**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 сельского поселения «Село Хурба»**

**2018 год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ.

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 5.  ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

[Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392791)

[Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392792)

[Раздел 9. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392793)

[Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392794)

[Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392795)

[Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.](http://schuz2013.mskobr.ru/obwie_svedeniya/samoobsledovanie-2012-2013-uchebnyy-god/#_Toc330392796)

# Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* 1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 сельского поселения «Село Хурба» ( сокращенно- МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба»).

Юридический адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, улица Добровольского, 1.

Фактический адрес: 681060, Хабаровский край, Комсомольский район, село Хурба, улица Добровольского, 1.

Контактные телефоны: 8(4217)56-86-26
 Электронная почта: hurba2\_kr@.list.ru

Сайт школы: hurba2.schoole.ru

**1.2.** Устав МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» утвержден постановлением администрации Комсомольского муниципального района № 514 от 27.06.2014 г.

1.3 Учредителем Учреждения и собственником муниципального имущества является муниципальное образование Комсомольский муниципальный район Хабаровского края. Функции и полномочия Учредителя и собст­венника муниципального имущества осуществляет администрация Комсо­мольского муниципального района Хабаровского края.

Юридический адрес Учредителя: *681000, Хабаровский край, г. Комсо­мольск-на-Амуре, ул.Краснофлотская, д.32 Б.*[*www.obrazraion.ru*](http://www.obrazraion.ru/)

1.4. Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: средняя общеобразовательная школа.

1.5. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

(серия 27 номер 001337173, дата выдачи 15.10.1999, присвоен Идентификационный номер налогоплательщика ИНН юридического лица 2712010901 с кодом причины постановки на учёт 271201001).

1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный номер 1022700759290 от 24 января 2013 года за государственным регистрационным номером 2132728001008, Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Хабаровскому краю (серия 27 № 001775478)

1.7. Лицензия № 1132 на осуществление образовательной деятельности: серия РО № 044612, дата выдачи: 05 июня 2012 года, срок действия: бессрочно.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |
| --- | --- |
| №п.п. | Образовательные программы, направления и специальности |
| 1. Наименование
 | Уровень | Нормативныйсрок освоения |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | 4года |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |
|  | Дополнительное образование |
|  | Дополнительное образование детей и взрослых. |  |  |

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации №388 дата выдачи: 10 февраля 2014 г., (серия 27А01 № 0000078)

срок действия: до 10 февраля  2026 г.,

Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством:

начального общего образования;

основного общего образования;

среднего общего образования.

1.9. Филиалов, структурных подразделений нет.

1.10. **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:**

Устав школы

Программа развития МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба», срок реализации 2013-2018 учебный год.

Образовательная программа МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба», срок реализации 2017-2018 уч.год.

Учебный план МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» на 2017-2018 учебный год:

* + Начальное общее образование
	+ Основное общее образование
	+ Среднее общее образование

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Положение о языке образования |
| 2 | Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся |
| 3 | Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся |
| 4 | Правила внутреннего распорядка обучающихся |
| 5 | Положения о структурных подразделениях образовательного учреждения (библиотека) |
| 6 | Положение об обучении по индивидуальному учебному плану ( в том числе ускоренное обучение) |
| 7 | Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта (спортивные площадки, спортивные залы и др.) |
| 8 | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся |
| 9 | Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых образовательным учреждением и не предусмотренных учебным планом |
| 10 | Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений |
| 11 | Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в образовательном учреждении |
| 12 | Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников |
| 13 | Правила внутреннего трудового распорядка |
| 14 | Порядок об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям |
| 15 | Правила приема обучающихся (в части неурегулированной законодательством) |
| 16 | Положение об общем собрании работников |
| 18 | Положение об Управляющем совете |
| 19 | Положение о Педагогическом совете |
| 20 | Положение о совете родителей |
| 21 | Положение о совете обучающихся |
| 22 | Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося |

|  |
| --- |
| **Иные локальные акты образовательного учреждения** |
|  | Положение о внутришкольном контроле в образовательной организации |
|  | Положение о Публичном докладе |
|  | Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
|  | Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновлении информации образовательной организацией |
|  | Положение о программе развития образовательной организации |
|  | Порядок проведения самообследования |
|  | Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося |
|  | Положение о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Положение о портфолио обучающегося |
|  | Положение о методическом объединении учителей- предметников |
|  | Положение о методическом объединении классных руководителей |
|  | Положение о методическом совете |
|  | Положение о дежурном классе |
|  | Положение об организации дежурства по школе |
|  | Положение о классном электронном журнале |
|  | Положение о школьном мониторинге |
|  | Положение о творческом отчете учителя |
|  | Положение о внутреннем контроле |
|  | Положение о едином орфографическом режиме |
|  | Положение по ведению классного журнала |
|  | Положение о комплектовании 10-х профильных классов |
|  | Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности |
|  | Положение о классе с углубленным изучением учебных предметов |
|  | Положение о школьной предметной недели |
|  | Положение о научно- исследовательской конференции учащихся |
|  | Положение о научно-исследовательском обществе «Мысль» |
|  | Положение о классе кадетского типа |
|  | Положение о детско-юношеском объединении «Веди» |
|  | Положение о Свете профилактики |
|  | Правила внутреннего распорядка учащихся. |
|  | Положение о защите персональных данных. |

# Раздел 2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания: нежилое 3-х этажное здание ( ввод в эксплуатацию 1996 год)

2.2. Год открытия школы: 1996 г.

2.3. Предельная численность: 815

Реальная наполняемость:  336

2.4. **Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочихпрограмм и воспитательной деятельности: |  |
|  | - начальных классов | 8 |
|  | - русского языка и литературы | 3 |
|  | - математики | 3 |
|  | - истории и обществознания | 2 |
|  | - физики | 1 |
|  | - химии, биологии | 1 |
|  | - географии | 1 |
|  | - иностранного языка | 2 |
|  | - лингафонных кабинетов | 1 |
|  | - музыки, МХК, ИЗО | 1 |
|  | - обслуживающего труда | 2 |
|  | - информатики и ИКТ | 1 |
|  | - серверная | 1 |
|  | - социального педагога, психолога | 1 |
|  | - логопеда | 1 |
|  | - библиотеки /читального зала  / | 1 |
|  | - актового зала | 1 |
|  | - спортивного зала | 2 |
|  | - раздевалки, оборудованные душевыми кабинами | 2 |
|  | - тренажерного зала | 1 |
| 2. | Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся |  |
|  | Информационно-техническое оснащение |  |
|  | Количество компьютерных классов | 3 |
|  | Количество компьютеров: | 86 |
|  | Оснащение кабинетов мультимедийной техникойс выходом в Интернет | 26 |
|  | Интерактивные доски | 7 |
|  | Подключение к сети Интернет | да |
|  | Наличие локальной сети | да |
|  | Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет | http://hurba2.schoole.ru |
|  | Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами: |  |
|  | - учебники | 9444 |
|  | - информационная и справочная литература | 138 |
|  | - художественная литература | 5164 |
|  | - методическая литература | 514 |
| 4. | Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - медицинского кабинета | 1 |
| 5. | Наличие специализированных помещений для организации питания  в общеобразовательном учреждении |  |
|  | - столовой на 80 посадочных мест | 1 |

