

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VII. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	VII	4
Б	VI	9
В	VIII	2
Г	IX	5
Д	IV	8
Е	V	6
Ж	IV	1
З	I	3
И	III	7

186

1046

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника С11-1

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

- 1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
- 2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
- 3. Григорий Спирidonов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
- 4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
- 5. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
- 6. Гермоген, Питирим, Пимен
- 7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
- 8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
- 9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
- 10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- А. Русские патриархи
- Б. Иконописцы
- В. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- Г. Архитекторы (зодчие)
- Д. Российские адмиралы
- Е. Первопроходцы, первооткрыватели
- Ж. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- З. Князья Владимира-Сузdalского княжества
- И. Полководцы и военные деятели
- К. Руководители крестьянских восстаний

100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Х	①	К	Г3	А	Г	Е	Б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

A. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-1

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеяли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питью, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быща в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови ащё не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингиз царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> во-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника С11-1

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквях Божьих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха" —
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище" —
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского —
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда" —
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения" —
- VIII. "Повесть временных лет" —

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	1
Б	III	8
В	VII	2
Г	I	3
Д	VIII	4
Е	VI	5
Ж	II	7
З	IV	6

86

Задание 3. Внимательно прочтите представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года *Да*
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным *1*
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки *Чётко*
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике *Да*
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда *нет*
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк *Чётко*
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт *нет*
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию *Да*
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внешнеэкономическими, с административным вмешательством *Да*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Да</i>	<i>Чётко</i>	<i>Да</i>	<i>нет</i>	<i>Да</i>

Чётко

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-1

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

- А. Финляндия
- Б. Литва
- В. Крым
- Г. Приморский край на Дальнем Востоке
- Д. Хивинское ханство
- Е. Молдавия
- Ж. Восточная Грузия

(88)

1	2	3	4	5	6	7
Б	Б	Ж	А	Е	Г	Д

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, пришедшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага —	14) ересь —	27) басурман —	40) халат —
2) ярлык —	15) ярмарка —	28) кафтан —	41) артель —
3) караул —	16) лимон —	29) юбка —	42) алфавит —
4) епархия —	17) ямщик —	30) ишак —	43) болван —
5) аптека —	18) фонарь —	31) орда —	44) ангел —
6) табак —	19) чулок —	32) юрта —	45) башмак —
7) кинжал —	20) бахрома —	33) курорт —	46) панцирь —
8) изюм —	21) аршин —	34) сундук —	47) барабан —
9) академия —	22) вагон —	35) асфальт —	48) грамматика —
10) шаль —	23) деньги —	36) табун —	49) утюг —
11) атлас —	24) арбуз —	37) история —	50) дьявол —
12) адмирал —	25) администрация —	38) куранты —	51) кибитка —
13) базар —	26) монастырь —	39) амбар —	52) каторга —

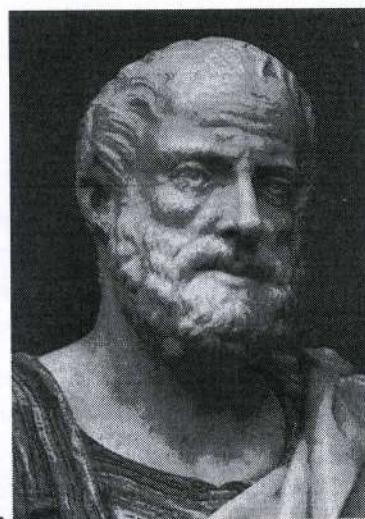
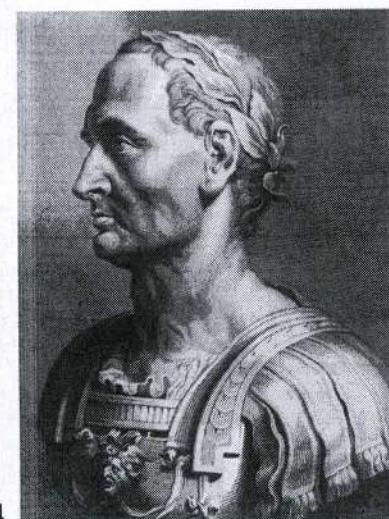
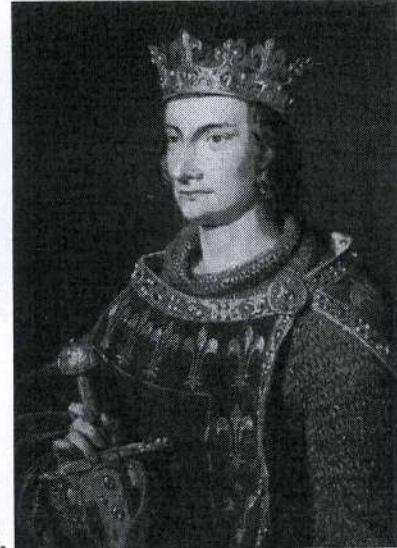
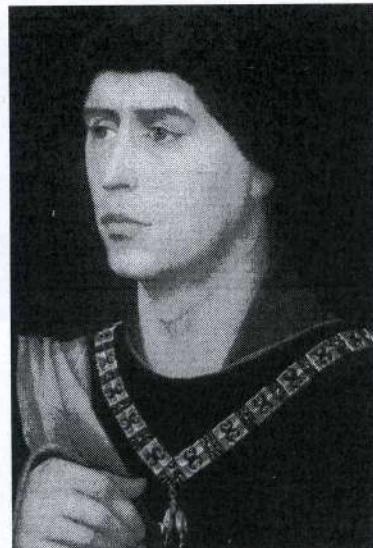
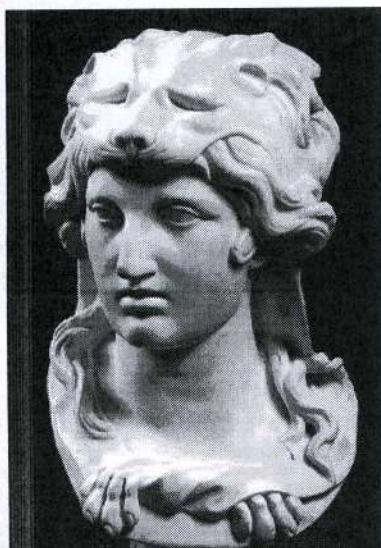
Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4; 9; 5; 14; 11; 18; 26; 37; 42; 44; 50; 52;	1; 7; 10; 15; 16; 21; 25; 29; 33; 35; 38; 41; 49; 46; 48	2; 3; 8; 13; 17; 19; 23; 28; 30; 31; 34; 40; 43; 45; 47; 51;	7; 12; 20; 21; 24; 27; 31; 36; 39; 46;

(88)

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника СН-1

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание

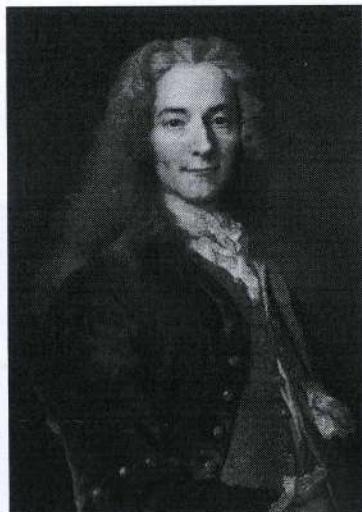


**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

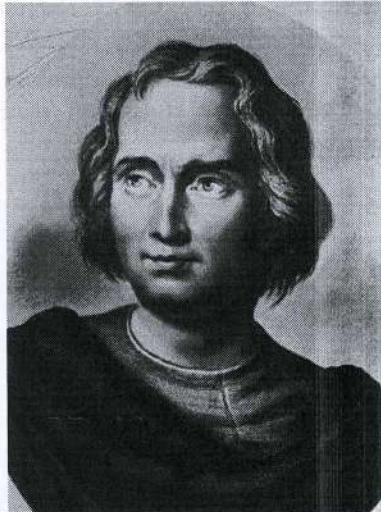
Код участника C11-1



7.



8.



9.

Деятели:

- I. Аристотель —
- II. Людовик XI
- III. Вольтер —
- IV. Наполеон Бонапарт —
- V. Христофор Колумб —
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский) —
- VIII. Гай Юлий Цезарь —
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- C. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- D. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- E. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- F. "Я не краду победу!"
- G. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- H. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- I. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	E 2
2	VII	H 1
3	II	X
4	VIII	M 2
5	I	Z 2
6	IX	A 0
7	IV	B 2
8	III	R 0
9	V	V 2

160

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника СИ-1

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Раппальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Портсмутский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

XV век	1; 9;
XVI век	7; 10; 14; 17
XVII век	2; 3; 4; 8; 18;
XVIII век	5; 15; 16
XIX век	13;
XX век	12; 6; 11; 12; 19; 20

1 балл – за 3–4 правильных ответа

2 балла – за 5–6 правильных ответов

3 балла – за 7–8 правильных ответов

4 балла – за 9–10 правильных ответов

5 баллов – за 11–12 правильных ответов

6 баллов – за 13–14 правильных ответов

7 баллов – за 15–16 правильных ответов

8 баллов – за 17–18 правильных ответов

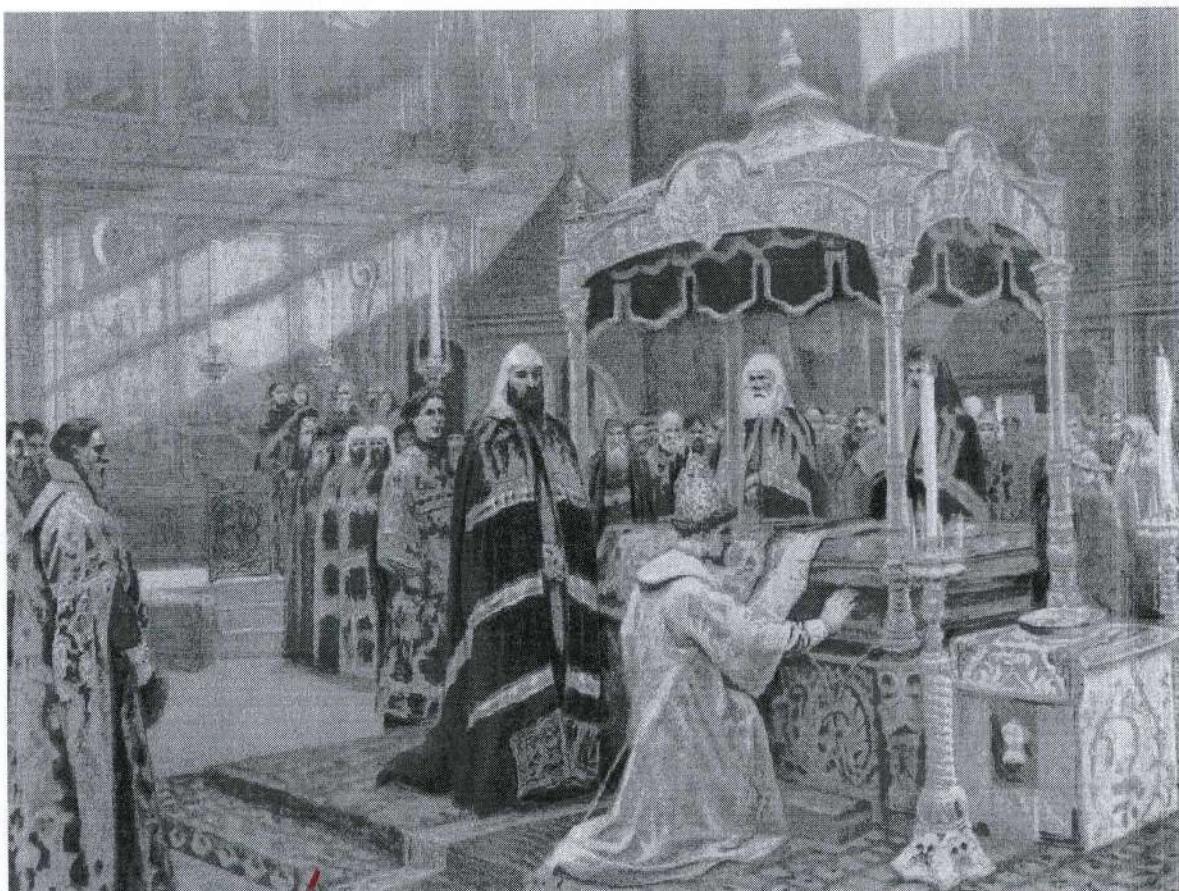
9 баллов – за 19–20 правильных ответов

(максимально за задание – 9 баллов)

58

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника С11-1



Н.

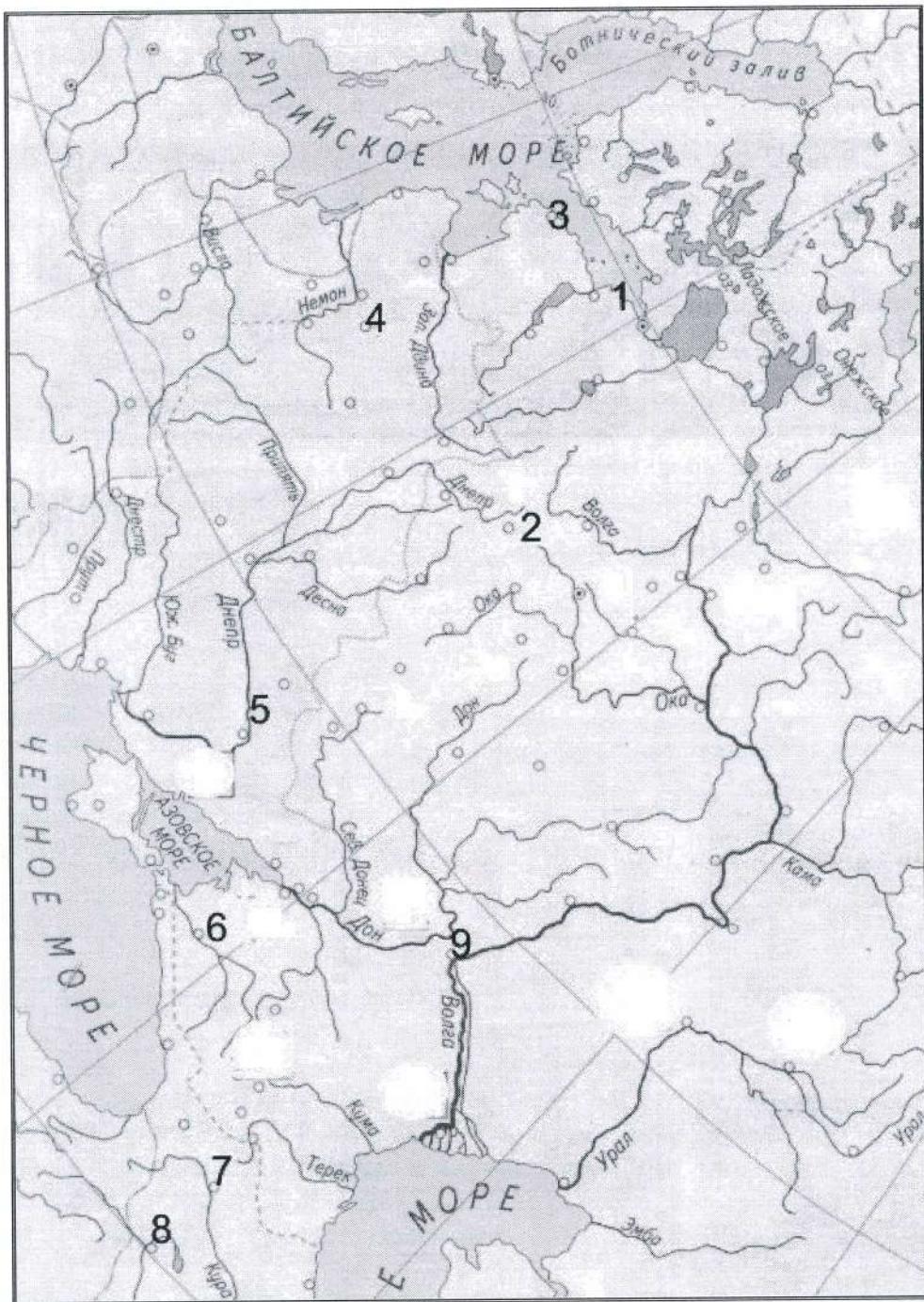
Ответ: БОДЕЖАК

58

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-1

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- A. Вильнюс
- B. Волгоград
- C. Гагарин
- D. Днепропетровск
- E. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-1

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VI. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		
И		

6

630

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-2

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спирidonов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долgorукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- A. Русские патриархи
- B. Иконописцы
- C. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- D. Архитекторы (здечие)
- E. Российские адмиралы
- F. Первопроходцы, первооткрыватели
- G. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- H. Князья Владимира-Сузdalского княжества
- I. Полководцы и военные деятели
- J. Руководители крестьянских восстаний

103

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	Ж	М	К	З	А	Г	Е	Б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

A. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C(1-2)

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приблизилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержаные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думнаго дворянини и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питью, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реши сами в себе: "Поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови аще не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Аще поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> во-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника С11-2

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха" 12 век А Г
 II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам 13 век
 III. "Сказание о Мамаевом побоище" 5-16 век
 IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского З И век - 14
 V. Фрагменты из "Домостроя" 15 век E-11
 VI. Собрание первых русских законов "Русская правда" 16 век
 VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения" D-18 век
 VIII. "Повесть временных лет" 16 век

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	VI
Б	III	I
В	VII	VIII
Г	I	II
Д	VIII	IV
Е	VI	V
Ж	II	III
З	IV	VII

Задание 3. Внимательно прочтайте представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внешнеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	да

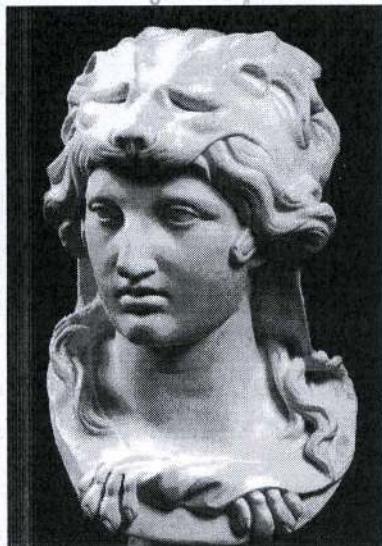
95

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника C11-2

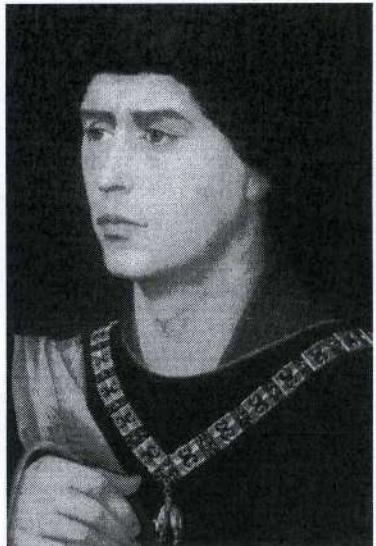
Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание

Иван Грозный



1.

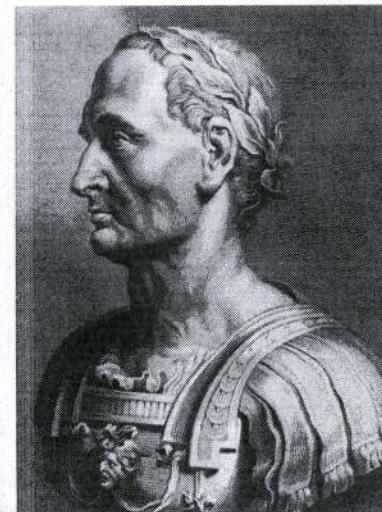
VII



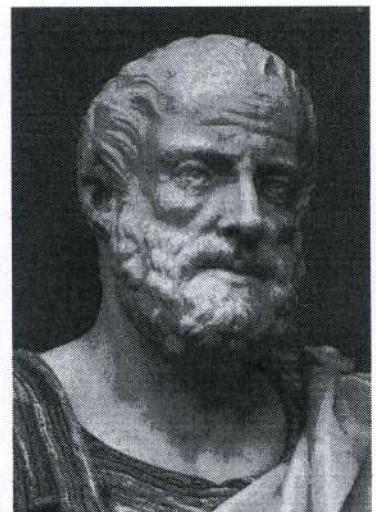
2.



3.



4.



5.



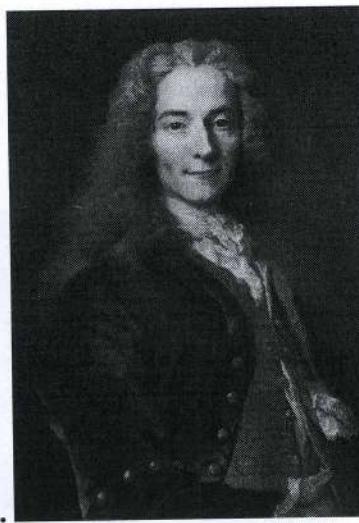
6.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

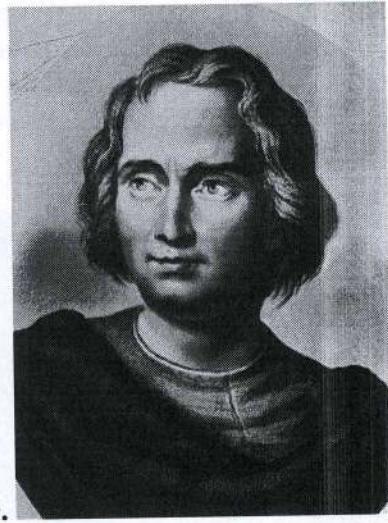
Код участника C11-2



7.



8.



9.

111

V

Деятели:

- I. Аристотель -5
- II. Людовик XI
- III. Вольтер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Гай Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- B. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- G. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- D. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- E. "Я не краду победу!"
- J. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- Z. "Пусть мне дороги друзья и истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- I. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	E E 2
2	VII	D D 2
3	X	— 2
4	VII Чезарь	и 2
5	I	3 2
6	II	A A 2
7	Наполеон	6 2
8	III	F F 2
9	V	D B 2

180

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-2

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

1. Яжелбицкий мир
2. Поляновский мир
3. Вечный мир с Польшей
4. Деулинское перемирие
5. Абосский мир
6. Константинопольское соглашение *1700*
7. Беловежские соглашения
8. Нерчинский договор
9. Кючук-Кайнарджийский мир
10. Фридрихсгамское соглашение

11. Раппальский договор
12. Брестский мир
13. Парижский мир
14. Айгунский мир
15. Гюлистанский мир
16. Верельский мир
17. Ям-Запольский мир
18. Столбовское перемирие
19. Портсмутский мир
20. Рижский мир

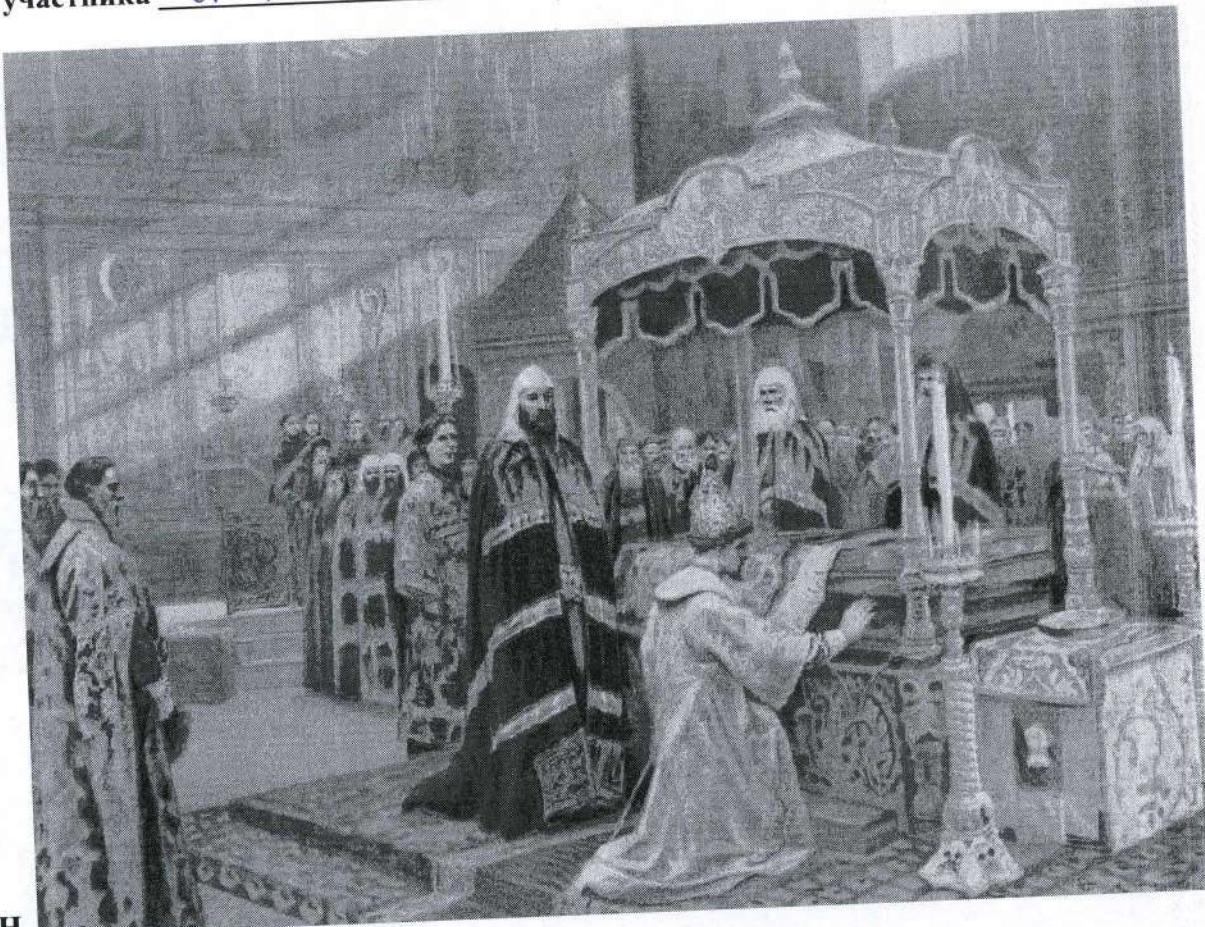
XV век	1,
XVI век	17,
XVII век	2, 4, 18, 3
XVIII век	8, 9, 5, 16, 6
XIX век	10, 13, 14, 15
XX век	7, 11, 12, 20, 19

78

- 1 балл – за 3–4 правильных ответа
 2 балла – за 5–6 правильных ответов
 3 балла – за 7–8 правильных ответов
 4 балла – за 9–10 правильных ответов
 5 баллов – за 11–12 правильных ответов
 6 баллов – за 13–14 правильных ответов
 7 баллов – за 15–16 правильных ответов
 8 баллов – за 17–18 правильных ответов
 9 баллов – за 19–20 правильных ответов
 (максимально за задание – 9 баллов)

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника С11-2



Н.

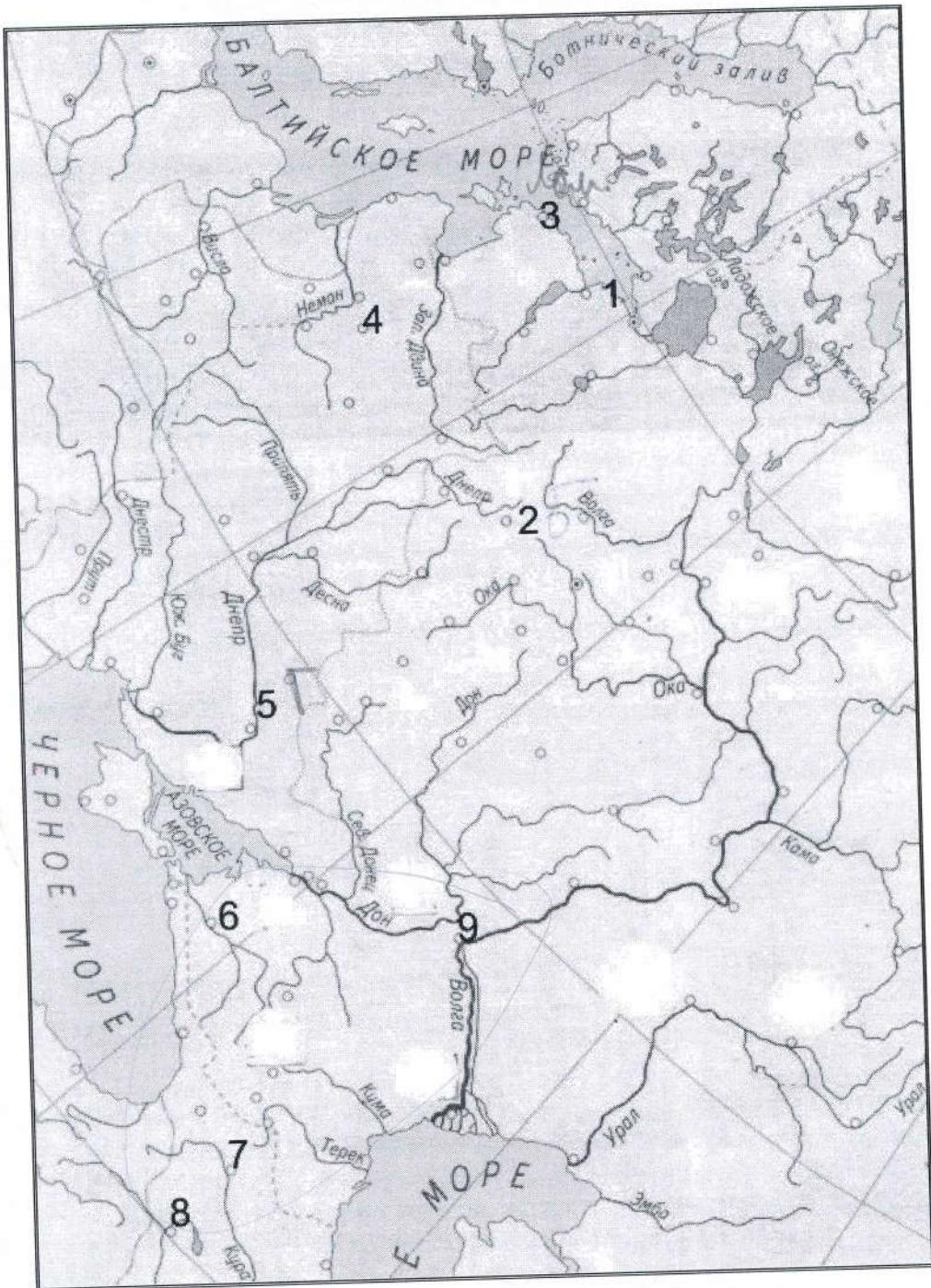
Ответ: БМЕЗКЛИ

45

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника C11-2

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- A. Вильнюс
- B. Волгоград
- C. Гагарин
- D. Днепропетровск
- E. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника С11-2

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VI. Царицын 5
VII. Вильна 4
VIII. Гжатск 3
IX. Екатеринослав 1

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	Вильна (vii)	Ч 2
Б	Царицын (vi)	Л 9 2
В	Гжатск (viii)	2 2
Г	Екатеринослав (ix)	8 5 2
Д	Эривань (ii)	8 2
Е	Екатеринодар (v)	Ч 1
Ж	Ораниенбаум (iv)	Ч 1 2
З	Ревель (I)	Ч 3 2
И	Пиренес (iii)	Ч 7 2

(170)

840

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника K11-1

Время выполнения заданий соревновательного тура – 180 минут (3 астрономических часа)
Максимальная оценка – 110 баллов

Задание 1. История – это не только события и даты, это люди, которые вершат дела и прославляют этими делами себя в веках. Перед Вами ряды имён русских исторических деятелей. Определите, что объединяет этих людей

Исторические деятели:

1. Адам Вейде, Аникита Репнин, Николай Салтыков
2. Алексей Адашев, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский
3. Григорий Спирidonов, Фёдор Ушаков, Самуил Грейг
4. Емельян Пугачёв, Иван Болотников, Кондратий Булавин
5. Юрий Долgorукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо
6. Гермоген, Питирим, Пимен
7. Фёдор Конь, Постник Яковлев, Барма
8. Семён Дежнёв, Владимир Атласов, Федот Попов
9. Феофан Грек, Прохор-с-Городца, Даниил Чёрный
10. Аввакум Петров, Иосиф Волоцкий, Нил Сорский

Сфера деятельности:

- A. Русские патриархи
- B. Иконописцы
- C. Церковные деятели, оказавшие влияние на общественную мысль своего времени
- D. Архитекторы (зодчие)
- E. Российские адмиралы
- F. Первопроходцы, первооткрыватели
- G. Государственные деятели XVI века / деятели из окружения Ивана Грозного
- H. Князья Владимира-Сузdalского княжества
- I. Полководцы и военные деятели
- J. Руководители крестьянских восстаний

108

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	*	Δ	К	З	А	Г	Е	Б	В

Задание 2. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

A. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бия его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужинным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника K11-1

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Дмитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помочь?" И сказал ему Дмитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время приближилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думного дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выходя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питью, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А решा сами в себе: "Поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови аще не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Аще поиметь кто чюжь конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингис царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему проказённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> воевал

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника K11-1

вод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха" X
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российским митрополитам XIII
- III. "Сказание о Мамаевом побоище" XV
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского XVI 1564
- V. Фрагменты из "Домостроя" XVI
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда" XI
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения" 1611
- VIII. "Повесть временных лет" XIV - XVI

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	6 2
Б	III	4 2
В	VII	8 2
Г	I	3 2
Д	VIII	2 1
Е	VI	1 2
Ж	II	5 2
З	IV	7 2

(100)

Задание 3. Внимательно прочтите представленные ниже утверждения, характеризующие социально-экономическое и политическое развитие Советской России в годы НЭПа. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. Переход от "военного коммунизма" к НЭПу был провозглашён на X съезде РКП (б) в мае 1921 года
2. Основные идеи и принципы НЭПа были разработаны И. В. Сталиным
3. Одним из первых мероприятий НЭПа стало введение продразвёрстки
4. Характерной чертой НЭПа была многоукладность в экономике
5. Политическая цель НЭПа состояла в развитии многопартийности и демократии
6. Были разрешены свободная торговля, аренда земли и использование наёмного труда
7. Натуральная оплата труда была заменена денежной, был учреждён новый государственный банк
8. В качестве основных экономических принципов НЭП провозгласил децентрализацию хозяйственного управления и хозяйственный расчёт
9. Большинство руководителей РКП (б) поддерживали НЭП и способствовали его развитию
10. Рыночные методы регулирования экономики в нэповской России сочетались с внеэкономическими, с административным вмешательством

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	ДА	ДА	НЕТ	ДА

(100)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника K11-1

Задание 4. Установите правильный хронологический порядок присоединения новых земель к Российской империи

А. Финляндия 1808

Б. Литва XVII

В. Крым 1783

Г. Приморский край на Дальнем Востоке 1858

Д. Хивинское ханство 1825

Е. Молдавия 1812

Ж. Восточная Грузия 1801

1	2	3	4	5	6	7
В	Б	Ж	А	Е	Г	Д

103

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, приведенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Вспомните, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) баҳрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) углог
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

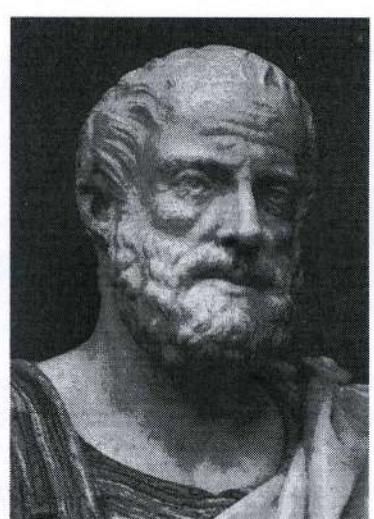
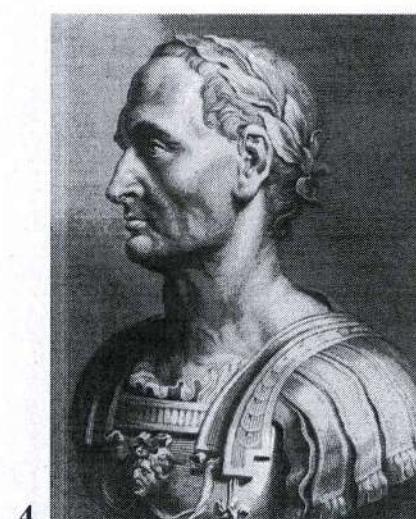
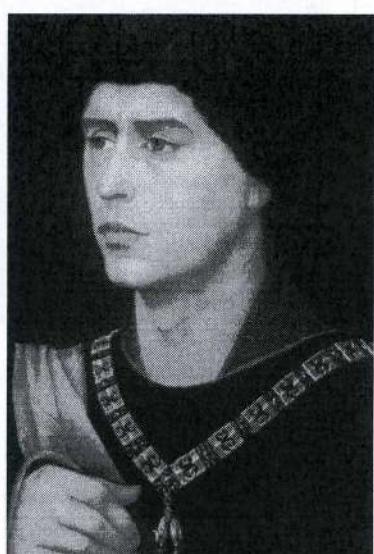
Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4, 9, 14, 18, 26, 35 37, 42, 44, 48, 50, 52	6, 9, 12, 15, 16, 22, 25, 29, 33, 37, 38, 41, 43, 44, 46,	2, 3, 8, 10, 12, 19, 21, 23, 27, 30, 31, 32, 34, 36, 39, 45, 48, 49, 51,	1, 10, 13, 22, 5

103

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника К41-1

Задание 6. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание

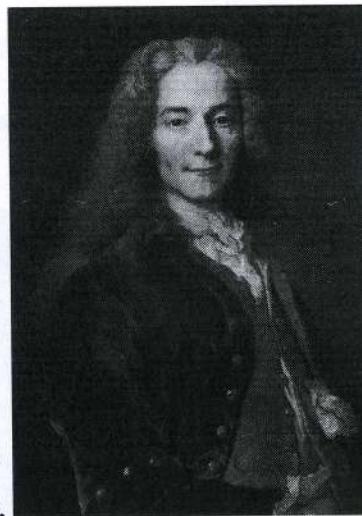


**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

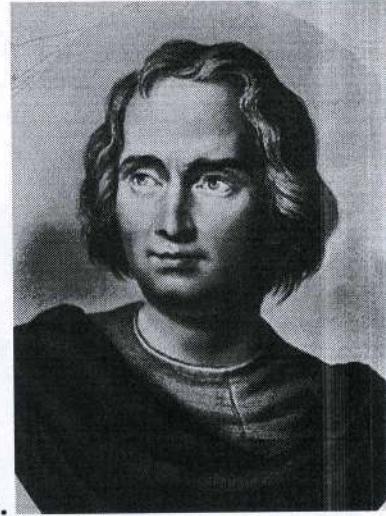
Код участника K11-1



7.



8.