2.5. Школьный стадион: футбольное поле, 2 баскетбольные площадки, дорожка для бега, открытая плоскостная многофункциональная спортивная площадка, 3 игровые площадки.

# Раздел 3. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

3.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Образование | Стаж администр. работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данной организации |
| директор | Никитина Виктория Сергеевна | Высшее | 9 | 9 | высшая |
| Заместитель директора по УМР | Щенникова Галина Евгеньевна | Высшее | 3 | 3 | высшая |
| Заместитель директора по ВВВР | Помазова Марина Владимировна | Высшее | 3 | 3 | первая |

3.2. Сведения о педагогических работниках

|  |  |
| --- | --- |
| **Сводная таблица по МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»** | **Количество** |
| Количество педагогических работников | 35 |
| образование | ВПО | 35 |
| СПО | 0 |
| категория | ВКК | 10 |
| 1КК | 12 |
| СЗД | 11 |
| Не имеют категории | 2 |
| Вакансии на 01.09.18 | - | - |
| Преподают предметы не по профилю образования |  | - |
| Не имеют действующего документа о прохождении курсов |  | 2 |
| Молодые специалисты |  | 1 |
| Число учителей до 30 лет |  | 2 |

# Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1.Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.08.2017 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начальное общееОбразование(1-4 кл) | Основное общееОбразование(5-9 кл) | Среднее (полное) общее образование(10-11 кл) | Всего |
| Общее количество классов (групп) | 8 | 10 | 2 | 20 |
| Общее количество обучающихся | 154 | 150 | 31 | 336 |
| Формы получения образования:очное – | да | да | да | да |

**Численность контингента за четыре года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Всего обучающихся на 01.09 | 358 | 320 | 350 | 333 |
| Прибыло за учебный год | 39 | 54 | 47 | 56 |
| Выбыло за учебный год | 51 | 36 | 38 | 73 |
| Причины выбытия: |  |  |  |  |
| Перемена места жительства | 51 | 36 | 38 | 73 |

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом  школы проводится систематическая работа:

* начальная школа –совместная работа с детскими садами сельского поселения, успешное комплектование 1-х классов;
* проведение «Дней открытых дверей» для родителей обучающихся и будущих первоклассников
* средняя школа – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках  оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования, комплектование 10-х классов, повышение мотивации обучения в старшей школе;
* работа по преемственности между дошкольной и начальной, начальной и основной, основной и старшей школой активно проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех ступеней, повышению качества образования

4.2. Режим работы  школы   с  8.00 до 21.00 часов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Параметры | I ступень обучения | II ступень | III ступень |
| 1 класс | 2-4 класс |
| Продолжитель-ность учебной недели (дней) | 5 | 6 | 6 | 6 |
| Среднее количество занятий в неделю | 21 | 26 | 5кл - 326кл - 337кл - 358кл - 369кл - 36 | 10кл-3711кл-50 |
| Продолжитель-ность уроков, занятий  (мин.) | 35 мин | 45 мин | 45 мин | 45 мин |
| Продолжитель-ность перерывов (мин.) | минимальная 10минмаксимальная 20мин | минимальная 10минмаксимальная 20мин | минимальная 10минмаксимальная 20мин | минимальная 10минмаксимальная 20мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | - | четверть | четверть | полугодие |

4.3. Сменность занятий  (по классам, группам)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Смена | Классы | Общее количество обучающихся в смене |
| I смена | с 1 - 11 |  |
| II смена | нет | - |

4.4. Сведения о социальном составе обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| *Категория* | *2017-2018* |
| Многодетные | 30 |
| Малообеспеченные  | 18 |
| Дети-инвалиды | - |

# Раздел 5.  ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

**5.1**. **Школьный сайт**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ , а так же "Правилами размещения" на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 № 582, образовательная организация размещает и регулярно обновляет на официальном сайте следующую информацию:

| **№** | **Наименование требований Правил размещения и обновления информации на официальном сайте образовательной организации** | Размещение информации на официальном сайте образовательной организации |
| --- | --- | --- |
| 1. | информация о дате создания образовательной организации | + |
| 2. | информация об учредителе, учредителях образовательной организации, | + |
| 3. | информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии), | + |
| 4. | информация о режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты; | + |
| 5. | наименование структурных подразделений (органов управления);фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;места нахождения структурных подразделений;адреса официальных сайтов в сети "Интернет" структурных подразделений (при наличии);адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); | **-** |
| 6. | сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии); | - |
| 7. | информация об уровне образования; | + |
| 8. | информация о формах обучения; | + |
| 9. | информация о нормативном сроке обучения; | + |
| 10. | информация о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации); | + |
| 11. | информация об описании образовательной программы с приложением ее копии; | + |
| 12. | информация об учебном плане с приложением его копии; | + |
| 13. | информация об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); | + |
| 14. | информация о календарном учебном графике с приложением его копии; | + |
| 15. | информация о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса; | + |
| 16. | информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой; | + |
| 17. | информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | + |
| 18. | информация о языках, на которых осуществляется образование (обучение); | + |
| 19. | информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии); | + |
| 20. | информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии), в том числе:фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;должность руководителя, его заместителей;контактные телефоны;адрес электронной почты; | + |
| 21. | информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;занимаемая должность (должности);преподаваемые дисциплины;ученая степень (при наличии);ученое звание (при наличии);наименование направления подготовки и (или) специальности;данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);общий стаж работы;стаж работы по специальности; | + |
| 22. | информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся: | + |
| 23. | информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); | + |
| 24. | информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; | - |
| 25. | информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; | + |
| 26. | информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года; | + |
| 27. | информация о трудоустройстве выпускников; | + |
| 28. | копия устава образовательной организации; | + |
| 29. | копия лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); | + |
| 30. | копия свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); | + |
| 31. | копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации; | + |
| 32. | копии локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и коллективного договора;Ст. 30 ч. 2:«Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.» | + |
| 33. | отчет о результатах самообследования; | + |
| 34. | документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; | + |
| 35. | предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний; | + |
| 36. | иная информация, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством Российской Федерации. | + |
| 37. | ссылка на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации | + |

**5.2. Электронный дневник ( сайт Дневник.ру).**

Электронные журналы ведутся на сайте Дневник.ру <http://dnevnik.ru/>.