9.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Вольтер
- IV. Наполеон Бонапарт
- V. Христофор Колумб
- VI. Александр Македонский
- VII. Карл Смелый (Бургундский)
- VIII. Гай Юлий Цезарь
- IX. Филипп IV Красивый

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- C. "Ты никогда не пересечёшь океан, если не наберёшься смелости потерять из виду берег"
- D. "Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов"
- E. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- F. "Я не краду победу!"
- G. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"
- H. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- I. "Встаньте завтра рано утром и сделайте больше, чем сегодня"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VII	E <i>t</i>
2	XI	A <i>t</i>
3	X	T
4	VIII	X <i>t</i>
5	I	Z <i>t</i>
6	II	A
7	IV	B
8	III	F
9	V	B

186

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника K11-1

Задание 7. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Раппальский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Брестский мир |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Беловежские соглашения | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Портсмутский мир |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Рижский мир |

XV век	1
XVI век	17
XVII век	2, 3, 4, 8, 18, 6
XVIII век	5, , 9, 16
XIX век	10, 13, 14, 15
XX век	7, 11, 12, 19, 20

1 балл – за 3–4 правильных ответа

2 балла – за 5–6 правильных ответов

3 балла – за 7–8 правильных ответов

4 балла – за 9–10 правильных ответов

5 баллов – за 11–12 правильных ответов

6 баллов – за 13–14 правильных ответов

7 баллов – за 15–16 правильных ответов

8 баллов – за 17–18 правильных ответов

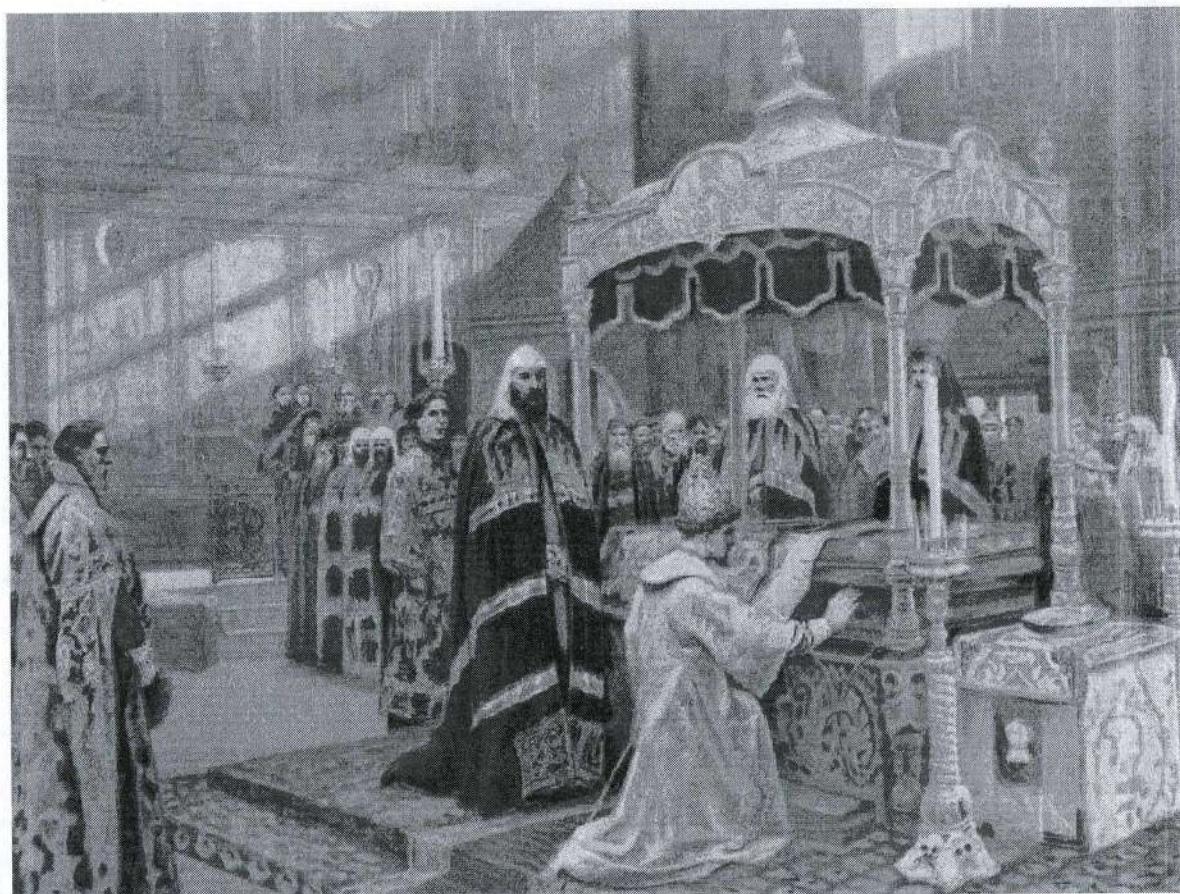
9 баллов – за 19–20 правильных ответов

(максимально за задание – 9 баллов)

98

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника K11-1



Н.

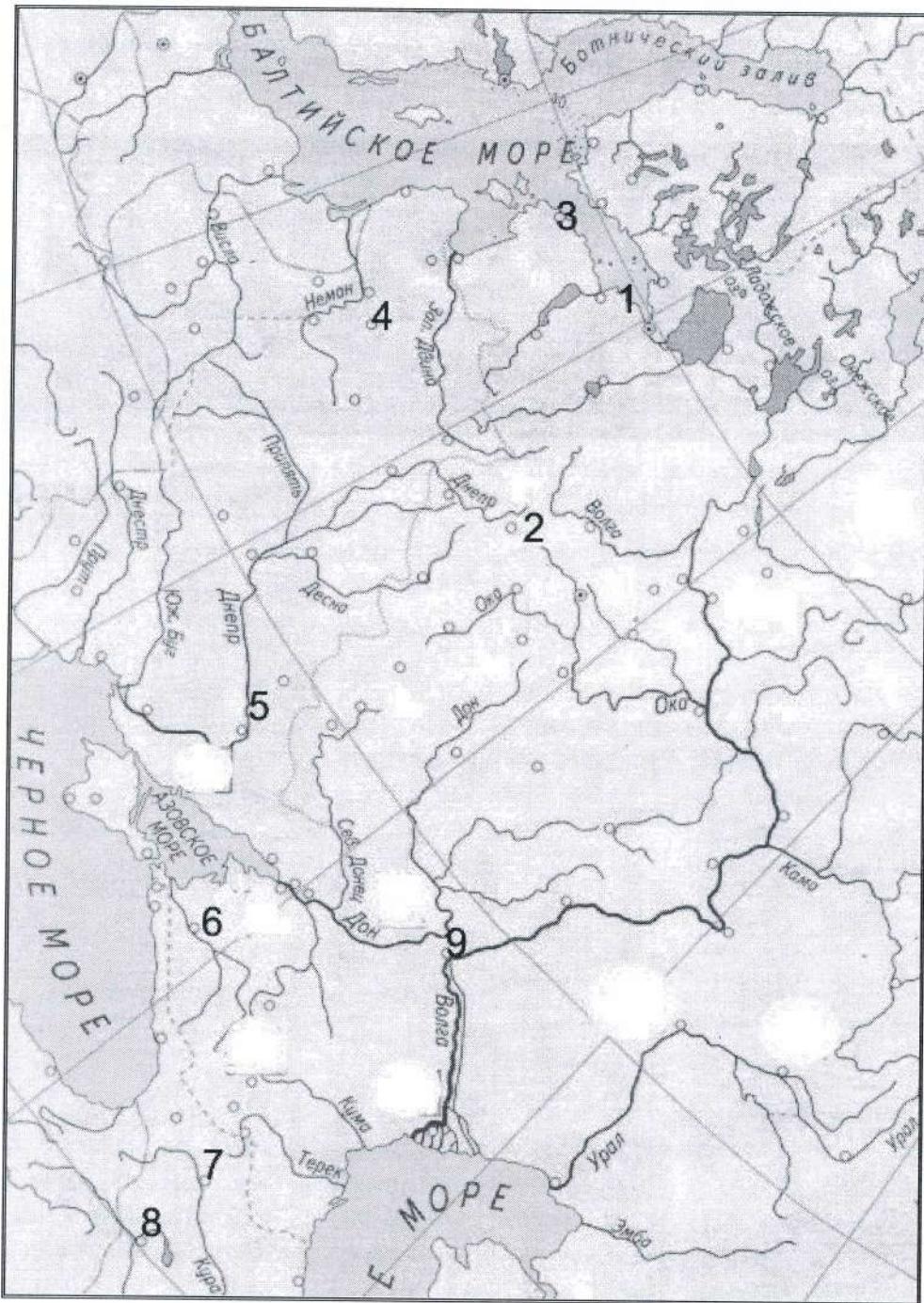
Ответ: Б, Д, Е, З, К, И,

Ч50

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.**

Код участника K11-1

Задание 9. Города иногда меняют свои названия. Перед Вами современные названия городов, находившихся на территории Российской империи в начале XX столетия. Внимательно рассмотрите схему, где цифрами обозначены эти города, и соотнесите новые названия с теми, которые были известны жителю императорской России



Современные названия городов:

- А. Вильнюс
- Б. Волгоград
- В. Гагарин
- Г. Днепропетровск
- Д. Ереван

Названия в начале XX века:

- I. Ревель
- II. Эривань
- III. Тифлис
- IV. Ораниенбаум
- V. Екатеринодар

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 10-11 класс.

Код участника

KH-1

Е. Краснодар
Ж. Ломоносов
З. Таллинн
И. Тбилиси

VI. Царицын
VII. Вильна
VIII. Гжатск
IX. Екатеринослав

Современные названия	Названия в начале XX века	Номер на карте
А	VII	4
Б	VI	9
В	VIII	2
Г	IX	5
Д	II	8
Е	V	6
Ж	IV	1
З	I	3
И	III	7

106

1006

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников

U19-2

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать

следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.
- При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование

Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Перед Вами некоторые данные из биографий русских княгинь, которые сыграли определённую роль в истории Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI–XVI века). Внимательно ознакомьтесь с текстами и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке княгинь имеются лишние имена. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В 1109 году в Киеве умерла сестра Владимира Мономаха. Её первым мужем был маркграф Генрих Длинный Штаденский, вторым – император Священной Римской империи Генрих IV. С ним у императрицы произошёл скандал, повлекший за собой развод. Она была вынуждена выступить на церковных соборах и рассказать о развратных действиях мужа. Генрих был осуждён, бывшая жена не понесла даже церковного наказания. Потеряв двух зарубежных мужей, сестра Владимира Мономаха возвратилась на Русь. В европейских хрониках говорится, что на родине она постриглась в монахини, а затем стала настоятельницей фамильного Киевского Андреевского монастыря. В "Повести временных лет" содержится запись о её кончине в тридцатипятилетнем возрасте и погребении в Киево-Печерском монастыре.

2. Единственная дочь великого князя Литовского родилась между 1372–1375 годами в Литве. Ей было суждено сыграть значительную роль в истории России, поскольку волею судьбы с самого рождения она оказалась втянута в хитросплетения большой политики и стала заложницей борьбы за власть между её отцом, Тевтонским орденом и московским князем. Несмотря на ожесточённую борьбу, вылившуюся в открытое военное противостояние, её помолвка всё же состоялась. Княжну сосватали за московского князя, сына Дмитрия Донского, Василия Дмитриевича. Осенью 1390 года были улажены все формальности с прибывшими из Москвы послами, а уже в январе 1391 года состоялась свадьба. Отец планировал с помощью дочери и рыцарей Тевтонского ордена захватить Новгород, однако его планам не суждено было реализоваться: дочь неприкрыто встала на сторону мужа и даже представляла его интересы (а значит – интересы всего Московского княжества) во время дипломатических переговоров с Литвой. С её именем связан скандал, переросший в открытую войну между Василием II и Юрием Дмитриевичем, в ходе которой велиkokняжеский престол несколько раз переходил из руки в руки. Ей было суждено пережить бегство в Тверь и Кострому, пожар в Москве, ссылку в Звенигород, пленение и ослепление сына в 1446 году, собственный плен у Дмитрия Шемяки, который после окончательного бегства из Москвы ещё год удерживал у

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

себя княгиню. После утверждения её сына на московском столе жизнь княгини нельзя назвать спокойной: она руководила обороной Москвы во время нападения татар вместе с внуком Юрием и поддерживала активные внешние связи с литовскими боярами.

3. Данные о ней содержатся в "Повести временных лет" в легенде о неудачном сватовстве внука княгини Ольги Владимира и о дальнейшем разграблении им Полоцка. Она была дочерью полоцкого князя Рогволода и невестой правившего в Киеве князя Ярополка Святославича. Имя матери и год её рождения неизвестны. Согласно летописному преданию, Владимир по совету дяди, воеводы Добрыни, отправил в Полоцк сватов, желая заключить брак с дочерью полоцкого князя. Летопись прямо не называет причину данного решения, но, очевидно, что за этим стояли политические мотивы. Расположение Полоцка на важнейших торговых путях делало его желанным союзником, как для Киева, так и для Новгорода. Однако план Владимира не сработал: княжна отказалась идти замуж за "робича" (сына рабыни), упрекнув жениха в низком происхождении от ключницы княгини Ольги. В ответ Владимир организовал военный поход на Полоцк, захватил его, убил Рогволода и его сыновей, а княжну взял в жены против её воли и вслед за этим отправил её в Новгород. Сватовство и последующее разграбление Полоцка помещено в летописи под 980 годом.

4. Родилась на рубеже 1440-х – 1450-х годов на Пелопоннессе (в Патрах или, возможно, Леонтионе) семье самого младшего брата последнего византийского императора Константина XI. После смерти отца она воспитывалась кардиналом Виссарионом, который видел в ней залог возрождения Византийской империи. В её удачном замужестве Виссарион видел важный элемент организации сопротивления туркам. Отправляя в 1468 году из Рима к московскому двору Юрия Грека и позже Ивана Фрязина, Виссарион надеялся, что этим ему удастся склонить московского государя к борьбе за захваченное османами наследие его супруги, а также приобщить русские земли к унии 1439 года. В ноябре 1472 года в Москве состоялось её венчание с московским правителем. С XVI столетия известен рассказ о том, что она, желая вымолить сына, совершила паломничество в Троицкий монастырь. По преданию, ей явился преподобный Сергий Радонежский и вложил ей во чрево младенца, который впоследствии стал правителем России. В утверждении своего сына на престоле она сыграла значительную роль. Скончалась в 1503 году и была похоронена в усыпальнице Вознесенского собора в Кремле в белокаменном саркофаге. Ныне её гроб покоятся в подземной палате южной пристройки Архангельского собора.

5. Год рождения её неизвестен. В источниках она упоминается либо под княжеским именем, либо под крестильным, но исследователи полагают, что оба имени принадлежали одной и той же женщине. Её отец активно использовал брачную дипломатию для распространения своей власти. В 1354 года её выдали замуж за Бориса Константиновича, князя Сузdalско-Нижегородского. В браке у неё родилось двое детей: сыновья Даниил и Иван. Иван фигурирует в источниках под прозвищем "Большой Лук". Он с самого юного возраста был втянут в тонкости политической борьбы: в двенадцатилетнем возрасте он сопровождал отца в Орду, спустя три года уже посещал хана в одиночку, также по просьбе Бориса Константиновича. Она умерла в 1393 года в заточении в Суздале, куда была отправлена вместе с мужем в результате противостояния с великим князем Московским Василием Дмитриевичем в борьбе за Нижний Новгород.

Список княгинь:

- А. Анна Ярославна
- Б. Малуша Любечанка

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников

М9-2

В. Агриппина (Мария) Ольгердовна
 Г. Ингеборга Киевская
 Д. Мария (Агафия) Мстиславна
 Е. Софья Витовтовна
 Ж. Евпраксия Всеволодовна
 З. Рогнеда (Горислава)
 И. Елена Глинская
 К. Мария Ярославна Витебская
 Л. Софья Палеолог

100

1	2	3	4	5
<i>hc</i>	<i>E</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>BB</i>

Задание 2. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их правильно определять. Перед вами отрывки документов. Вам надо определить, к какому виду документов относятся тот или иной текст. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В лето 6635. По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде <...>. В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоркам 2 ночи и 4 дня. Того же лета <...> на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

2. Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Мирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей <...>.

3. От Бориса к Настасии. Как придёт эта грамота, тот час пришли мне слуги на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

4. <...> Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии <...>. И красив он был, как никто другой, и голос его – как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, <...> сила же его была частью от силы Самсона, и дал Бог ему премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

5. Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати <...>. А то дал святому Георгию вовеки.

6. Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых <...>. Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалека с моря его видно <...>. И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных <...>.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

7. Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех <...>.

8. В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни <...>.

Виды документов:

- A. Челобитная
- B. Мемуары
- C. Договорная грамота
- D. Хождение
- E. Житие
- F. Летопись
- G. Письмо
- H. Жалованная грамота

(38)

1	2	3	4	5	6	7	8
E	ВБ	ИЗ	Д	В	м	А	

Задание 3. Внимательно прочтите представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. "Повесть временных лет" начинается с истории призвания Рюрика и его братьев
 Да Нет
2. Заключая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест
 Да Нет
3. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I
 Да Нет
4. Один из французских королей XI века был правнуком Владимира Святого
 Да Нет
5. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды
 Да Нет
6. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом
 Да Нет
7. В XII–XIII веках вечевые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах
 Да Нет
8. Зодчий Аристотель Фиораванти был современником "Войны Роз"

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников Маг-2

Да Нет

9. В XVII веке наибольшего развития достигает система "кормлений"

Да Нет

10. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян

Да Нет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	да	нет	нет	нет

(78)

Задание 4. Перед Вами отрывки из поэмы известного советского поэта Николая Заблоцкого. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и вставьте пропущенные термины, географические названия, имена исторических деятелей (отмечены в тексте цифрами). Заполните таблицу каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов

"...А он сквозь (1) спешил упрямо,
Через пожарища и тьму,
И перед ним вставала драма
Народа, чуждого ему..."

В те дни, по милости (2),
Ладони выев до костей,
Ещё дымился древний (3)
У ног непрошеных гостей.

Не стало больше песен дивных,
Лежал в гробнице (4),
И замолчали девы в гривнах,
Последний танец отплясав.

А он, минуя все берлоги,
Уже скакал через (5)
Туда, где Гоги и Магоги
Стада упрятали в ковыль.

Туда, к потомкам (6),
Под сень неведомых шатров,
В чертог восточного тумана,
В селенье северных ветров!

...Так вот она, страна уныний,
Гиперборейский интернат,
В котором видел древний (7)
Жерло, простёршееся в ад!

Глядишь – и Русь пощады просит,
Глядишь – и (8) горит,
(9) шелка ему подносит,
(10) баллады говорит.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

И даже вымершие (11)
Из погребенья своего,
Как закатившиеся луны,
С испугом смотрят на него!

Живи и здравствуй, (12),
Оплот и первенец земли,
Чертог (13), в котором
Нашли могилу короли!

Варианты ответов

1. Степь, Русь, Лес
2. Батыев, Мамаев, Хасанов
3. Чернигов, Псков, Киев
4. Изяслав, Ярослав, Святослав
5. Итиль, Ошель, Корсунь
6. Бату-хана, Чингисхана, Урус-хана
7. Алкей, Бабрий, Илиний
8. Венгрия, Англия, Дания
9. Китай, Бретань, Иран
10. Царьград, Париж, Милан
11. уйсуны, тунны, уйгуры
12. Самарканд, Хорезм, Каракорум
13. Монголии, Румынии, Валахии

Номер пропуска в тексте	Правильный вариант ответа
1	<u>Русь</u>
2	<u>Батыев</u>
3	<u>Киев</u>
4	<u>Ярослав</u>
5	<u>Итиль</u>
6	<u>Чингисхано</u>
7	<u>Алкин</u>
8	<u>Венгрия</u>
9	<u>Китай</u>
10	<u>Париж</u>
11	<u>тунны</u>
12	<u>Каракорум</u>
13	<u>монголии</u> .

130

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников У9-2

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, привнесшими к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Укажите, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) бахрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
			08

Задание 6. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время прибли-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

зилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержанные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думнаго дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеяли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питию, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови ащё не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ащё поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали если жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха"
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российской митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников Из-2

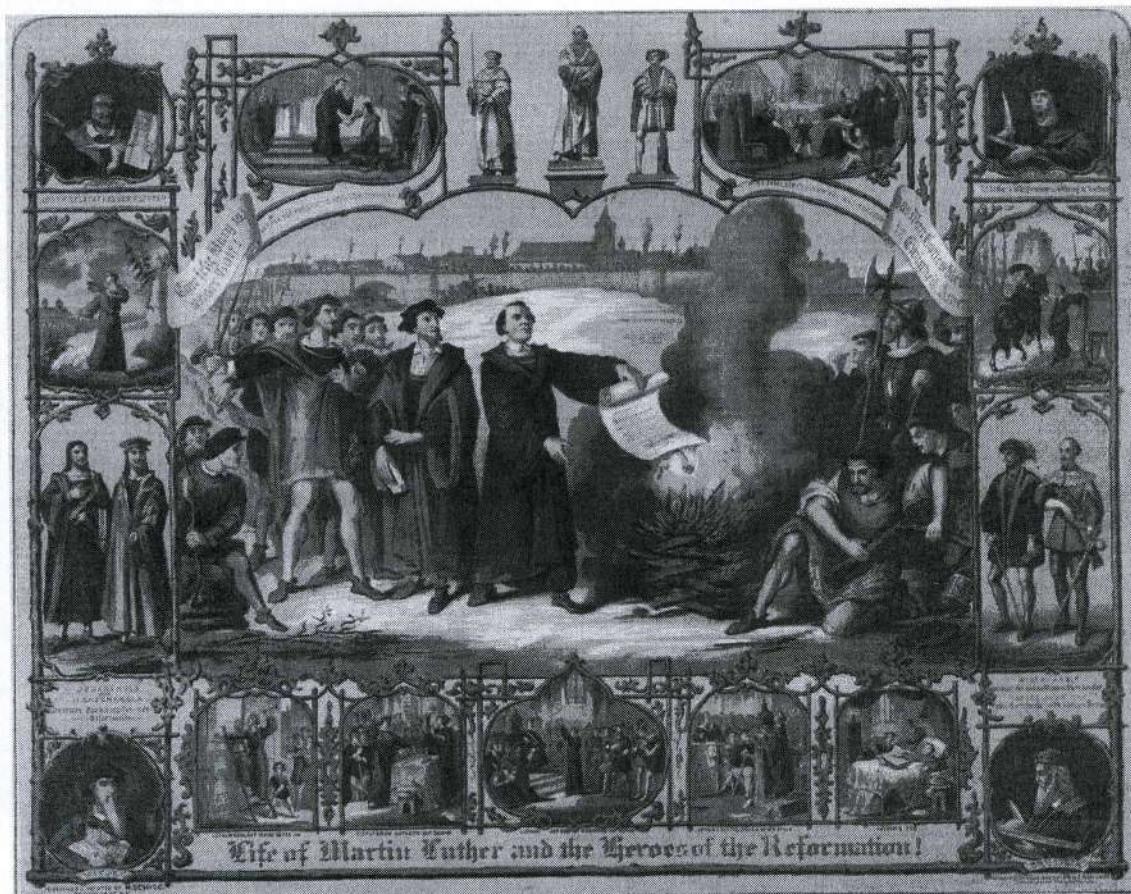
- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII. "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		
Ж		
З		

VI (16)

Задание 7. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Укажите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви

XVI-XVII 1600г



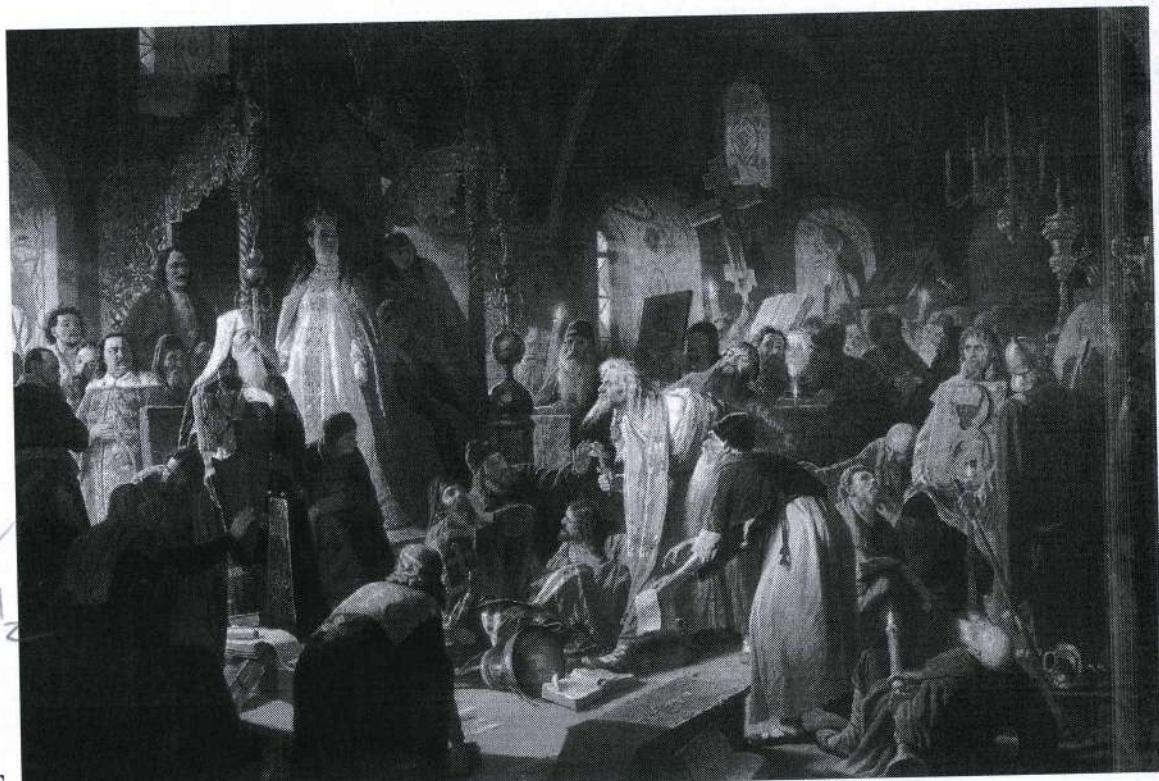
A.

Маки
Лютц
Герои
Реформации

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников _____

Спор
о вере
1880-1881



Б.



Б.

Спор
о вере
1598-1613 ~

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников УГБ-2



Г.



Д.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

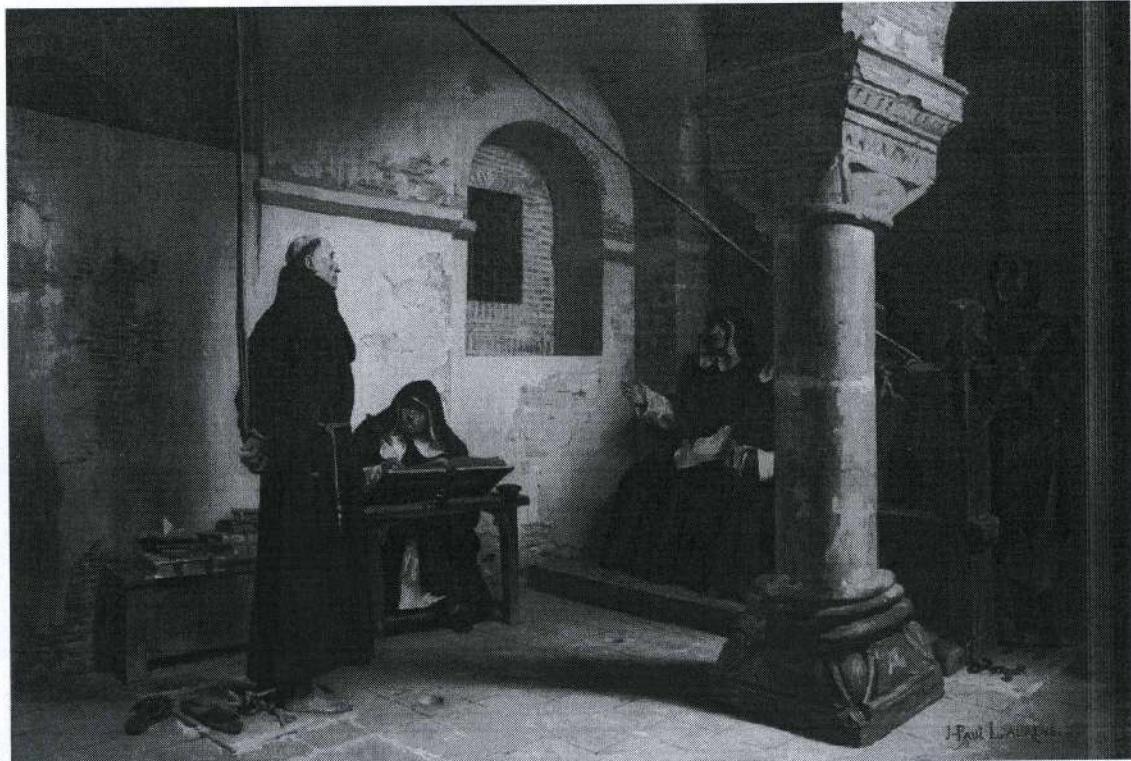
Код участников

И9-2

Бородин
март 1812



Е.



Ж.

1812

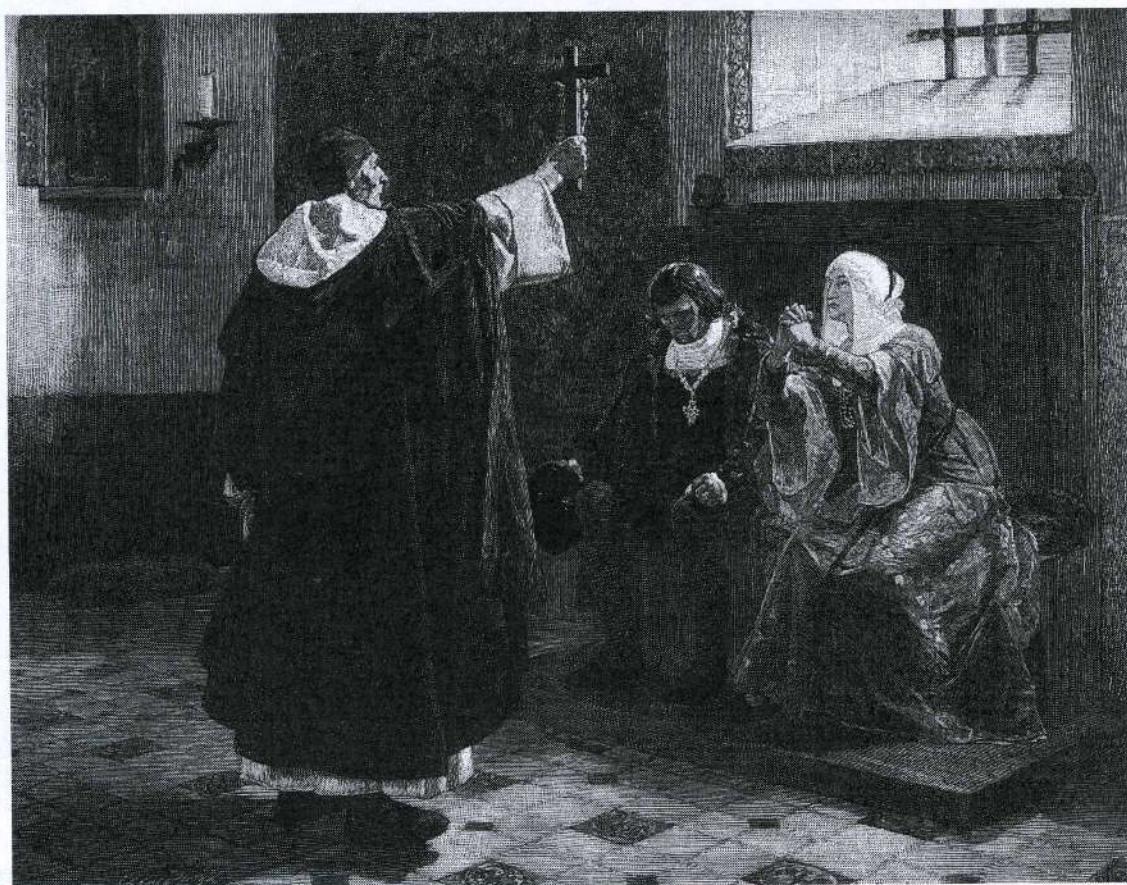
Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников

1119-2



3.



И.

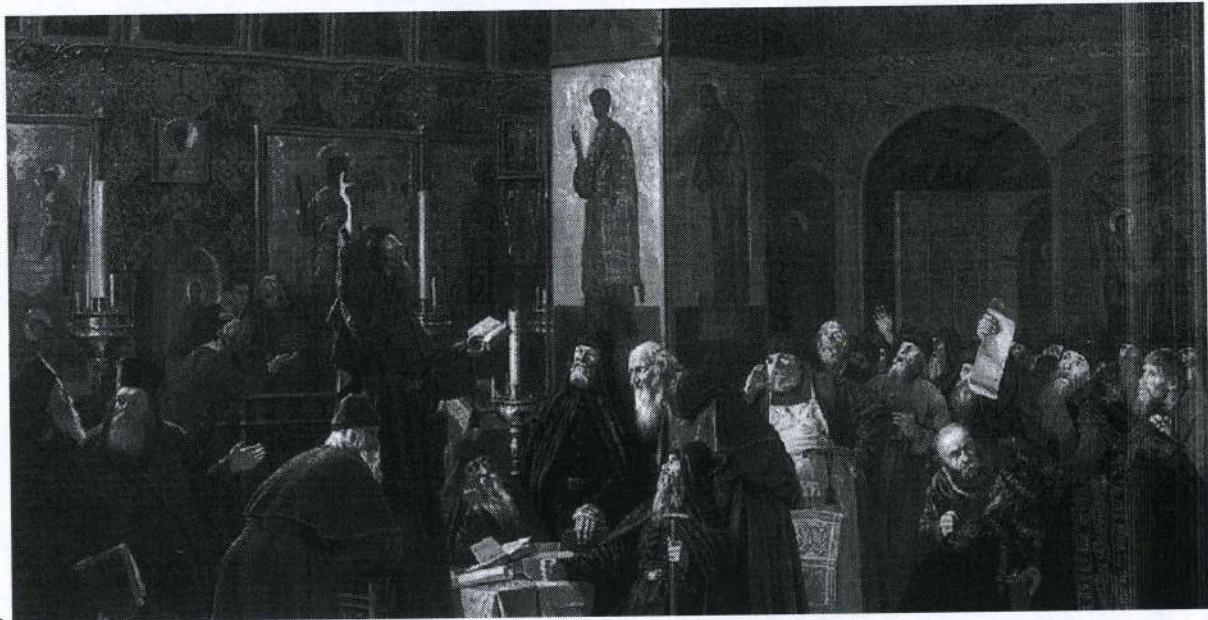
1478-

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников _____



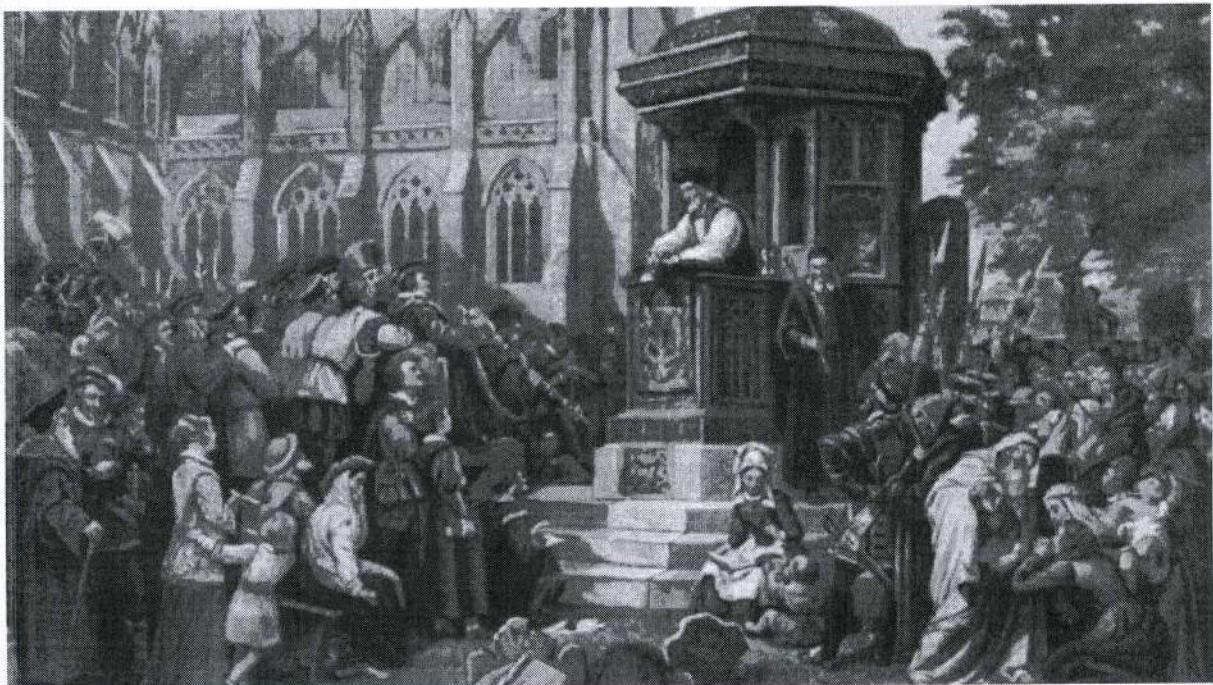
К.



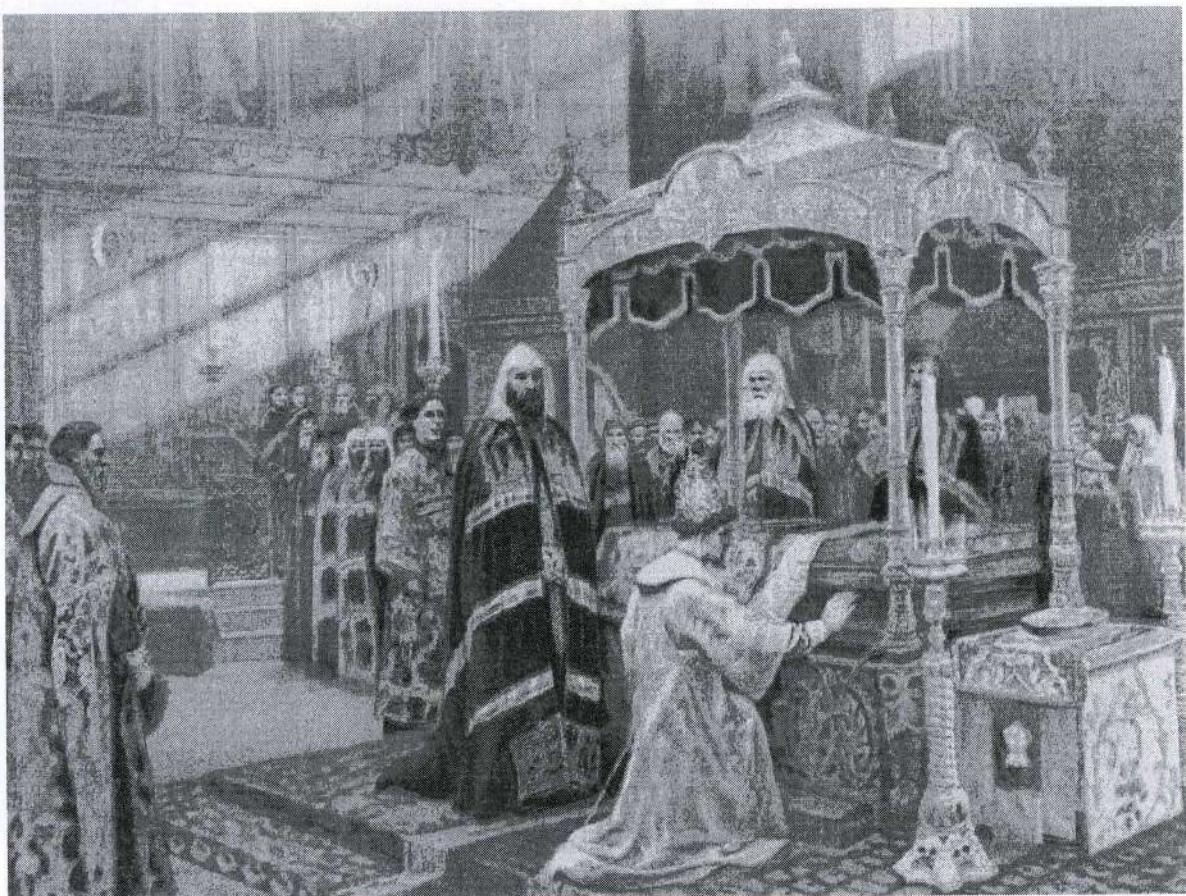
Л.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников М.А.Б-2



М.



Н.