Разработано Положение об электронном журнале.

Приказом директора школы назначено ответственное лицо за оформление электронных журналов.

Согласно положению доступ к журналам имеет инструктор-методист, администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, к электронным дневникам -родители ( законные представители), учащиеся.

Инструктор- методист заполняет расписание уроков почетвертно.

Расписание уроков поддерживает следующие типы отчетных периодов: четверти, триместры, семестры и модули. Расписание выводится на весь отчетный период. Цветом выделяются замены, переносы и отмены уроков. По каждому уроку можно посмотреть более детальную информацию.

Каждому ученику в Дневнике доступны все выставленные ему оценки по предметам и комментарии учителей. Можно просмотреть оценки по предметам за определенный период (неделя, четверть).

 «Дневник.ру» выполняет все необходимые меры по обеспечению безопасности размещаемой информации.

В соответствии с Федеральным законом №152 «О Персональных данных» компания «Дневник.ру» зарегистрирована Федеральной службой по надзору в сфере связи,информационных технологий и массовых коммуникаций России в реестре операторов персональных данных под регистрационным номером 09-0062296.

Компания «Дневник.ру»получила лицензии ФСТЭК России на деятельность по разработке средств защиты конфиденциальной информации, а также на деятельность по её технической защите.

Учителя, учащиеся и их родители могут пройти регистрацию на сайте только после получения пригласительных кодов в школе. Все коды хранятся у администрации школы и не подлежат разглашению. Возможность добавления новых пользователей в «Дневник.ру» предоставлена только администраторам школ, поэтому отсутствие посторонних лиц на сайте гарантировано.

Администрация школы ведет еженедельный контроль за заполнением и посещаемостью электронных журналов всеми категориями пользователей.

Администрация школы ежемесячно производит распечатку электронных журналов для хранения в бумажном виде.

**5.3.** Одной из главных технических компонентов школьной информационной среды  является **внутренняя локальная сеть школы**, к которой подключены все компьютеры преподавателей, учеников и специалистов школы. Она обеспечивает  внутришкольный обмен информацией в режиме распределенного доступа к ресурсам сети – созданы зоны «Администрация», «Служебный персонал», «Учителя начальной школы» и «Учителя средней и старшей школы»».

**5.4.** Все школьные компьютеры имеют **выход в Интернет**.

**5.5.** Информационная среда школы, ее системы и сервисы позволяют:

- использовать ИКТ в управлении школой;

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность в  вышестоящие органы управления образованием;

- проводить  диагностику  учебно-воспитательного процесса;

- получать доступ к электронному журналу;

- внедрять дистанционное обучение учащихся, не посещающих школу  по состоянию здоровья;

- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;

- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

# Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Школа работает над методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

 Цель методической работы: обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы как условие реализации целей развития личности учащихся, совершенствования учебно-воспитательного процесса через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

 Задачи:

1.Совершенствование педагогического мастерства учителей через:

- применение инновационных технологий;

- повышение квалификации учителей через курсовую подготовку, взаимопосещение уроков, самообразование;

- активизацию деятельности педагогов в форме открытых уроков, семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ;

2. Повышение качества обучения учащихся через:

- индивидуализацию и дифференциацию заданий, как на уроке, так и в домашней подготовке;

- организацию систематической индивидуально-дифференцированной работы со слабоуспевающими, способными и мотивированными учащимися.

3. Повышение качества обучения на основе педагогического мониторинга и прогнозирования результатов обучения.

4. Совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Повышение уровня педагогического мастерства с целью обеспечения качественного образования обучающихся.

6. Активизирование внеклассной работы по предметам, внеурочной деятельности с целью развития индивидуальных способностей детей, выявления одаренных, создания условий для реализации творческого потенциала обучаемых.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

• Тематические педагогические советы, семинары, круглые столы, мастер-классы.

• Предметные недели;

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

• Открытые уроки.

• Методическая неделя.

4. Работа с учащимися.

 Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (проблемные, технологии развития критического мышления, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

 Поставленные задачи в целом выполнены, чему способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

2. Анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

 На основе анализа методической работы выявлен ряд определенных проблем и недостатков на решение которых будет направлена работа в 2018 – 2019 учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году прошли курсовую подготовку 30 педагогов школы, 83,3%.

Повышению уровню квалификации педагогических кадров также способствовало проведение открытых уроков, взаимопосещение уроков, самообразование педагогов.

1.3.Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе разработан план методического сопровождения аттестуемых педагогов.

Тематика мероприятия Содержание деятельности Сроки проведения Результат

Аттестация педагогических кадров Групповая консультация аттестующихся педагогов «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации» сентябрь Аттестованы на высшую категорию – 1 педагог,

 на 1 категорию – 1, на СЗД - 3

 Оформление стенда по аттестации.

 сентябрь

 Проведение открытых уроков для педагогов школы, представление творческих отчетов аттестуемыми учителями. По графику

 Фронтальный контроль работы аттестующихся учителей В течение года

 Составление списка на аттестацию в 2018-2019 учебном году май

Презентация опыта работы Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах.

Публикация методической продукции

Представление результатов методической деятельности. Согласно планам работы МО Публикация статьи в профессиональном журнале – 8 педагогов, участие педагогов в сетевых сообществах

В 2017 -2018 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 5 педагогов.