Впишите буквы, рядом с которым расположено изображение сюжетов, которые относятся к событиям раскола русской церкви

Ответ: К, Н; Д

0

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

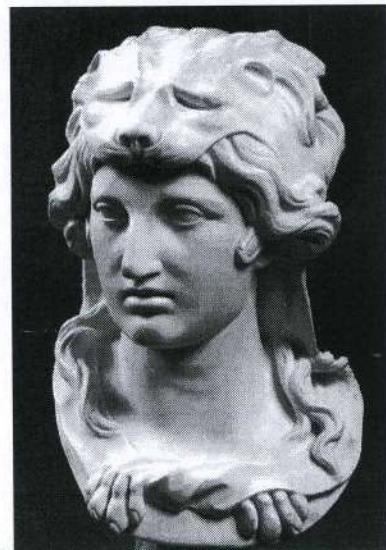
Задание 8. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Амстердамский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Второе Новгородское перемирие |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Благовещенское перемирие | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Можайский договор |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Тавзинский мирный договор |

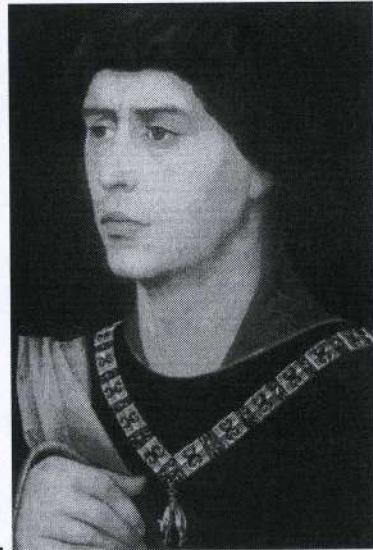
XV век	1
XVI век	2, 12, 17, 18, 20
XVII век	8, 2, 3, 4, 6, 8
XVIII век	5, 6, 9, 16
XIX век	10, 13, 14, 15

88

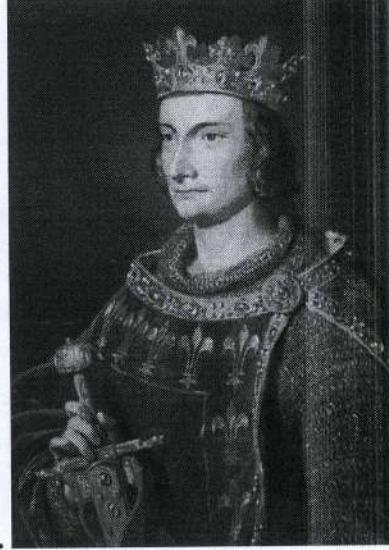
Задание 9. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



1.



2.



3.

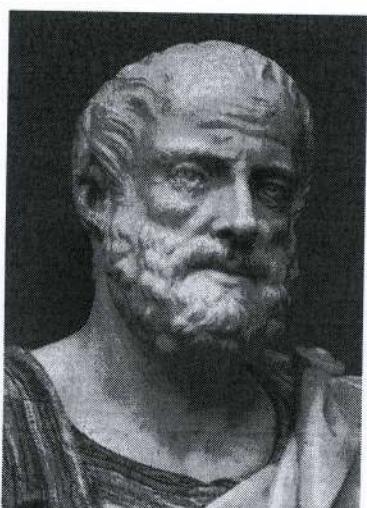
Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников

МЗ-2

4.



5.



6.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Карл Смелый (Бургундский)
- IV. Филипп IV Красивый
- V. Гай Юлий Цезарь
- VI. Александр Македонский

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- B. "Я не краду победу!"
- G. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- D. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- E. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	б 2
2	III	с 3
3	IV	з 1
4	V	е 2
5	I	г 2
6	II	а 1

538

115

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников 9Г-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать
следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
 - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.
- При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование

Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Перед Вами некоторые данные из биографий русских княгинь, которые сыграли определённую роль в истории Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI–XVI века). Внимательно ознакомьтесь с текстами и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке княгинь имеются лишние имена. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В 1109 году в Киеве умерла сестра Владимира Мономаха. Её первым мужем был маркграф Генрих Длинный Штаденский, вторым – император Священной Римской империи Генрих IV. С ним у императрицы произошёл скандал, повлекший за собой развод. Она была вынуждена выступить на церковных соборах и рассказать о развратных действиях мужа. Генрих был осуждён, бывшая жена не понесла даже церковного наказания. Потеряв двух зарубежных мужей, сестра Владимира Мономаха возвратилась на Русь. В европейских хрониках говорится, что на родине она постриглась в монахини, а затем стала настоятельницей фамильного Киевского Андреевского монастыря. В "Повести временных лет" содержится запись о её кончине в тридцатипятилетнем возрасте и погребении в Киево-Печерском монастыре.

2. Единственная дочь великого князя Литовского родилась между 1372–1375 годами в Литве. Ей было суждено сыграть значительную роль в истории России, поскольку волею судьбы с самого рождения она оказалась втянута в хитросплетения большой политики и стала заложницей борьбы за власть между её отцом, Тевтонским орденом и московским князем. Несмотря на ожесточённую борьбу, вылившуюся в открытое военное противостояние, её помолвка всё же состоялась. Княжну сосватали за московского князя, сына Дмитрия Донского, Василия Дмитриевича. Осенью 1390 года были улажены все формальности с прибывшими из Москвы послами, а уже в январе 1391 года состоялась свадьба. Отец планировал с помощью дочери и рыцарей Тевтонского ордена захватить Новгород, однако его планам не суждено было реализоваться: дочь неприкрыто встала на сторону мужа и даже представляла его интересы (а значит – интересы всего Московского княжества) во время дипломатических переговоров с Литвой. С её именем связан скандал, переросший в открытую войну между Василием II и Юрием Дмитриевичем, в ходе которой великокняжеский престол несколько раз переходил из руки в руки. Ей было суждено пережить бегство в Тверь и Кострому, пожар в Москве, ссылку в Звенигород, пленение и ослепление сына в 1446 году, собственный плен у Дмитрия Шемяки, который после окончательного бегства из Москвы ещё годдерживал у

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

себя княгиню. После утверждения её сына на московском столе жизнь княгини нельзя назвать спокойной: она руководила обороной Москвы во время нападения татар вместе с внуком Юрием и поддерживала активные внешние связи с литовскими боярами.

3. Данные о ней содержатся в "Повести временных лет" в легенде о неудачном сватовстве внука княгини Ольги Владимира и о дальнейшем разграблении им Полоцка. Она была дочерью полоцкого князя Рогволода и невестой правившего в Киеве князя Ярополка Святославича. Имя матери и год её рождения неизвестны. Согласно летописному преданию, Владимир по совету дяди, воеводы Добрыни, отправил в Полоцк сватов, желая заключить брак с дочерью полоцкого князя. Летопись прямо не называет причину данного решения, но, очевидно, что за этим стояли политические мотивы. Расположение Полоцка на важнейших торговых путях делало его желанным союзником, как для Киева, так и для Новгорода. Однако план Владимира не сработал: княжна отказалась идти замуж за "робича" (сына рабыни), упрекнув жениха в низком происхождении от ключницы княгини Ольги. В ответ Владимир организовал военный поход на Полоцк, захватил его, убил Рогволода и его сыновей, а княжну взял в жены против её воли и вслед за этим отправил её в Новгород. Сватовство и последующее разграбление Полоцка помещено в летописи под 980 годом.

4. Родилась на рубеже 1440-х – 1450-х годов на Пелопоннесе (в Патрах или, возможно, Леонтионе) семье самого младшего брата последнего византийского императора Константина XI. После смерти отца она воспитывалась кардиналом Виссарионом, который видел в ней залог возрождения Византийской империи. В её удачном замужестве Виссарион видел важный элемент организации сопротивления туркам. Отправляя в 1468 году из Рима к московскому двору Юрия Грека и позже Ивана Фрязина, Виссарион надеялся, что этим ему удастся склонить московского государя к борьбе за захваченное османами наследие его супруги, а также приобщить русские земли к унии 1439 года. В ноябре 1472 года в Москве состоялось её венчание с московским правителем. С XVI столетия известен рассказ о том, что она, желая вымолить сына, совершила паломничество в Троицкий монастырь. По преданию, ей явился преподобный Сергий Радонежский и вложил ей во чрево младенца, который впоследствии стал правителем России. В утверждении своего сына на престоле она сыграла значительную роль. Скончалась в 1503 году и была похоронена в усыпальнице Вознесенского собора в Кремле в белокаменном саркофаге. Ныне её гроб покоятся в подземной палате южной пристройки Архангельского собора.

5. Год рождения её неизвестен. В источниках она упоминается либо под княжеским именем, либо под крестильным, но исследователи полагают, что оба имени принадлежали одной и той же женщине. Её отец активно использовал брачную дипломатию для распространения своей власти. В 1354 года её выдали замуж за Бориса Константиновича, князя Сузdalско-Нижегородского. В браке у неё родилось двое детей: сыновья Даниил и Иван. Иван фигурирует в источниках под прозвищем "Большой Лук". Он с самого юного возраста был втянут в тонкости политической борьбы: в двенадцатилетнем возрасте он сопровождал отца в Орду, спустя три года уже посещал хана в одиночку, также по просьбе Бориса Константиновича. Она умерла в 1393 года в заточении в Суздале, куда была отправлена вместе с мужем в результате противостояния с великим князем Московским Василием Дмитриевичем в борьбе за Нижний Новгород.

Список княгинь:

- А. Анна Ярославна
- Б. Малуша Любечанка

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

В. Агриппина (Мария) Ольгердовна
 Г. Ингеборга Киевская
 Д. Мария (Агафия) Мстиславна
 Е. Софья Витовтовна
 Ж. Евпраксия Всеялодовна
 З. Рогнеда (Горислава)
 И. Елена Глинская
 К. Мария Ярославна Витебская
 Л. Софья Палеолог

160

1	2	3	4	5
X	E	3	1	X B

Задание 2. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их правильно определять. Перед вами отрывки документов. Вам надо определить, к какому виду документов относится тот или иной текст. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В лето 6635. По велению князя Всеялода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде <...>. В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета <...> на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

2. Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Мирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей <...>.

3. От Бориса к Настасии. Как придёт эта грамота, тот час пришли мне слуги на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

4. <...> Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии <...>. И красив он был, как никто другой, и голос его – как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, <...> сила же его была частью от силы Самсона, и дал Бог ему премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

5. Я, великий князь Всеялод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати <...>. А то дал святому Георгию вовеки.

6. Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых <...>. Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалека с моря его видно <...>. И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных <...>.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

7. Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех <...>.

8. В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни <...>.

Виды документов:

- A. Челобитная
- B. Мемуары
- C. Договорная грамота
- D. Хождение
- E. Житие
- F. Летопись
- G. Письмо
- H. Жалованная грамота

(35)

1	2	3	4	5	6	7	8
E+	6/-	7/-	9+	8/-	4/-	4+	7/-

Задание 3. Внимательно прочтите представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. "Повесть временных лет" начинается с истории призыва Рюрика и его братьев
Да Нет
2. Заключая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест
Да Нет
3. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I
Да Нет
4. Один из французских королей XI века был правнуком Владимира Святого
Да Нет
5. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды
Да Нет
6. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом
Да Нет
7. В XII–XIII веках вечевые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах
Да Нет
8. Зодчий Аристотель Фиораванти был современником "Войны Роз"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

Да Нет

9. В XVII веке наибольшего развития достигает система "кормлений"

Да Нет

10. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян

Да Нет

(55)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет + —	чел — —	нет — —	— + —	нет + —	нет — +	дос + —	нет — +	нет + —	нет — —

Задание 4. Перед Вами отрывки из поэмы известного советского поэта Николая Заболоцкого. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и вставьте пропущенные термины, географические названия, имена исторических деятелей (отмечены в тексте цифрами). Заполните таблицу каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов

"...А он сквозь (1) спешил упрямо,
Через пожарища и тьму,
И перед ним вставала драма
Народа, чуждого ему...

В те дни, по милости (2),
Ладони выев до костей,
Ещё дымился древний (3)
У ног непрошеных гостей.

Не стало больше песен дивных,
Лежал в гробнице (4),
И замолчали девы в гринвах,
Последний танец отплясав.

А он, минуя все берлоги,
Уже скакал через (5)
Туда, где Гоги и Магоги
Стада упрятали в ковыль.

Туда, к потомкам (6),
Под сень неведомых шатров,
В чертог восточного тумана,
В селенье северных ветров!

...Так вот она, страна уныний,
Гиперборейский интернат,
В котором видел древний (7)
Жерло, простёршееся в ад!

Глядишь – и Русь пощады просит,
Глядишь – и (8) горит,
(9) шелка ему подносит,
(10) баллады говорит.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

И даже вымершие (11)
Из погребенья своего,
Как закатившиеся луны,
С испугом смотрят на него!

Живи и здравствуй, (12),
Оплот и первенец земли,
Чертог (13), в котором
Нашли могилу короли!

Варианты ответов

1. Степь, Русь, Лес
2. Батыев, Мамаев, Хасанов
3. Чернигов, Псков, Киев
4. Изяслав, Ярослав, Святослав
5. Итиль, Ошель, Корсунь
6. Бату-хана, Чингисхана, Урус-хана
7. Алкей, Бабрий, Плиний
8. Венгрия, Англия, Дания
9. Китай, Бретань, Иран
10. Царьград, Париж, Милан
11. уйсуны, гунны, уйгуры
12. Самарканн, Хорезм, Каракорум
13. Монголии, Румынии, Валахии

Номер пропуска в тексте	Правильный вариант ответа
1	Русь 1
2	Батыев 1
3	Киев 1
4	Ярослав 1
5	Итиль 1
6	Чингисхан 1
7	Плиний 1
8	Венгрия 1
9	Бретань 1
10	Москва 1
11	гунны 1
12	Каракорум 1
13	Монголии 1

135

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, приведенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Укажите, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) бахрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4, 9, 11, 14, 16 26, 35, 37, 42, 44 52	5, 6, 10, 12, 13, 15 16, 17, 20, 21, 22 25, 27, 29, 32, 33 38, 40, 41, 43	2, 38, 19, 23, 29 30, 31, 34, 36, 45 44, 48, 51	7, 24, 39 <i>(03)</i>

Задание 6. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душу твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужниным наказанием откладывает часть полотен <...>. А рубашки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время прибли-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников

19-1

зилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержаные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думнаго дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делаах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни пitiю, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быща в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови ашё не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Ашё поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингии царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему проказённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквах Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха"
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российской митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников

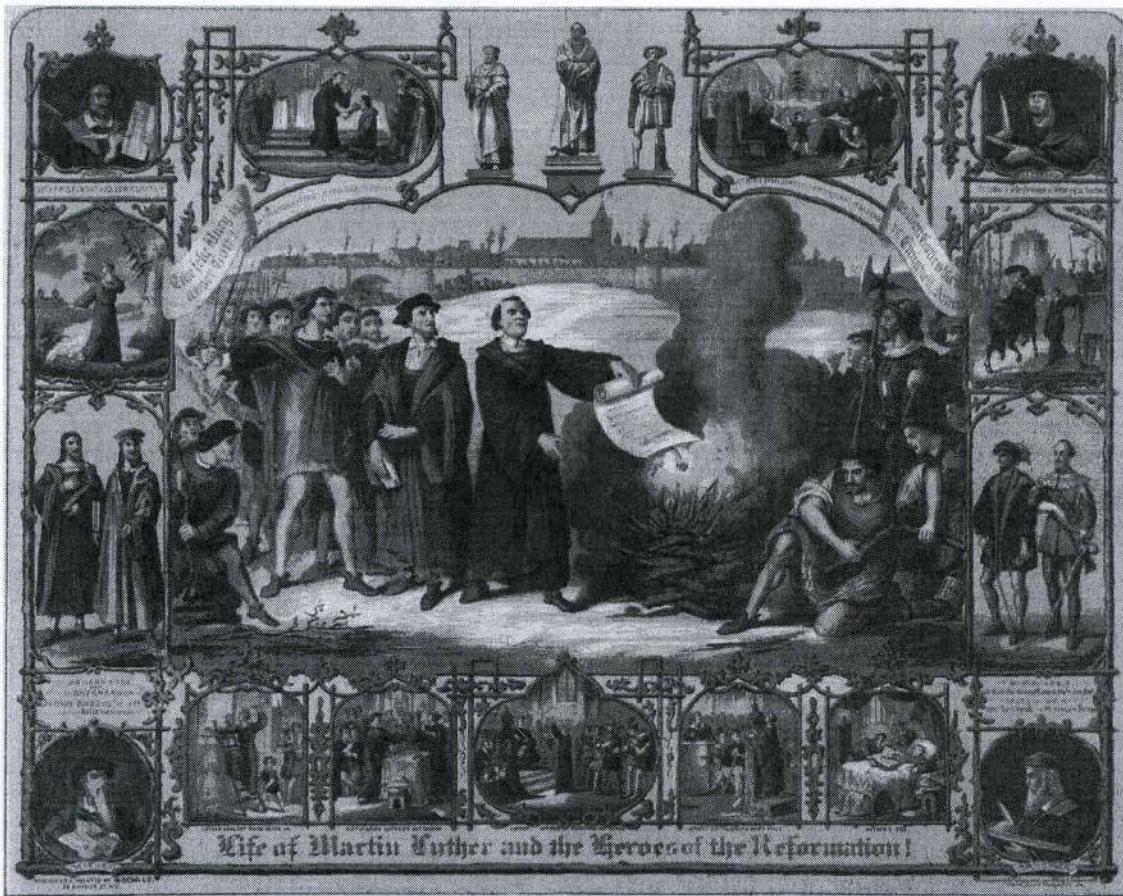
59-1

- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V. Фрагменты из "Домостроя"
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII. "Повесть временных лет"

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
А	I	
Б	III	
В	VII	
Г	I	
Д	VIII	
Е	VI	
Ж	II	
З	IV	

(85)

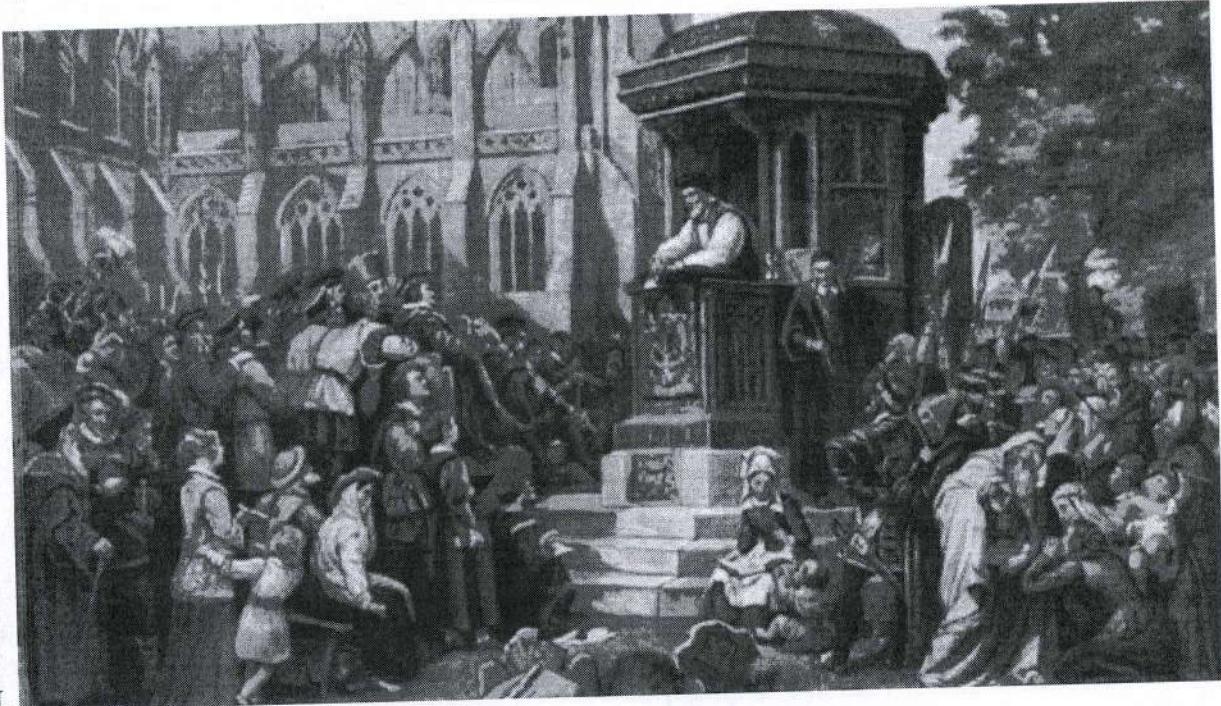
Задание 7. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Укажите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви



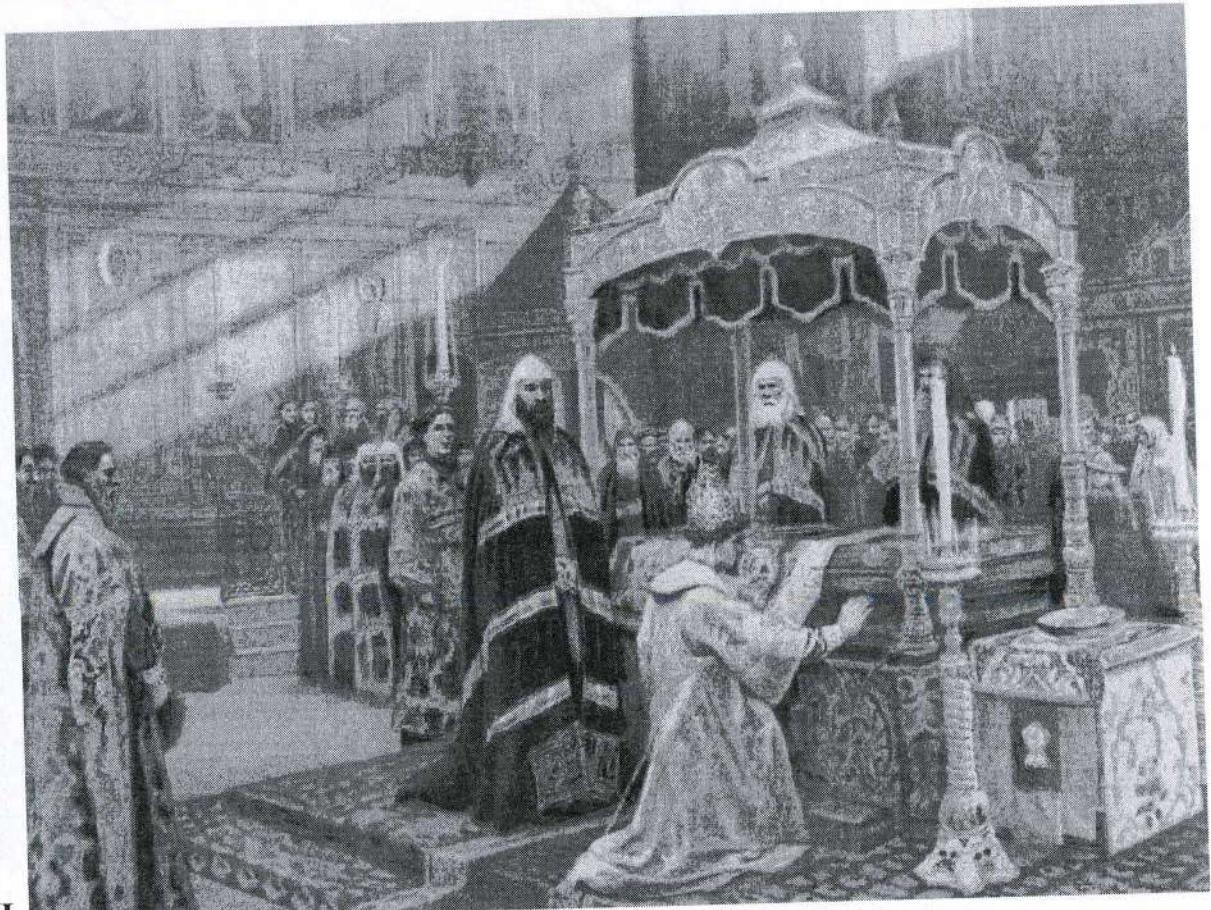
A.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников 19-1



М.



Н.

Впишите буквы, рядом с которым расположено изображение сюжетов, которые относятся к событиям раскола русской церкви

Ответ: K, H, J, D

(06)

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

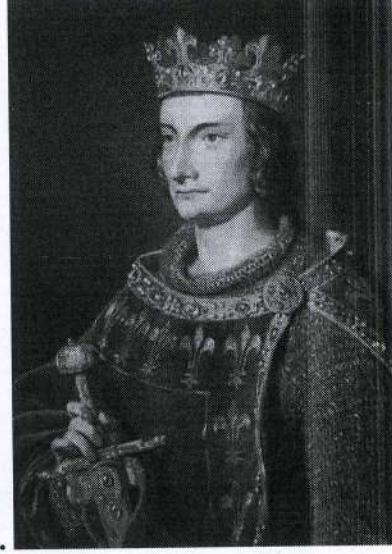
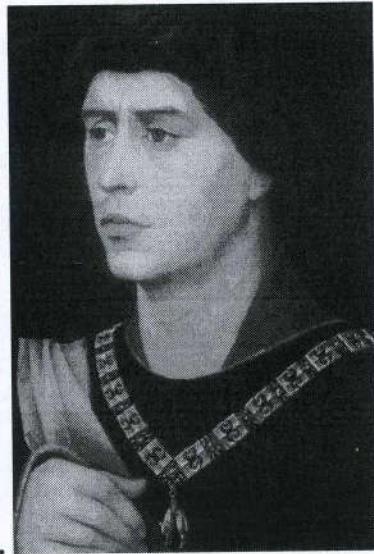
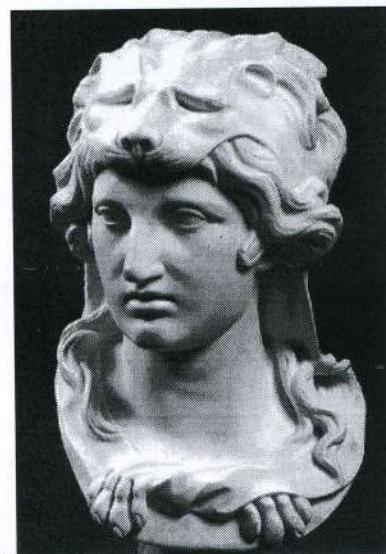
Задание 8. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Амстердамский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Второе Новгородское перемирие |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Благовещенское перемирие | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Можайский договор |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Тягинский мирный договор |

XV век	1	x
XVI век	4, 12, 14, 19, 20	+
XVII век	8, 2, 3, 4, 18	+
XVIII век	5, 6, 9, 16	-
XIX век	10, 13, 14, 15	+

(78)

Задание 9. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание

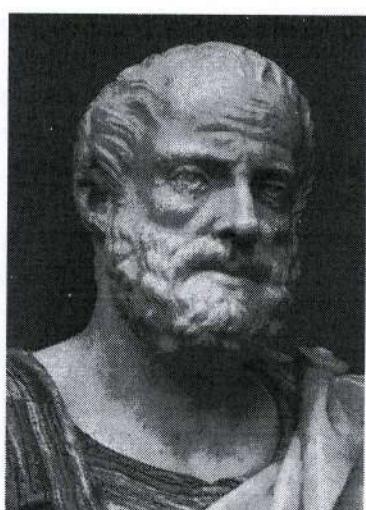


**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____



4.



5.



6.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Карл Смелый (Бургундский)
- IV. Филипп IV Красивый
- V. Гай Юлий Цезарь
- VI. Александр Македонский

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- C. "Я не краду победу!"
- D. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- E. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	IV	3 2
2	III	9 2
3	IV	5 1
4	V	6 2
5	I	15 2
6	II	A 2

575

115

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников 119-1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.
- При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование

Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Перед Вами некоторые данные из биографий русских княгинь, которые сыграли определённую роль в истории Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI–XVI века). Внимательно ознакомьтесь с текстами и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке княгинь имеются лишние имена. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В 1109 году в Киеве умерла сестра Владимира Мономаха. Её первым мужем был маркграф Генрих Длинный Штаденский, вторым – император Священной Римской империи Генрих IV. С ним у императрицы произошёл скандал, повлекший за собой развод. Она была вынуждена выступить на церковных соборах и рассказать о развратных действиях мужа. Генрих был осуждён, бывшая жена не понесла даже церковного наказания. Потеряв двух зарубежных мужей, сестра Владимира Мономаха возвратилась на Русь. В европейских хрониках говорится, что на родине она постриглась в монахини, а затем стала настоятельницей фамильного Киевского Андреевского монастыря. В "Повести временных лет" содержится запись о её кончине в тридцатипятилетнем возрасте и погребении в Киево-Печерском монастыре.

2. Единственная дочь великого князя Литовского родилась между 1372–1375 годами в Литве. Ей было суждено сыграть значительную роль в истории России, поскольку волею судьбы с самого рождения она оказалась втянута в хитросплетения большой политики и стала заложницей борьбы за власть между её отцом, Тевтонским орденом и московским князем. Несмотря на ожесточённую борьбу, вылившуюся в открытое военное противостояние, её помолвка всё же состоялась. Княжну сосватали за московского князя, сына Дмитрия Донского, Василия Дмитриевича. Осенью 1390 года были улажены все формальности с прибывшими из Москвы послами, а уже в январе 1391 года состоялась свадьба. Отец планировал с помощью дочери и рыцарей Тевтонского ордена захватить Новгород, однако его планам не суждено было реализоваться: дочь неприкрыто встала на сторону мужа и даже представляла его интересы (а значит – интересы всего Московского княжества) во время дипломатических переговоров с Литвой. С её именем связан скандал, переросший в открытую войну между Василием II и Юрием Дмитриевичем, в ходе которой великорусский престол несколько раз переходил из руки в руки. Ей было суждено пережить бегство в Тверь и Кострому, пожар в Москве, ссылку в Звенигород, плenение и ослепление сына в 1446 году, собственный плен у Дмитрия Шемяки, который после окончательного бегства из Москвы ещё год удерживал у

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

себя княгиню. После утверждения её сына на московском столе жизнь княгини нельзя назвать спокойной: она руководила обороной Москвы во время нападения татар вместе с внуком Юрием и поддерживала активные внешние связи с литовскими боярами.

3. Данные о ней содержатся в "Повести временных лет" в легенде о неудачном сватовстве внука княгини Ольги Владимира и о дальнейшем разграблении им Полоцка. Она была дочерью полоцкого князя Рогволода и невестой правившего в Киеве князя Ярополка Святославича. Имя матери и год её рождения неизвестны. Согласно летописному преданию, Владимир по совету дяди, воеводы Добрыни, отправил в Полоцк сватов, желая заключить брак с дочерью полоцкого князя. Летопись прямо не называет причину данного решения, но, очевидно, что за этим стояли политические мотивы. Расположение Полоцка на важнейших торговых путях делало его желанным союзником, как для Киева, так и для Новгорода. Однако план Владимира не сработал: княжна отказалась идти замуж за "робича" (сына рабыни), упрекнув жениха в низком происхождении от ключницы княгини Ольги. В ответ Владимир организовал военный поход на Полоцк, захватил его, убил Рогволода и его сыновей, а княжну взял в жены против её воли и вслед за этим отправил её в Новгород. Сватовство и последующее разграбление Полоцка помещено в летописи под 980 годом.

4. Родилась на рубеже 1440-х – 1450-х годов на Пелопоннесе (в Патрах или, возможно, Леонтионе) семье самого младшего брата последнего византийского императора Константина XI. После смерти отца она воспитывалась кардиналом Виссарионом, который видел в ней залог возрождения Византийской империи. В её удачном замужестве Виссарион видел важный элемент организации сопротивления туркам. Отправляя в 1468 году из Рима к московскому двору Юрия Грека и позже Ивана Фрязина, Виссарион надеялся, что этим ему удастся склонить московского государя к борьбе за захваченное османами наследие его супруги, а также приобщить русские земли к унии 1439 года. В ноябре 1472 года в Москве состоялось её венчание с московским правителем. С XVI столетия известен рассказ о том, что она, желая вымолить сына, совершила паломничество в Троицкий монастырь. По преданию, ей явился преподобный Сергий Радонежский и вложил ей во чрево младенца, который впоследствии стал правителем России. В утверждении своего сына на престоле она сыграла значительную роль. Скончалась в 1503 году и была похоронена в усыпальнице Вознесенского собора в Кремле в белокаменном саркофаге. Ныне её гроб покоятся в подземной палате южной пристройки Архангельского собора.

5. Год рождения её неизвестен. В источниках она упоминается либо под княжеским именем, либо под крестильным, но исследователи полагают, что оба имени принадлежали одной и той же женщине. Её отец активно использовал брачную дипломатию для распространения своей власти. В 1354 года её выдали замуж за Бориса Константиновича, князя Суздальско-Нижегородского. В браке у неё родилось двое детей: сыновья Даниил и Иван. Иван фигурирует в источниках под прозвищем "Большой Лук". Он с самого юного возраста был втянут в тонкости политической борьбы: в двенадцатилетнем возрасте он сопровождал отца в Орду, спустя три года уже посещал хана в одиночку, также по просьбе Бориса Константиновича. Она умерла в 1393 года в заточении в Суздале, куда была отправлена вместе с мужем в результате противостояния с великим князем Московским Василием Дмитриевичем в борьбе за Нижний Новгород.

Список княгинь:

- А. Анна Ярославна
- Б. Малуша Любечанка

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников 19-1

В. Агриппина (Мария) Ольгердовна
 Г. Ингеборга Киевская
 Д. Мария (Агафия) Мстиславна
 Е. Софья Витовтовна
 Ж. Евпраксия Всеолодовна
 З. Рогнеда (Горислава)
 И. Елена Глинская
 К. Мария Ярославна Витебская
 Л. Софья Палеолог

(100)

1	2	3	4	5
<u>Н</u>	<u>Е</u>	<u>З</u>	<u>и</u>	<u>В</u>

Задание 2. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их правильно определять. Перед вами отрывки документов. Вам надо определить, к какому виду документов относится тот или иной текст. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В лето 6635. По велению князя Всеолода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде <...>. В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета <...> на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

2. Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Мирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей <...>.

3. От Бориса к Настасии. Как придет эта грамота, тот час пришли мне слуги на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

4. <...> Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии <...>. И красив он был, как никто другой, и голос его – как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, <...> сила же его была частью от силы Самсона, и дал Бог ему премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

5. Я, великий князь Всеолод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати <...>. А то дал святому Георгию вовеки.

6. Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришел в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых <...>. Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалека с моря его видно <...>. И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных <...>.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников _____

101

7. Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех <...>.

8. В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни <...>.

Виды документов:

- A. Челобитная
- B. Мемуары
- C. Договорная грамота
- D. Хождение
- E. Житие
- F. Летопись
- G. Письмо
- H. Жалованная грамота

38

1	2	3	4	5	6	7	8
E	✓ -	✓ -	g +	✓	✓ -	✓ +	✓ -

Задание 3. Внимательно прочтите представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. "Повесть временных лет" начинается с истории призыва Рюрика и его братьев
 Да Нет
2. Заключая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест
 Да Нет
3. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I
 Да Нет
4. Один из французских королей XI века был правнуком Владимира Святого
 Да Нет
5. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды
 Да Нет
6. В домонгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом
 Да Нет
7. В XII–XIII веках вечевые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах
 Да Нет
8. Зодчий Аристотель Фиораванти был современником "Войны Роз"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников Л9_1

Да Нет

9. В XVII веке наибольшего развития достигает система "кормлений"

Да Нет

10. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян

Да Нет

78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	нет	да	да	да	нет	нет

Задание 4. Перед Вами отрывки из поэмы известного советского поэта Николая Заболоцкого. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и вставьте пропущенные термины, географические названия, имена исторических деятелей (отмечены в тексте цифрами). Заполните таблицу каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов

"...А он сквозь (1) спешил упрямо,
Через пожарища и тьму,
И перед ним вставала драма
Народа, чуждого ему..."

В те дни, по милости (2),
Ладони выев до костей,
Ещё дымился древний (3)
У ног непрошеных гостей.

Не стало больше песен дивных,
Лежал в гробнице (4),
И замолчали девы в гривнах,
Последний танец отплясав.

А он, миняя все берлоги,
Уже скакал через (5)
Туда, где Гоги и Магоги
Стада упрятали в ковыль.

Туда, к потомкам (6),
Под сень неведомых шатров,
В чертог восточного тумана,
В селенье северных ветров!

...Так вот она, страна уныний,
Гиперборейский интернат,
В котором видел древний (7)
Жерло, простёршееся в ад!

Глядишь – и Русь пощады просит,
Глядишь – и (8) горит,
(9) шелка ему подносит,
(10) баллады говорит.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников С19-1

И даже вымершие (11)
Из погребенья своего,
Как закатившиеся луны,
С испугом смотрят на него!

Живи и здравствуй, (12),
Оплот и первенец земли,
Черног (13), в котором
Нашли могилу короли!

Варианты ответов

1. Степь, Русь, Лес
2. Батыев, Мамаев, Хасанов
3. Чернигов, Псков, Киев
4. Изяслав, Ярослав, Святослав
5. Итиль, Ошель, Корсунь
6. Бату-хана, Чингисхана, Урус-хана
7. Алкей, Бабрий, Плинний
8. Венгрия, Англия, Дания
9. Китай, Бретань, Иран
10. Царьград, Париж, Милан
11. уйсуны, гунны, уйгуры
12. Самарканд, Хорезм, Каракорум
13. Монголий, Румыния, Валахии

Номер пропуска в тексте	Правильный вариант ответа
1	<u>1 Русь</u> 1
2	<u>2 Батыев</u> 1
3	<u>3 Киев</u> 1
4	<u>4. Ярослав</u> 1
5	<u>5 Итиль</u> 1
6	<u>6 Чингисхана</u> 1
7	<u>7. Ошель</u> 1
8	<u>8 Венгрия</u> 1
9	<u>9 Китай</u> 1
10	<u>10. Париж</u> 1
11	<u>11. Уйсуны</u> 1
12	<u>12. Каракорум</u> 1
13	<u>13. Монголия</u> 1

135

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников

19-1

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, приведенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Укажите, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) баҳрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
4 9 11	56 46 46 18 42 13 15 50	23 8	7 24 35
34 28 26	46 14 20 21 22 25 24 29 39	19 23 28 30 35 34 36	
35 37 42 44 52	33 38 10 41 43	45 47 49 51	08

Задание 6. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душу твою. И не ослабей, быв младенца; если лозою бьешь его, то не умрет, а здоровее будет; ты ибо, быв его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нем в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужинным наказанием откладывает часть полотен <...>. А ру-
башки красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но еще не пришел наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим еще до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришел час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришел, а время прибли-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников У97

зилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержаные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думнаго дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякиая меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питью, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быща в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реши сами в себе: "Поищем себе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови аще не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Аще поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингиз царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквях Божих проливал? <...>"

Документы:

I. "Поучение Владимира Мономаха"

II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российской митрополитам

III. "Сказание о Мамаевом побоище"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

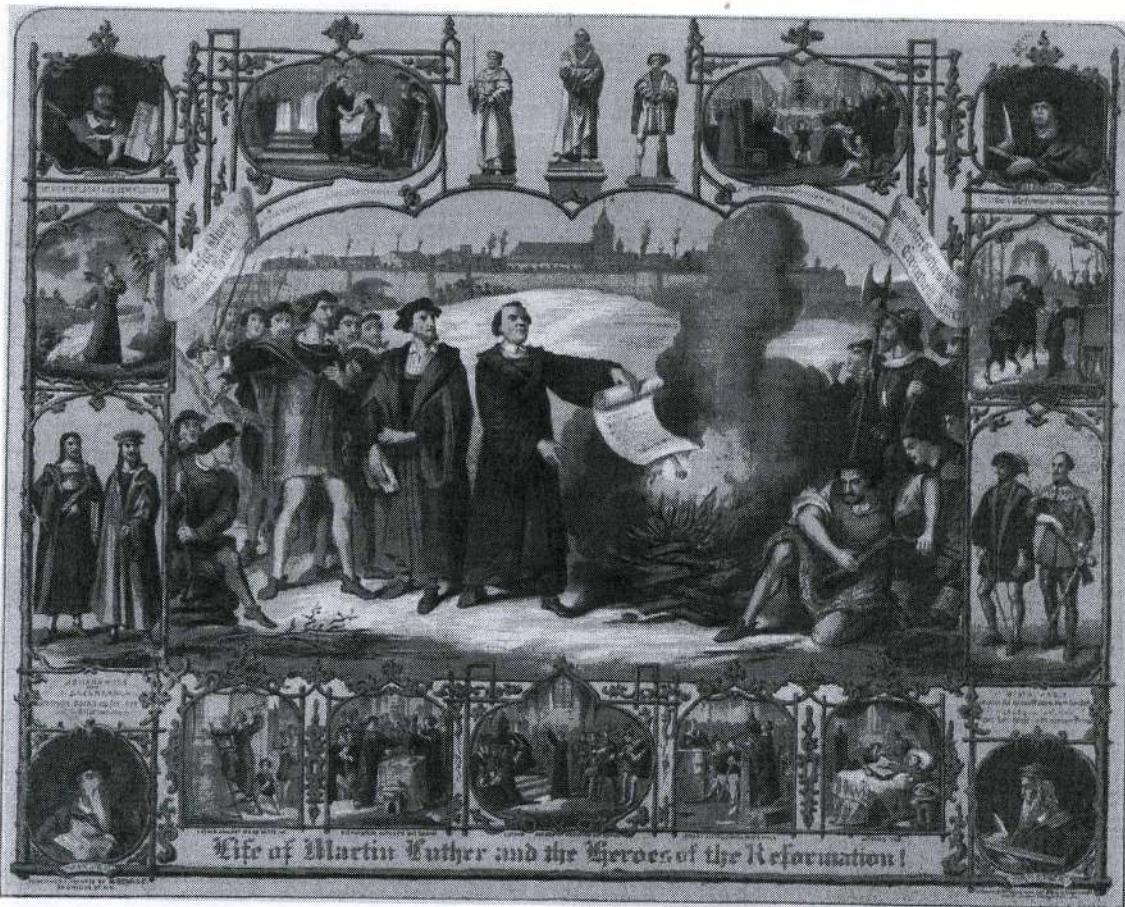
Код участников el9-1

- IV.** Фрагмент письма князя Андрея Курбского
- V.** Фрагменты из "Домостроя"
- VI.** Собрание первых русских законов "Русская правда"
- VII.** Фрагмент "Приговора Первого ополчения"
- VIII.** "Повесть временных лет"