1. **Работа методического совета, школьных МО**

В школе функционируют методический совет и профессиональные объединения педагогов: методические объединения (МО) учителей – начальных классов, естественно-географического цикла, физико-математического цикла, МО учителей филологии, МО «Политехнического цикла», МО классных руководителей, а также:

В школе работают творческие группы учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заседания | Направление деятельности | Результат |
| Ноябрь |  «Активные формы обучения в системе системно-деятельностного подхода в обучении» | Включение учителей в творческий поиск. Реализации метапредметности в образовательном процессе. |
| СентябрьНоябрь | «Работа по ФГОС: опыт, проблемы» |
| ОктябрьДекабрь |  «Организация проектной, исследовательской деятельности учащихся в условиях введения ФГОС начального, общего образования» |
| СентябрьНоябрь | « Техноград – мышление нового типа», организация исследовательской и проектной деятельности учащихся |

Количество методических объединений определено исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач и утверждено приказом директора школы.

С 2017 года в школе созданы метапредметные объединения педагогов для перехода школы на проектное управление.

**Проект № 1 "Компас самоопределения**"

Руководитель: Иванова Е. М.

Команда:

 1.Руденок Л.Г.

 2.Подгаец В.Н.

 3. Млакир В.Ф.

 4. Кузнецова Е.С.

**Проект № 2"Образование для будущего"**

Руководитель: Кузьмина О.С.

Команда:

1. Ширинкина Т.В.
2. Полякова О.П.
3. Меркулова В.А.
4. Кириченко Е.А.

**Проект № 3 "Одаренный ребенок- одаренный учитель"**Руководитель: Байбак Т.Н.

Команда:

1. Гуменюк Н.В.
2. Кулык О.А.
3. Колобов Е.В.
4. Кузнецова И.В.

**Проект № 5 "Педкластер 27"**

Руководитель: Богданова Л.А.

Команда:

1. Севрюкова Е.А.
2. Мухамедвалиева Л.Т.
3. Смирнова И.В.
4. Огорелкова А.П.

Было проведено 3 заседания по организации работы по проектам на школьном, муниципальном, краевом и всероссийском уровнях. На следующий год запланированы заседания в сентябре, ноябре, марте и мае.

**2.1.Работа методического совета школы**

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы  и методических объединений в отдельности.

Сегодня роль методической службы значительно возросла. Это связано с необходимостью создания наиболее благоприятных условий для реализации математического, филологического образования, историко-культурного стандарта; развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современных методик, приемов и форм обучения.

Основные составляющие элементы работы методического совета школы в 2017 - 2018 году:

-Реализация концепций математического, филологического, исторического образования, технологического образования;

- подготовка к введению ФГОС СОО;

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приёмов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;

- включение учителей в творческий поиск;

- диссеминация практики работы школы и трансляция результатов научных исследований и достижений передового опыта, забота о научной и теоретической компетентности педагога;

- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в условиях развития школы;

- организация системы повышения квалификации педагогов;

- руководство работой методических объединений, творческих групп педагогов, метапредметных объединений педагогов;

Доведение до сведения педагогов нормативных документов;

- обобщение и внедрение опыта по методической проблеме школы на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;

- организация и проведение мониторинга с целью выявления результативности и необходимости изменения статуса школы;

-подготовка к введению проектного управления.

**Всего за год прошло семь  заседаний методического совета:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Заседание№ | Повестка | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1.Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2017- 2018 учебном году. 2.Рассмотрение плана методической работы школы на 2017-2018 уч.г. 3. Рассмотрение и утверждение УМК на 2018-19 уч.г. 4.Утверждение планов работы МО5.Введение ФГОС СОО. | сентябрь | Константинова Э.Н. |
| 2 | 1.Организация работы педагогического коллектива над методической темой.2.Обсуждение концепции математического образования3. Обсуждение новых нормативных документов.4.Корректирвка и согласование рабочих программ5. Анализ ГИА. План повышения качества подготовки к ГИА6. Рассмотрение плана проведения методической недели и открытых уроков  | октябрь | Константинова Э.Н. |
| 3. | 1. Утверждение перечня и форм проведения экзаменов
2. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей, обобщение педагогического опыта на уровне района
3. Коррекция и утверждение плана работы по осуществлению преемственности между начальным и основным общим образованием.
 | Ноябрь | Константинова Э.Н. |
| 4. | 1. Подготовка к предпрофильному обучению уч-ся 8 классов.2.Подготовка к научно-практическойконференции учащихся3.Анализ школьных пробных экзаменов, административных диагностических работ по математике4. Обсуждение концепции филологического образования5.Обсуждение результатов мониторингов(ВПР, НИКО, апробации) | Февраль | Константинова Э.Н. |
| 5. | 1.Пути преодоления учебных перегрузок учащихся2.Анализ итогов районных олимпиад3.Анализ промежуточных результатов инновационной работы.4. Анализ подготовки к ГИА | март |
| 6. | 1. Подготовка и проведение научно-практической конференции учащихся.2.Организация выявления, обобщения передового педагогического опыта в рамках профильного обучения, имеющегося в школе3.Согласование экзаменационного материала к переводным экзаменам4 Подведение итогов пробных , тренировочных экзаменов ГИА-2018.5. Создание метапредметных объединений педагогов. | Апрель |
| 7. | 1.Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы.2.Самообразование учителей.3. Организация внеурочной деятельности | Май |

**2.2. Работа МО**

Главной задачей работы методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имеет  свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  Вопросы, рассматриваемые на МО,  имеют непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

На заседаниях МО рассматривались вопросы, касающиеся повышения качества учебно – воспитательного процесса средствами развития познавательных способностей учеников, новых информационных технологий,  непосредственно направленных на оптимизацию образовательного процесса, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты  и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Каждый педагог работает над темой  самообразования  и большинство педагогических работников  выступают с отчётами на предметных школьных МО, на совещаниях различного уровня.

С апреля 2018 года начали свою работу метапредметные объединения педагогов для проектного управления школой.