(85)

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	/
Б	III	/
В	VI	/
Г	II	/
Д	VII	/
Е	IV	/
Ж	II	/
З	IV	/

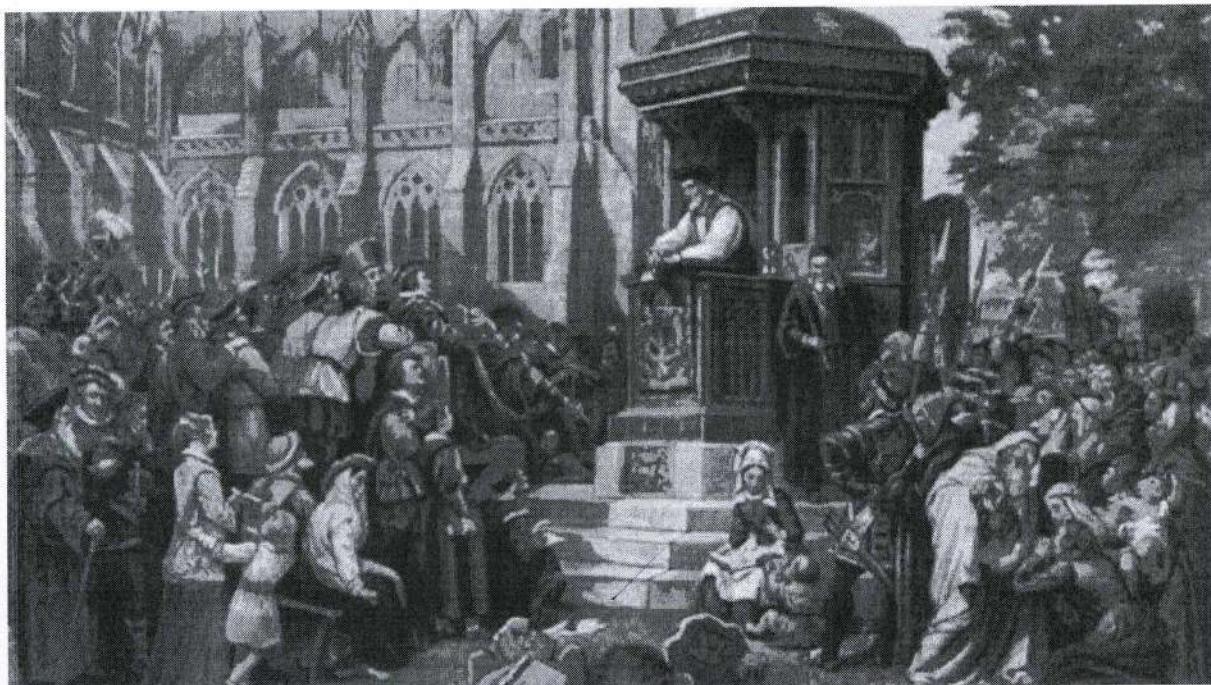
Задание 7. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Укажите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви



A.

Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников 169-1



М.



Н.

Впишите буквы, рядом с которым расположено изображение сюжетов, которые относятся к событиям раскола русской церкви

Ответ: Н; М; Д.

06

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

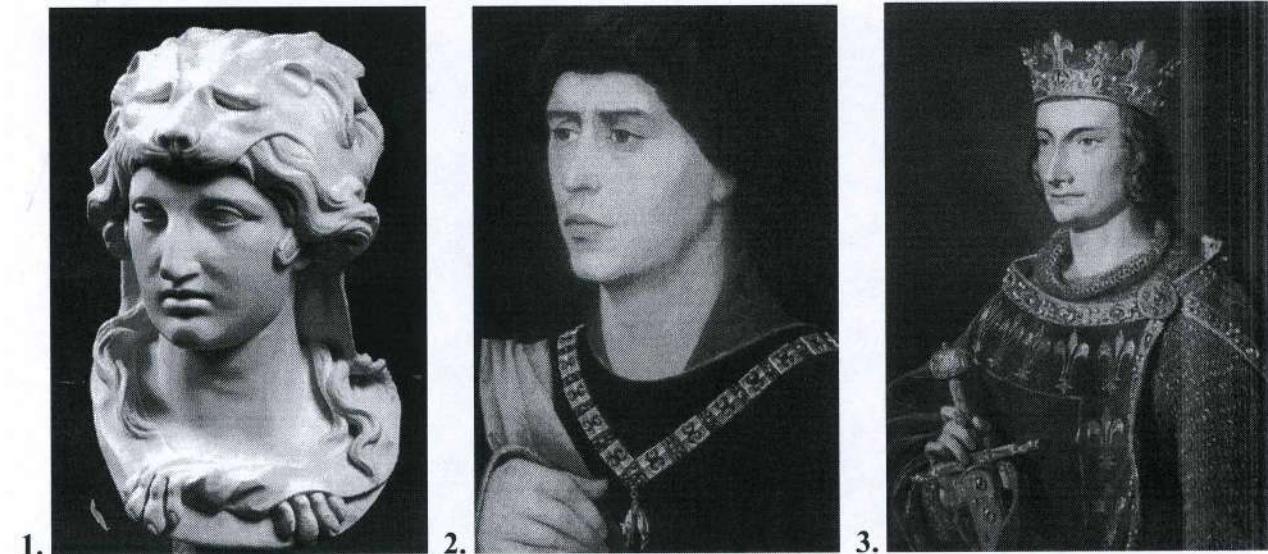
Код участников У9-1

Задание 8. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российским государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Амстердамский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Второе Новгородское перемирие |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Благовещенское перемирие | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Можайский договор |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Тязвинский мирный договор |

XV век	1	+ 7, 12, 14, 19, 20 8, 2, 3, 4, 18 5, 16, 9, 16 10, 13, 14, 15	+ + 85
XVI век			
XVII век			
XVIII век			
XIX век			

Задание 9. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание

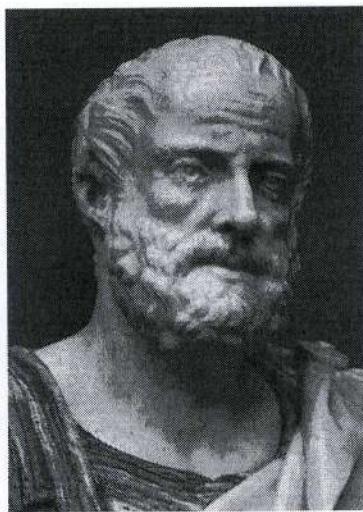


**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников 16-1



4.



5.



6.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Карл Смелый (Бургундский)
- IV. Филипп IV Красивый
- V. Гай Юлий Цезарь
- VI. Александр Македонский

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- B. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- C. "Я не краду победу!"
- D. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- E. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- F. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	<u>VII</u>	<u>A</u> 2
2	<u>VII</u>	<u>B</u> 2
3	<u>IV</u>	<u>C</u> 1
4	<u>V</u>	<u>E</u> 2
5	<u>I</u>	<u>F</u> 2
6	<u>VII</u>	<u>H</u> 2

600

118

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников ЦВ - 1

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 3 астрономических часа (180 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать

следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
 - обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
 - если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
 - внимательно и вдумчиво читайте вопросы, последовательно и точно излагайте ответ.
- При выполнении заданий олимпиады запрещается использовать любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование

Максимальная оценка – 100 баллов

Задание 1. Перед Вами некоторые данные из биографий русских княгинь, которые сыграли определённую роль в истории Древней Руси и Западной Европы в период Средневековья и раннего Нового времени (XI–XVI века). Внимательно ознакомьтесь с текстами и определите, о ком идёт речь. Имейте в виду, что в списке княгинь имеются лишние имена. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В 1109 году в Киеве умерла сестра Владимира Мономаха. Её первым мужем был маркграф Генрих Длинный Штаденский, вторым – император Священной Римской империи Генрих IV. С ним у императрицы произошёл скандал, повлекший за собой развод. Она была вынуждена выступить на церковных соборах и рассказать о развратных действиях мужа. Генрих был осуждён, бывшая жена не понесла даже церковного наказания. Потеряв двух зарубежных мужей, сестра Владимира Мономаха возвратилась на Русь. В европейских хрониках говорится, что на родине она постриглась в монахини, а затем стала настоятельницей фамильного Киевского Андреевского монастыря. В "Повести временных лет" содержится запись о её кончине в тридцатипятилетнем возрасте и погребении в Киево-Печерском монастыре.

2. Единственная дочь великого князя Литовского родилась между 1372–1375 годами в Литве. Ей было суждено сыграть значительную роль в истории России, поскольку судьбы с самого рождения она оказалась втянута в хитросплетения большой политики и стала заложницей борьбы за власть между её отцом, Тевтонским орденом и московским князем. Несмотря на ожесточённую борьбу, вылившуюся в открытое военное противостояние, её помолвка всё же состоялась. Княжну сосватали за московского князя, сына Дмитрия Донского, Василия Дмитриевича. Осенью 1390 года были уложены все формальности с прибывшими из Москвы послами, а уже в январе 1391 года состоялась свадьба. Отец планировал с помощью дочери и рыцарей Тевтонского ордена захватить Новгород, однако его планам не суждено было реализоваться: дочь неприкрыто встала на сторону мужа и даже представляла его интересы (а значит – интересы всего Московского княжества) во время дипломатических переговоров с Литвой. С её именем связан скандал, переросший в открытую войну между Василием II и Юрием Дмитриевичем, в ходе которой великорусский престол несколько раз переходил из руки в руки. Ей было суждено пережить бегство в Тверь и Кострому, пожар в Москве, ссылку в Звенигород, плениение и ослепление сына в 1446 году, собственный плен у Дмитрия Шемяки, который после окончательного бегства из Москвы ещё год удерживал у

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников Ч9-1

себя княгиню. После утверждения её сына на московском столе жизнь княгини нельзя назвать спокойной: она руководила обороной Москвы во время нападения татар вместе с внуком Юрием и поддерживала активные внешние связи с литовскими боярами.

3. Данные о ней содержатся в "Повести временных лет" в легенде о неудачном сватовстве внука княгини Ольги Владимира и о дальнейшем разграблении им Полоцка. Она была дочерью полоцкого князя Рогволода и невестой правившего в Киеве князя Ярополка Святославича. Имя матери и год её рождения неизвестны. Согласно летописному преданию, Владимир по совету дяди, воеводы Добрыни, отправил в Полоцк сватов, желая заключить брак с дочерью полоцкого князя. Летопись прямо не называет причину данного решения, но, очевидно, что за этим стояли политические мотивы. Расположение Полоцка на важнейших торговых путях делало его желанным союзником, как для Киева, так и для Новгорода. Однако план Владимира не сработал: княжна отказалась идти замуж за "робича" (сына рабыни), упрекнув жениха в низком происхождении от ключницы княгини Ольги. В ответ Владимир организовал военный поход на Полоцк, захватил его, убил Рогволода и его сыновей, а княжну взял в жены против её воли и вслед за этим отправил её в Новгород. Сватовство и последующее разграбление Полоцка помещено в летописи под 980 годом.

4. Родилась на рубеже 1440-х – 1450-х годов на Пелопоннесе (в Патрах или, возможно, Леонтионе) семье самого младшего брата последнего византийского императора Константина XI. После смерти отца она воспитывалась кардиналом Виссарионом, который видел в ней залог возрождения Византийской империи. В её удачном замужестве Виссарион видел важный элемент организации сопротивления туркам. Отправляя в 1468 году из Рима к московскому двору Юрия Грека и позже Ивана Фрязина, Виссарион надеялся, что этим ему удастся склонить московского государя к борьбе за захваченное османами наследие его супруги, а также приобщить русские земли к унии 1439 года. В ноябре 1472 года в Москве состоялось её венчание с московским правителем. С XVI столетия известен рассказ о том, что она, желая вымолить сына, совершила паломничество в Троицкий монастырь. По преданию, ей явился преподобный Сергий Радонежский и вложил ей во чрево младенца, который впоследствии стал правителем России. Скончалась в 1503 году и была похоронена в усыпальнице Вознесенского собора в Кремле в белокаменном саркофаге. Ныне её гроб покоятся в подземной палате южной пристройки Архангельского собора.

5. Год рождения её неизвестен. В источниках она упоминается либо под княжеским именем, либо под крестильным, но исследователи полагают, что оба имени принадлежали одной и той же женщине. Её отец активно использовал брачную дипломатию для распространения своей власти. В 1354 года её выдали замуж за Бориса Константиновича, князя Сузdalско-Нижегородского. В браке у неё родилось двое детей: сыновья Даниил и Иван. Иван фигурирует в источниках под прозвищем "Большой Лук". Он с самого юного возраста был втянут в тонкости политической борьбы: в двенадцатилетнем возрасте он сопровождал отца в Орду, спустя три года уже посещал хана в одиночку, также по просьбе Бориса Константиновича. Она умерла в 1393 года в заточении в Суздале, куда была отправлена вместе с мужем в результате противостояния с великим князем Московским Василием Дмитриевичем в борьбе за Нижний Новгород.

Список княгинь:

- А. Анна Ярославна
- Б. Малуша Любечанка

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников 49-1

В. Агриппина (Мария) Ольгердовна
 Г. Ингеборга Киевская
 Д. Мария (Агафия) Мстиславна
 Е. Софья Витовтовна
 Ж. Евпраксия Всеволодовна
 З. Рогнеда (Горислава)
 И. Елена Глинская
 К. Мария Ярославна Витебская
 Л. Софья Палеолог

106

1	2	3	4	5
ХС	Е	З	Л	В

Задание 2. Историкам постоянно приходится сталкиваться с различными письменными историческими источниками. Поэтому очень важно уметь их правильно определять. Перед вами отрывки документов. Вам надо определить, к какому виду документов относится тот или иной текст. Впишите ответы (буквы правильного ответа) в таблицу

1. В лето 6635. По велению князя Всеволода начато строительство церкви каменной святого Иоанна в Новгороде <...>. В то же лето была метель сильная по земле, и по воде, и по хоромам 2 ночи и 4 дня. Того же лета <...> на осень побил мороз всю рожь, и был голод зиму. Ржи осьминка стоила по полгривны.

2. Я, князь Александр, и сын мой Дмитрий с посадником Михаилом и тысяцким Мирославом и всеми новгородцами заключаем мир с послом немецким Шивордом, и с любецким послом Гидриком, и с готским послом Останом. Отныне новгородцы гостят на немецком берегу, а немцы гостят на новгородском без пакостей <...>.

3. От Бориса к Настасии. Как придёт эта грамота, тот час пришли мне слуги на жеребце, потому что у меня здесь дел много. Да пришли рубаху, рубаху забыл.

4. <...> Сей князь Александр родился от отца милосердного и человеколюбивого, и более всего – кроткого, князя великого Ярослава, и от матери Феодосии <...>. И красив он был, как никто другой, и голос его – как труба в народе, лицо его – как лицо Иосифа, <...> сила же его была частью от силы Самсона, и дал Бог ему премудрость Соломона, храбрость же его – как у царя римского Веспасиана, который покорил всю землю Иудейскую.

5. Я, великий князь Всеволод, дал святому Георгию Терпужский погост Ляховичи с землею, и с людьми, и с лошадьми, и лес, и борти, и ловища на Ловати <...>. А то дал святому Георгию вовеки.

6. Я, грешный Стефан из Великого Новгорода, с восемью спутниками своими пришёл в Царьград поклониться святым местам и приложиться к мощам святых <...>. Пришли мы в город и пошли к святой Софии. Тут стоит столп, изумительный своей толщиной, и высотой, и красотою, издалека с моря его видно <...>. И множество других столпов в городе стоит из камня мрамора, много на них, от самого верха и до низа, надписей и украшений, искусно вырезанных <...>.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников

119-1

7. Милосердный государь царь и великий князь Михайло Фёдорович всея Руси! Пожалуй нас, холопей своих, за прежнюю нашу службишку и за крови для нашей бедности и розрения и для своих государьских служб беспрестанных вечным своим государьским жалованьем, как было при прежних государех <...>.

8. В Москве, там где Большая и Малая Никитские улицы клинообразно сходятся перед входом в церковь Вознесения, стоял наш дом – массивное двухэтажное кубическое здание светло-розового цвета, с садом и обширным двором, окружённым множеством служебных построек. Я родилась в воскресенье, в полдень, как раз когда колокола нашей старой колокольни вместе с колоколами всех сорока сороков московских церквей звонили, извещая об окончании обедни <...>.

Виды документов:

- A. Челобитная
- B. Мемуары
- C. Договорная грамота
- Г. Хождение
- Д. Житие
- E. Летопись
- Ж. Письмо
- З. Жалованная грамота

80

1	2	3	4	5	6	7	8
E	В	И	Д	З	Г	А	Б

Задание 3. Внимательно прочтайте представленные ниже утверждения. Определите, какие из них являются верными ("да"), а какие неверными ("нет")

1. "Повесть временных лет" начинается с истории призыва Рюрика и его братьев
Да Нет
2. Заключая мирный договор, князь Олег и византийские императоры Леон и Александр в знак его нерушимости целовали крест
Да Нет
3. Засеки стали впервые использоваться для защиты Руси от кочевников при Владимире I
Да Нет
4. Один из французских королей XI века был правнуком Владимира Святого
Да Нет
5. Александр Невский был первым русским князем, получившим ярлык на великое княжение от хана Золотой Орды
Да Нет
6. В дономгольский период глава русской церкви – митрополит – назначался константинопольским патриархом
Да Нет
7. В XII–XIII веках вечевые собрания существовали практически во всех русских землях и княжествах
Да Нет
8. Зодчий Аристотель Фиораванти был современником "Войны Роз"

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников 49-1

Да Нет

9. В XVII веке наибольшего развития достигает система "кормлений"

Да Нет

10. Заповедные лета – это годы, в которые было запрещено искать беглых крестьян

Да Нет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	за	за	нет	за	за	за	нет	нет

Задание 4. Перед Вами отрывки из поэмы известного советского поэта Николая Заболоцкого. Внимательно ознакомьтесь с предложенным текстом и вставьте пропущенные термины, географические названия, имена исторических деятелей (отмечены в тексте цифрами). Заполните таблицу каждый пропуск, выбрав один из трёх вариантов

"...А он сквозь (1) спешил упрямо,
Через пожарища и тьму,
И перед ним вставала драма
Народа, чуждого ему..."

В те дни, по милости (2),
Ладони выев до костей,
Ещё дымился древний (3)
У ног непрошеных гостей.

Не стало больше песен дивных,
Лежал в гробнице (4),
И замолчали девы в гривнах,
Последний танец отплясав.