**Педагогические советы школы в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Дата  | Повестка | Качественный анализ |
| 1 | Август | "Цели и задачи, ресурсы и направления деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году" | Анализ работы школы по различным направлениям в 2016-2017 уч.году.Обсуждение плана работы на 2017-2018 учебный год. |
| 2 | Ноябрь | «Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы». | Цель: обобщить опыт работы учителей, наметить пути дальнейшей работы в соответствии с требованиями времени.1. Ценностные аспекты образовательного процесса как факторы развития школы. основной доклад, Константинова Э.Н., зам директора по УМР. 2.Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках русского языка и литературы. Богданова Л.А., учитель русского языка и литературы. 3. Воспитательный потенциал на уроках математики и физики. Кузнецова Е.С., учитель математики, Гавриченко И.П., учитель физики. 4. Воспитательная функция ГТО для решения проблемы недостаточной физической активности населения. Чебыкин А.В. , учитель физической культуры.5.Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов. |
| 3 | Январь | "Развитие профессиональных компетенций педагогов школы как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями" | Цель: мотивировать педагогов школы на повышение качества образования и уровня знаний учащихся в соответствии с современными требованиями.1.Профессиональная компетентность педагога: психолого-педагогический аспект(Иванова Е.М.)2. Профессиональный стандарт педагога.(Константинова Э.Н.) 3.Профессионально-личностныекритерии успешности учителя.(Кулык О.А.) 4.ИКТ компетенции:требования, действия, возможности(Колобов Е.В.) |
| 4 | 03.04.18 | «Педагогика поддержки ребенка и процесс его развития в системе личностно-ориентированного воспитания» | Работа проводилась в проблемных группах. Обсуждались причины школьной неуспешности.1"Технология проектного управления. Образовательные проекты Хабаровского края" |
| 5 | 10.04.18 | Допуск к переводным экзаменам учащихся 5-8 классов в досрочный период | Обсуждали допуск к переводным экзаменам учащихся 5-8 классов в досрочный период. Решили: допустить учащихся к переводным экзаменам, освободить отдельных учащихся от экзаменов в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся |
| 6 | 10.04.18 | 1. Персональный допуск к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. | Выступали классные руководители, учителя-предметники по вопросу допуска к итоговой аттестации учащихся классов. Решили: допустить всех учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. |
| 7 | 18.05.18 | Допуск к переводным экзаменам учащихся 5-8 классов . | Обсуждали допуск к переводным экзаменам учащихся 5-8 классов . Решили: допустить учащихся к переводным экзаменам, освободить отдельных учащихся от экзаменов в соответствии с Положением о промежуточной аттестации учащихся. |
| 8 | 25.05.18 | 1. Перевод учащихся 10 класса в следующий класс. Перевод учащихся 1 – 4 классов в следующий класс | Решение: перевести всех учащихся 10 класса в следующий классРешение: перевести всех учащихся 1 – 4 классов в следующий класс |
| 9 | 05.06.18 | Перевод учащихся 5-8 классов в следующий класс. | Решение: перевести всех учащихся 5-8 классов в следующий класс |
| 10 | 21.06.18 | 1. Итоговая аттестация учащихся 9-х классов | На основании результатов итоговой аттестации считать окончившими школу с вручением аттестатов об основном общем образовании. |
| 11 | 22.06.18 | 1.Результаты итоговой аттестации за курс среднего общего образования | На основании результатов итоговой аттестации считать окончившими школу с вручением аттестатов об за курс среднего общем образования. |

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как предметные недели.

В 2017 – 2018 учебном году в школе проведена неделя наук, где каждый день был посвящен отдельным школьным предметам. Цель проведения недели наук – популяризация учебных дисциплин, вовлечение учащихся во внеклассную деятельность по предмету, обобщение распространение педагогического опыта.

**План проведения недели наук 08.02. по 12.02.2018**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День проведения | Предметы | Ответственные | Мероприятия | Класс |
| **Понедельник 08.02** | **География, биология, химия** | Гуменюк Н. В. | Занимательные перемены по географии | 2-4 классы |
| Ремидовская О. С.Гуменюк Н. В. | Видеофильмы, ролики «Химические эксперименты», «Природа России» | 5-11 классы |
| Ремидовская О. С. | Викторина «Что, где, когда?» | 9 классы |
| Гуменюк Н. В. | Мобильный репортер. Интервьюирование учащихся школы на предмет знания географии. | 5-11 классы |
| Гуменюк Н. В. | 3д моделирование «Животные Хабаровского края» | 5-10 классы |
| Гуменюк Н. В. | Работа станции «Туристическая», станции «Геоснайпер» | 5-11 классы |
| Гуменюк Н. В. | Географический КВН | 6 классы |
| **Вторник 09.02.** | **Технология, музыка, ИЗО, физкультура, ОБЖ** | Помазов Л. А. | Просмотр мультфильмаБезопасность пользования электроигрушками | 2 классы |
| Помазов Л. А.Млакир В.Ф.Подгаец В.Н | Занимательные кроссворды | 3-4 классы |
| Помазова М. В.Байбак Т. Н. | Интегрированный урок изобразительного искусства и музыки | 6 классы |
| Константинов Н. Н. | Тренировка с использованием индивидуальных средств защиты. | 5-11 классы |
| Кузнецов Р. Г. | Комбинированная эстафета по пожарно-прикладному спорту | 7-11 классы |
| Млакир В.Ф.Подгаец В.Н | Интеллектуальная игра по технологии | 5 классы |
|  **Среда 10. 02.** | **История, обществознание** | Гуменюк В. К. | Видеофильмы, ролики | 5-11 классы |
| Константинова Э. Н. | Занимательные перемены для начальных классов | 2-4 классы |
| Константинова Э. Н | Урок-игра «Загадки истории» | 5-6 классы |
| Константинова Э. Н. |  Брейн-ринг «Символика России» | 10 класс |
| Никитина В. С. | Круглый стол по обществознанию | 10-11классы |
| Гуменюк В. К. | Исторический КВН «Средневековье» | 7-8 классы |
| Гуменюк В.К. | Правовой турнир | 9 классы |
| Константинова Э. Н | Выставка «Исторические артефакты» | 2-11 классы |
| **Четверг 11.02.** | **Русский язык, литература, английский язык** | Чурикова Е. В. | Занимательные перемены по русскому языку, литературе | 2-3 классы |
| Смирнова И. В. | Занимательные перемены по русскому языку, литературе | 4 классы |
| Смирнова И. В. | Видеофильм. Викторина. | 5-11 классы |
| Богданова Л. А. | Видеофильм. Викторина. | 5-11 классы |
| Чурикова Е. В. | Видеофильм. Викторина. | 5-11 классы |
| Полякова О. П. | Видеофильм. Викторина. | 5-11 классы |
| Смирнова И. В.Гуменюк В.К. | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню защитника Отечества. | 5-11 классы |
| **Пятница 12.02.** | **Математика, физика, информатика** | Каримова Р.Х.Севрюкова Е. А. | Занимательные перемены по математике  | 2-3 классы |
| Каримова Р.Х.Севрюкова Е. А. | Занимательные перемены по математике |  4 классы |
| Севрюкова Е. А.Кузнецова И. В.Колобов Е. В. | Выпуск стенгазеты «Математика, физика, информатика» | 5-11 классы |
| Севрюкова Е. А.Колобов Е. В. | Видеоролики, презентации | 2-11 классы |
| Севрюкова Е. А. | Занимательные перемены по математике. Игра-конкурс «Лучший математик школы» | 5-11 классы |
| Каримова Р. Х. | Занимательная математика. Познавательная викторина  | 5- 6 классы |
| Колобов Е. В. | Открытый урок по информатике  | 5 А |
| Кузнецова И. В. | Занимательная радуга (игра-путешествие) | 7 классы |
| Кузнецова И. В. | Юмористический журнал «Смешарики против знатоков физики) | 8 классы |
| Севрюкова Е. А. | «Брейн-ринг» | 9 классы |
| Севрюкова Е. А. | «Своя игра» | 8 классы |
| Кузнецова Е. С. | Игра «Счастливый случай» | 7 классы |

**Обобщение ППО учителями в 2017-2018 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Предмет | Тема опыта | Уровень |
| 1 | Полякова О.П. | Английский язык | Использование ИКТ технологий на уроках английского языка | Школа |
| 2 | Помазова М. В. | ИЗО | Драматургия (структура) урока ИЗО | Школа |
| 3 | Чурикова Е. В. | Русский язык | Нетрадиционные уроки русского языка и литературы как средство формирования творческих способностей учащихся | Школа |
| 4 | Кузнецова Е. С. | Математика | Активные методы и формы обучения на уроках математики | Школа |
| 5 | Колобов Е. В. | Информатика | Современные методы и технологии в преподавании информатики и ИКТ | Школа |
| 6 | Константинов Н. Н. | ОБЖ | Использование современных технологий на уроках ОБЖ | Школа |
| 7 | Кузнецова И. В. | Физика  | «Техноград – мышление нового типа. Предметная область – физика» | Край |
| 8 | Колобов Е.В. | информатика | Выступление на расширенном заседании районного профессионального объединения учителей по теме «Первые профессиональные успехи» 22.12.2017 | район |
| 9 | Каримова Р.Х. | математика | Преподавание математики в условиях реализации ФГОС СОО. | район |

**Участие педагогов в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО педагога | Предмет | Название конкурса |
|  | Севрюкова Е.А. | математика | Районный конкурс «Учитель года» 2 место |

*Участие учителей в конкурсах и мероприятиях*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Колобов Е.В. | 27.11.2017 г. – 01.12.2017 г. участие в Региональном чемпионате JuniorSkills в г. Хабаровск (сертификат эксперта) |
| 2 | Севрюкова Е.А. | Учитель года-2018, школьный этап – 1 место |
| 3 | Гавриченко И.П. | Учитель года-2018, школьный этап – участник |
| 4 | Кузнецова Е.С. | Дистанционный Всероссийский конкурс проф.мастерства педработников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко - участие |
| 5 | Севрюкова Е.А. | Учитель года-2018, муниципальный этап – 2 место |
| 6 | Кузнецова Е.С. | Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС» (в рамках дистанционного Всероссийского конкурса «Умната») - 2 местоБлиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (в рамках дистанционного Всероссийского конкурса «Умната») 3 место |
| 7 | Гавриченко И.П. | Блиц-олимпиада «Мастер-класс как своевременная форма аттестации в условиях реализации ФГОС» (в рамках дистанционного Всероссийского конкурса «Умната») 2 место |
| 8 | Севрюкова Е.А. | Всероссийское тестирование «Специфика проведения ЕГЭ в России» (Альманах педагога), 1 место |

*Открытые мероприятия*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Колобов Е.В. | 15.11.2017 г. открытое внеурочное занятие по робототехнике, встреча с министром образования и науки Хабаровского края Кузнецовой А.Г.14.12.2007 г. открытое внеурочное занятие по робототехнике, встреча с первым заместителем Председателя Правительства Хабаровского края по экономическим вопросам Шихалёвым В.М. |
| 2 | Севрюкова Е.А. | 19.12.2017 Мастер-класс «Проблемное обучение на уроках математики» в рамках школьного тура конкурса «Учитель года-2018» |
| 3 | Колобов Е.В. | Мастер-класс по робототехнике с молодыми специалистами |
| 4 | Гавриченко И.П. | Работа школьного технопарка:1. Наноэдьюкатор во внеурочной деятельности
2. Мастер-класс с демонстрационным лабораторным оборудованием
 |

 **Анализ методической работы школы показал**, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.     Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

 Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

 Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

* активизировалась работа многих педагогов школы по обобщению и распространению  педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
* выросло  стремление  учителей к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
* повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
* многие учителя  прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
* учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
* пополняются методические копилки учителей;

В основном поставленные задачи методической работы на 2017-2018 учебный год выполнены.

# Раздел 7. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ, ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Созданию условий сохранения и укрепления здоровья детей уделяется особое внимание. Систематически проводится мониторинг здоровья, работа по профилактике и оздоровлению школьников.

Медицинское обслуживание учащихся проводится в рамках договора с МУЗ Центральная районная больница  по следующим направлениям:

Профилактическое направление:

1. Ежегодная диспансеризация классов.

2. Прививки по возрастному календарю - постоянно.

3. Мониторинг здоровья:

а) вес, рост;

б) группа здоровья (I, II, III);

в) формы патологии здоровья.

Лечебная работа:

1. Прием заболевших детей и направление к специалистам.

2. Оказание первой помощи при травмах и направление в травмпункт.

Санитарно-просветительская работа.

Выполняются требования СанПиН при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. В результате спортивно-оздоровительной работы и пропаганды здорового образа жизни на уроках физкультуры и во внеурочной деятельности решаются следующие задачи:

* Укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности обучающихся.
* Воспитание потребности в систематических занятиях физическими упражнениями.
* Приобретение знаний в области гигиены и медицины.
* Развитие основных двигательных качеств.

Спортивно-оздоровительная работа в школе строится с учетом интересов учащихся, их физических возможностей. Организованы секции: настольный теннис, футбол, мини-футбол, волейбол, корригирующая гимнастика, хоккей.

Проводятся соревнования, ставшие уже традиционными в школе: подвижные игры, первенства по баскетболу, мини-футболу, волейболу, футболу, настольному теннису.