А он, минуя все берлоги,
Уже скакал через (5)
Туда, где Гоги и Магоги
Стада упрятали в ковыль.

Туда, к потомкам (6),
Под сень неведомых шатров,
В чертог восточного тумана,
В сelenье северных ветров!

...Так вот она, страна уныний,
Гиперборейский интернат,
В котором видел древний (7)
Жерло, простёршееся в ад!

Глядишь – и Русь пощады просит,
Глядишь – и (8) горит,
(9) шелка ему подносит,
(10) баллады говорит.

105

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников Ц9-1

И даже вымершие (11)
Из погребенья своего,
Как закатившиеся луны,
С испугом смотрят на него!

Живи и здравствуй, (12),
Оплот и первенец земли,
Чертог (13), в котором
Нашли могилу короли!

Варианты ответов

1. Степь, Русь, Лес
2. Батыев, Мамаев, Хасанов
3. Чернигов, Псков, Киев
4. Изяслав, Ярослав, Святослав
5. Итиль, Ошель, Корсунь
6. Бату-хана, Чингисхана, Урус-хана
7. Алкей, Бабрий, Плиний
8. Венгрия, Англия, Дания
9. Китай, Бретань, Иран
10. Царьград, Париж, Милан
11. уйсуны, гунны, уйгуры
12. Самарканд, Хорезм, Каракорум
13. Монголии, Румынии, Валахии

Номер пропуска в тексте	Правильный вариант ответа
1	РУСЬ
2	БАТЫЕВ
3	КИЕВ
4	ЯРОСЛАВ
5	ИТИЛЬ
6	ЧИНГИСХАНА
7	ПЛИНИЙ
8	ВЕНГРИЯ
9	КИТАЙ
10	ПАРИЖ
11	ГУНЫ
12	КАРАКОРУМ
13	МОНГОЛИИ

130

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников Иег-1

Задание 5. Историк в своей работе постоянно оперирует терминами и понятиями, приведенными к нам из разных языков. Он должен знать их значение и уметь их правильно применить. Перед вами некоторые из таких терминов. Укажите, из каких языков заимствованы привычные для нас слова

1) бумага	14) ересь	27) басурман	40) халат
2) ярлык	15) ярмарка	28) кафтан	41) артель
3) караул	16) лимон	29) юбка	42) алфавит
4) епархия	17) ямщик	30) ишак	43) болван
5) аптека	18) фонарь	31) орда	44) ангел
6) табак	19) чулок	32) юрта	45) башмак
7) кинжал	20) баҳрома	33) курорт	46) панцирь
8) изюм	21) аршин	34) сундук	47) барабан
9) академия	22) вагон	35) асфальт	48) грамматика
10) шаль	23) деньги	36) табун	49) утюг
11) атлас	24) арбуз	37) история	50) дьявол
12) адмирал	25) администрация	38) куранты	51) кибитка
13) базар	26) монастырь	39) амбар	52) каторга

Греческий язык	Европейские языки	Тюркские языки	Персидский язык
9, 9, 14, 18, 26, 35, 37, 42, 44, 48, 50, 52 <i>5</i>	5, 6, 12, 15, 16, 22, 25, 29, 33, 38, 46 <i>5</i>	2, 3, 19 ?	1, 10, 13, 28 <i>5</i> (155)

Задание 6. Историк в своей работе постоянно работает с историческими документами. Он должен уметь правильно определять время возникновения того или иного документа. Перед Вами отрывки из некоторых известных исторических документов XI – начала XVII веков. Внимательно ознакомьтесь с этими документами, соотнесите отрывки с названиями и расположите их в хронологическом порядке их появления

А. "Наказывай сына с юности его, и успокоит он тебя на старости твоей, и даст тебе красоту душе твоей. И не ослабей, бия младенца; если лозою бьешь его, то не умрёт, а здоровее будет; ты ибо, бья его по телу, душу избавляешь от смерти <...>. Наказуй его в младости, да порадуешься о нём в зрелости его <...>. Каждый день и каждый вечер, исполнив долг душевный <...> мужу с женой советоваться об устройении домашнем: на ком что держится и кому какое дело приказано вести <...>. Добрая жена домовитая и благоразумным своим промыслом, и добрым подвигом, и мужинным наказанием откладывает часть полотен <...>. А руноски красные мужские и женские порты то всё самой кроить <...>"

Б. "Князь же Владимир Андреевич не мог более терпеть и сказал Димитрию Волынцу: "Беда великая, брат, чему помогает наше стояние, будет оно нам в посмешище, кому будем помогать?" И сказал ему Димитрий: "Великая беда, князь, но ещё не пришёл наш час: каждый, кто начинает без времени, приносит себе беду. Помолчим, потерпим ещё до удобного времени, когда дадим ответный удар нашим врагам" <...>. И пришёл час восьмой и внезапно повеял южный ветер сзади их. Волынец закричал громким голосом: "Час пришёл, а время прибли-

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников ЦБ - 1

зилось". И опять сказал: "Братья мои и друзья, дерзайте <...>". И сразу выехали из дубравы, как выдержаные соколы ударяют на стаи гусиные, храбро подняты знамёна грозным воеводою"

В. "Лета 7119 июня в 30 день, Московского государства разных земель царевичи и бояре и окольниче и чашники и стольники и дворяне <...> и дети боярские <...> и казаки и всякие служилые люди и дворовые <...> выбрали всею Землёю бояр и воевод князя Дмитрия Тимофеевича Трубецкого да Ивана Мартыновича Заруцкого да думнаго дворянина и воеводу Прокофья Петровича Ляпунова, на том, что им, будучи в правительстве, земским и всяким ратным делом промышляти и расправа всякия меж всяких людей чинити в правду, а ратным и земским всяким людем их бояр во всяких земских и в ратных делаах слушати всем".

Г. "В доме своём не ленитесь, но за всем смотрите: не полагайтесь ни на тиуна, ни на отрока, чтобы не осмеляли приходящие к вам ни долю вашего, ни обеда вашего. Выйдя на войну, не ленитесь, не полагайтесь на воевод, не предавайтесь ни еде, ни питию, ни спанью; и стороже сами наряжайте и ночью, всюду кругом нарядив воинов, тоже ложитесь, но вставайте рано <...>. Когда едете по своим землям, не позволяйте отрокам зла делать ни своим, ни чужим, ни в сёлах, ни в полях. Чтобы не начали вас проклинать. Куда ни пойдёте, где ни остановитесь, напойте, накормите бедного; более чтите гостя, откуда к вам ни придёт, простого ли, знатного ли <...>; они, проезжая, будут прославлять человека либо добрым, либо злым по всем землям <...>".

Д. "В лето 6370 изгнаша варягов за море и не даша им дани, и почаша сами в свои володети, и не бе в них правды, и вста род на род, и быша в них усобице и воевати почаша сами на ся. А реша сами в себе: "Поищем собе князя, иже бы володел нами и судил по праву".

Е. "Убьёт муж мужа, то мстити брату брата, или сынови отца, любо отцю сына, или братову чаду, любо сестрину сынови аще не будет ктоя мстя, то 40 гривен за голову <...>. Аще поиметь кто чюжъ конь, любо оружие, любо порт, а познаёт в своём миру, то взятии ему своё, а 3 гривне за обиду".

Ж. "Вышнего Бога силою и Вышнея Троицы волею Менгу Темирово слово людским баскам, и князем, и полководным князем, и данщиком <...> и всем пошленником. Чингис царь <...> дали есми жалованные грамоты Русским митрополитам и церковным людем чтоб <...> молят за нас Бога и за наше племя без печали, <...> а не надобе им дань и тамга <...> во всех пошлинах не надобе им <...>".

З. "Царю, Богом прославленному и среди православных всех светлее явившемуся, ныне же – за грехи – ставшему супротивным (пусть разумеет разумеющий), совесть имеющему прокажённую, какой не встретишь и у народов безбожных. И более сказанного говорить обо всем по порядку запретил я языку моему, но из-за притеснений тягчайших от власти твоей и от великого горя сердечного решусь сказать тебе, царь, хотя бы немногое. Зачем, царь <...> воевод, дарованных тебе Богом для борьбы с врагами, различным казням предал и святую кровь их победоносную в церквях Божих проливал? <...>"

Документы:

- I. "Поучение Владимира Мономаха"
- II. Ярлык царя Мангу – Тимура Российской митрополитам
- III. "Сказание о Мамаевом побоище"

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников ш9-1

- IV. Фрагмент письма князя Андрея Курбского**
- V. Фрагменты из "Домостроя"**
- VI. Собрание первых русских законов "Русская правда"**
- VII. Фрагмент "Приговора Первого ополчения"**
- VIII. "Повесть временных лет"**

100

Буквенное обозначение документа	Документ (римская цифра)	Хронологическая последовательность
A	V	6
Б	III	4
В	VII	8
Г	I	3
Д	VIII	2
Е	VI	1
Ж	II	5
З	IV	7

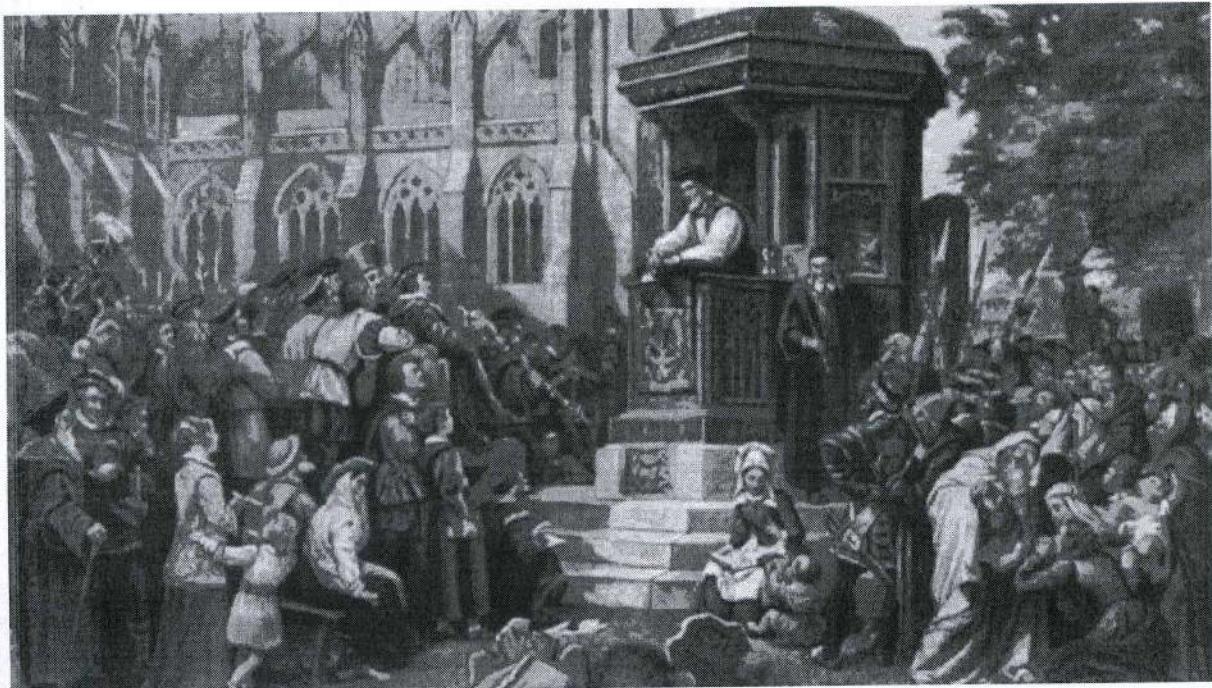
Задание 7. Перед Вами живописные полотна, посвящённые религиозным сюжетам в европейской и русской истории. Укажите изображения, которые относятся к событиям раскола русской церкви



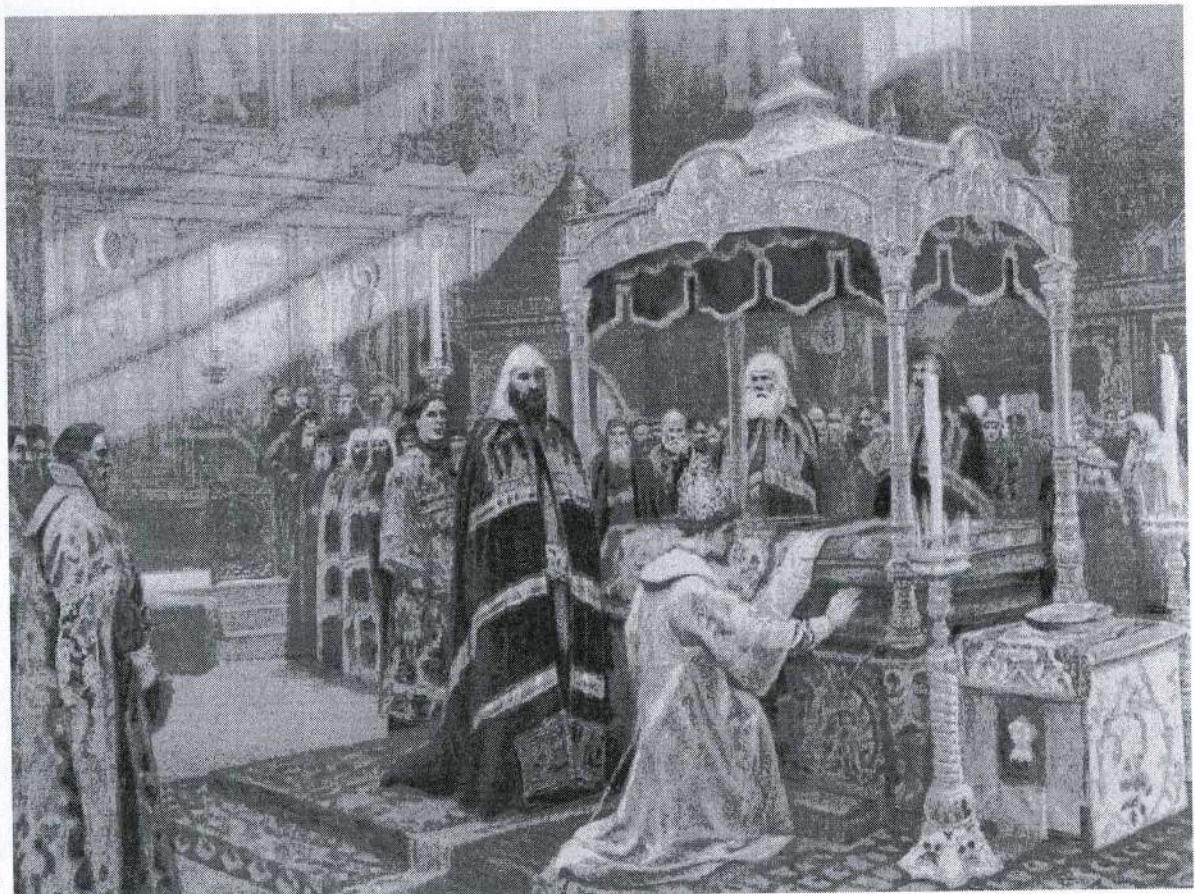
Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.

Код участников

649 - 1



М.



Н.

Впишите буквы, рядом с которым расположено изображение сюжетов, которые относятся к событиям раскола русской церкви

Ответ: Б, Д, Е З И И

60

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников 49-1

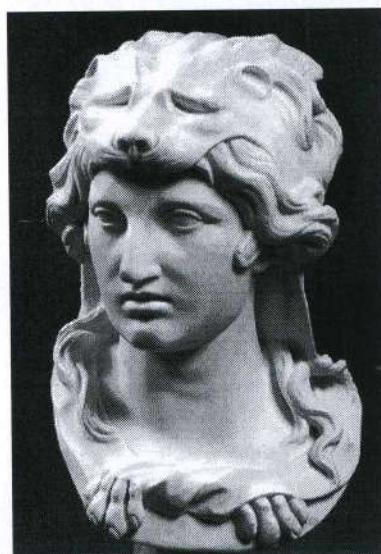
Задание 8. Перед Вами названия международных договоров, заключённых Российской государством в различные исторические эпохи. Распределите их по векам

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Яжелбицкий мир | 11. Амстердамский договор |
| 2. Поляновский мир | 12. Второе Новгородское перемирие |
| 3. Вечный мир с Польшей | 13. Парижский мир |
| 4. Деулинское перемирие | 14. Айгунский мир |
| 5. Абосский мир | 15. Гюлистанский мир |
| 6. Константинопольское соглашение | 16. Верельский мир |
| 7. Благовещенское перемирие | 17. Ям-Запольский мир |
| 8. Нерчинский договор | 18. Столбовское перемирие |
| 9. Кючук-Кайнарджийский мир | 19. Можайский договор |
| 10. Фридрихсгамское соглашение | 20. Тязвинский мирный договор |

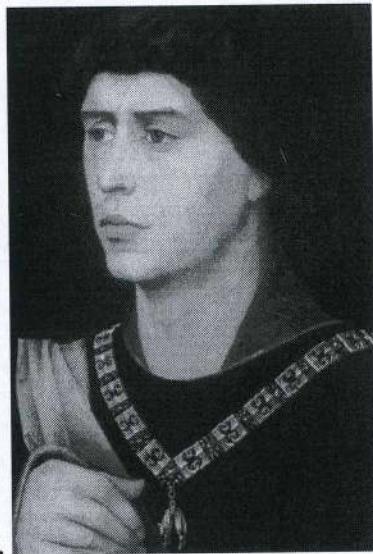
XV век	1
XVI век	7, 12, 17, 19, 20
XVII век	2, 3, 4, 18
XVIII век	5, 9, 16
XIX век	10, 13, 14, 15

88

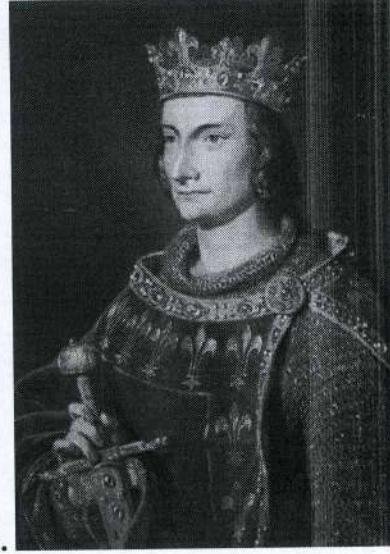
Задание 9. Перед Вами портреты знаменитых деятелей всемирной истории. Внимательно рассмотрите их и определите, кто изображён на каждом портрете (выберите из имеющегося списка имён). Соотнесите изображённых на портретах деятелей и их высказывания. Обратите внимание, что в задании есть лишний портрет и лишнее высказывание



1.



2.



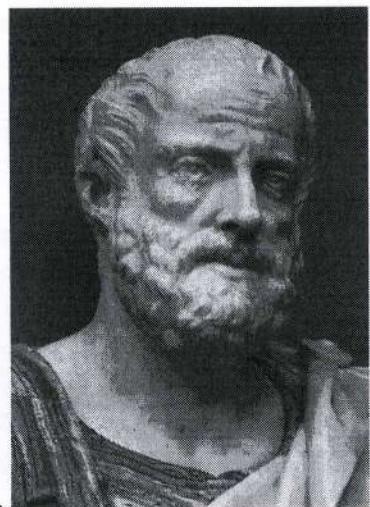
3.

**Всероссийская олимпиада школьников по истории.
Школьный этап 2023-2024 учебного года. 9 класс.**

Код участников УЗ-1



4.



5.



6.

Деятели:

- I. Аристотель
- II. Людовик XI
- III. Карл Смелый (Бургундский)
- IV. Филипп IV Красивый
- V. Гай Юлий Цезарь
- VI. Александр Македонский

Высказывания:

- A. "Кто не умеет притворяться, тот не умеет царствовать"
- Б. "Выиграл сражение не тот, кто дал хороший совет, а тот, кто взял на себя ответственность за его выполнение и приказал выполнить"
- В. "Я не краду победу!"
- Г. "Пусть мне дороги друзья истина, однако долг повелевает отдать предпочтение истине"
- Д. "Я так люблю Францию, что предпочёл бы иметь в ней шесть государей вместо одного"
- Е. "Величайший враг спрячется там, где вы будете меньше всего искать"

Портрет	Деятель	Высказывание
1	VI	B 2
2	III	D 2
3	IV	-5 1
4	V	E 2
5	I	F 2
6	II	A 2 - верно

90%

115