В школе ведётся работа по охране здоровья учащихся. При планировании воспитательной работы учитывается необходимость антиалкогольной, антиникотиновой и антинаркотической пропаганды.

Медицинские и психологические исследования показывают опасность перегрузки учащихся и повышенную утомляемость, поэтому объектом постоянного контроля администрации школы являются санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда:

* соответствие санитарного состояния кабинетов, раздевалок, школьной столовой, спортзалов существующим нормам;
* организация теплового, воздушного и светового режимов в школе;
* своевременность проведения инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочем месте;
* своевременное проведение инструктажей классными руководителями по технике безопасности  и обращению с пожароопасными предметами при проведении праздников в школе, выездных мероприятий;
* регулярное проведение инструктивных занятий по правилам дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД.

# Раздел 8. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**8.1.** Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

|  |  |
| --- | --- |
| №п.п. | Образовательные программы, направления и специальности |
| 1. Наименование
 | Уровень | Нормативныйсрок освоения |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования | 4года |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования | 2 года |

Используемое программное и учебно-методическое обеспечение способствует:

- сохранению единого образовательного пространства;

- созданию условий для организации и обеспечения учебных образовательных программ на основе выбора учебников школой;

- реализации преемственности содержания образования на всех ступенях образования.

Анализ результатов мониторинговых исследований,

проводимых РЦОКО в 2017-2018 учебном году.

**1.Входной мониторинг.**

 В соответствии с планом-графиком развития региональной системы оценки качества образования Министерства образования и науки края в октябре 2017 года проводилось мониторинговое исследование по русскому языку, математике и комплексная работа в 4-х классах.

Цели:  - осуществление объективной оценки готовности обучающихся к изучению русского языка и математики в 4-м классе,

 - оценка готовности четвероклассников к участию во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике;

 - оценка уровня сформированности метапредметных умений у четвероклассников.

 В исследовании приняли участие 39 учащихся 4А (учитель Бойко М.К.) и 4Б (учитель Мухамедвалиева Л.Т.) классов.

**Комплексная работа. Дата проведения – 11.10.2017 года.**

Распределение участников мониторингового исследования по уровням освоения

учебного материала в сравнении с результатами района, края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Успешность | Уровни освоения учебного материала |
| Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| 4А МБОУ СОШ №2 | 17 | 39% | 2 | 11,8% | 7 | 41,2% | 8 | 47,1% | 0 | 0% |
| 4Б МБОУ СОШ №2 | 22 | 74,4% | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 40,9% | 13 | 59,1% |
| **Всего МБОУ СОШ №2**  | **39** | **59%** | **2** | **5,1%** | **7** | **17,9%** | **17** | **43,6%** | **13** | **33,3%** |
| Комсомольский район | 238 | 57,7% | 14 | 5,9% | 39 | 16,4% | 115 | 48,3% | 70 | 29,4% |
| Хабаровский край |  | 58,7% |  | 7,5% |  | 17,9% |  | 44,5% |  | 30% |

Сопоставляя статистику результатов мониторингового исследования по школе, району и краю, можно сделать вывод о том, что результаты 4А класса ниже показателей района и края на низком и повышенном уровнях. Освоение учебного материала обучающимися 4Б класса МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» превышают показатели района и края на повышенном уровне. В целом по школе результаты выше соответствующих показателей района и края, кроме пониженного уровня.

Наибольшее затруднение при выполнении вызывают:

- задания 2 группы на глубокое и детальное понимание содержания и формы текста,

- задания 3 группы на использование информации из текста для различных целей.

**Мониторинговое исследование по русскому языку.**

**Дата проведения – 17.10.2017 года.**

Распределение участников мониторингового исследования по уровням освоения

 учебного материала в сравнении с результатами района, края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Успешность | Уровни освоения учебного материала |
| Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| 4А МБОУ СОШ №2 | 19 | 43% | 1 | 5,9% | 6 | 35,3% | 7 | 41,2% | 3 | 17,6% | 0 | 0% |
| 4Б МБОУ СОШ №2 | 22 | 51,5% | 1 | 4,8% | 6 | 28,6% | 11 | 52,4% | 3 | 14,3% | 0 | 0% |
| **Всего МБОУ СОШ №2**  | **38** | **47,7%** | **2** | **5,3%** | **12** | **31,6%** | **18** | **47,4%** | **6** | **15,8%** | **0** | **0%** |
| Комсомольский район | 239 | 51,4% | 7 | 2,9% | 37 | 15,5% | 133 | 55,6% | 58 | 24,3% | 4 | 1,7% |
| Хабаровский край |  | 56,9% |  | 3% |  | 19,3% |  | 39,3% |  | 31,4% |  | 7% |

Сопоставляя статистику результатов мониторингового исследования по школе, району и краю, можно сделать вывод о том, что результаты четвероклассников ниже соответственных показателей района и края. В школе отсутствуют учащиеся, показавшие высокий уровень достижений.

Наибольшее затруднение при выполнении вызывают задания повышенного уровня. Из заданий базового уровня наибольшее количество ошибок допущено в заданиях из разделов «Орфография», «Синтаксис», «Морфемика».

**Мониторинговое исследование по математике**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Успешность | Уровни освоения учебного материала |
| Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| 4А МБОУ СОШ №2 | 17 | 55,5% | 2 | 11,8% | 3 | 17,6% | 5 | 29,4% | 6 | 35,3% | 1 | 5,9% |
| 4Б МБОУ СОШ №2 | 21 | 76% | 1 | 4,8% | 4 | 19% | 0 | 0% | 7 | 33,3% | 9 | 42,9% |
| **Всего МБОУ СОШ №2**  | **38** | **66,9%** | **3** | **7,9%** | **7** | **18,4%** | **5** | **13,2%** | **13** | **34,2%** | **10** | **26,3%** |
| Комсомольский район | 230 | 66,5% | 14 | 6,1% | 43 | 18,7% | 33 | 14,3% | 86 | 37,4% | 54 | 23,5% |
| Хабаровский край |  | 69% |  | 5,5% |  | 22,1% |  | 5,2% |  | 40,2%  |  | 27% |

**Дата проведения – 19.10.2017 года.**

 Сопоставляя статистику результатов мониторингового исследования по школе, району и краю, можно сделать вывод о том, что результаты четвероклассников соответствуют показателям района и края.

Наибольшее затруднение при выполнении вызывают задания повышенного уровня. Из заданий базового уровня наибольшее количество ошибок допущено в заданиях из разделов «Текстовые задачи», «Пространственные отношение. Геометрические фигуры», «Арифметические действия».

Результаты мониторинга обсуждены на заседании методического объединения учителей начальных классов.

 Рекомендовано:

* включать в план уроков больше заданий на глубокое понимание научного текста и использование полученной информации для различных целей;
* на уроках русского языка обратить внимание на задания по развитию речи и строению предложений, включать в урок задания на развитие орфографической зоркости;
* на уроках математики уделять особое внимание заданиям на пространственные отношения и формирование вычислительных навыков, тренировать обучающихся в решении текстовых задач различных типов;
* продолжить проведение дополнительных занятий для обучающихся, показавших пониженный и низкий уровень достижений.

**2. Мониторинг оценки качества математического образования.**

1) 19.12.2017 года в 11 классе проходила диагностическая работа по математике (учителя Севрюкова Е.А., Каримова Р.Х.)

**Цель —**определение уровня подготовки выпускников XI (XII) классов к прохождению государственной итоговой аттестации (на базовом и профильном уровне).

Результаты диагностической работы по математике учащихся 11 класса

2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во выполнявших работу | Успешность выполнения работы | Низкий уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень | Среднийтестовый балл | Процент выполнения заданий базового уровня | Средний балл за задания повышенного уровня | Процент от максимального балла за задания повышенного уровня | Максимальный балл за работу |
| Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| 2017-2018 | 17 | 68,5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 11 | 64,7% | 5 | 29,4% | 1 | 5,9% | 11,6 | 83,8% | 1,6 | 31,7% | 17 |

По итогам обработки результатов диагностической работы выяснилось, что с заданиями базового уровня освоения материала справились 64,7%, а с заданиями повышенного уровня – 35,3% учащихся. Также ясно, что среди первого типа заданий наибольшее затруднение вызвали задания под номерами 4,6, 8, 9,11. Из них задания №4, №6, №9 предполагают умение находить элементы геометрических фигур, №8 – проводить действия с функциями, №11 – определять вероятность события. С заданиями второго типа не справились более половины учащихся.

Таким образом, по итогам 1 полугодия к сдаче ЕГЭ по математике на базовом уровне готовы 100% выпускников, на профильном уровне – 35,3%.

Распределение участников диагностической работы по математике

по уровням освоения учебного материала в сравнении с результатами района, края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Успешность | Уровни освоения учебного материала |
| Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| 11 кл. МБОУ СОШ №2 | 17 | 68,5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 11 | 64,7% | 5 | 29,4% | 1 | 5,9% |
| Комсомольский район | 82 | 61,1% | 0 | 0% | 3 | 3,7% | 54 | 65,9% | 22 | 26,8% | 3 | 3,7% |
| Хабаровскийкрай | 5251 | 53,6% | 213 | 4,1% | 789 | 15% | 3194 | 60,8% | 920 | 17,5% | 135 | 2,6% |

Сопоставляя статистику результатов мониторингового исследования по школе, району и краю, можно сделать вывод о том, что результаты 11 класса МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» выше показателей на базовом, повышенном и высоком уровнях и остаются стабильными на протяжении последних двух лет. Обучающихся, показавших низкий и пониженный уровни освоения учебного материала в школе нет.

 ***Выводы:***

1. В целом учащиеся 11 класса продемонстрировали умение решать математические задачи "для жизни", однако плохо усвоен материал старшей школы, трудности вызвали задания по теории вероятности, по геометрии.

2. Просматривается тенденция к тому, что большинство учеников отдают предпочтение отработке решений простых задач за курс средней и даже начальной школы, игнорируя материал, изучаемый в старшей школе.

Результаты мониторинга обсуждены на заседании методического объединения учителей математики. Учителем проведен подробный анализ выполнения каждой работы, для повышения эффективности подготовки к ГИА для каждого учащегося составлен индивидуальный план консультаций.

2) 25.04.2018 года учащиеся 9-х классов приняли участие в мониторинговом исследовании по оценке уровня готовности к прохождению государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена по математике (учитель Кузнецова Е.С.)

**Цель —** оценка индивидуальных достижений учащихся 9-х классов, оценка эффективности используемых УМК по математике в основной школе в соответствии с ФГОС ООО.

В исследовании приняло участие: 12 учащихся 9А (общеобразовательный класс) и 12 учащихся 9Б класса (с углубленным изучением математики) - учитель Кузнецова Е.С. 2 учащихся 9Б класса не приняли участие по уважительной причине.

Распределение участников мониторингового исследования по уровням освоения

 учебного материала в сравнении с результатами района, края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Успешность | Уровни освоения учебного материала |
| Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий |
| кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля | кол-во | доля |
| 9А МБОУ СОШ №2 | 12 | 40% | 3 | 25% | 5 | 41,7% | 4 | 33,3% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| 9Б МБОУ СОШ №2 | 12 | 86,3% | 0 | 0% | 0 | 0% | 2 | 16,7% | 6 | 50% | 4 | 33,3% |
| **Всего МБОУ СОШ №2**  | **24** | **63%** | **3** | **12,5%** | **5** | **20,9%** | **6** | **25%** | **6** | **25%** | **4** | **16,6%** |

 Наибольшую трудность вызвали задания базового уровня на исследование графика функции, числовые последовательности и вычисления вероятности события, а так же задания повышенного уровня, особенно по геометрии.

Результаты мониторинга по математике учащихся 8-9 классов

за период с 2016-2017 учебного года по 2017-2018 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кл.уч.год | 8А - 2016-2017(14 чел) | 9А - 2017-2018(12 чел) |
| Уровни достижений | Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий | Успешность | Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий | Успешность |
| Кол-во | 3 | 1 | 10 | 0 | 0 | --- | 3 | 5 | 4 | 0 | 0 | --- |
| Доля | 21,4% | 7,1% | 71,4% | 0% | 0% | 35,7% | 25% | 41,7% | 33,3% | 0% | 0% | 40% |
| Кл.уч.год | 8Б - 2016-2017(13 чел.) | 9Б - 2017-2018(12 чел) |
| Уровни достижений | Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий | Успешность | Низкий | Пониженный | Базовый | Повышенный | Высокий | Успешность |
| Кол-во | 0 | 0 | 7 | 3 | 3 | --- | 0 | 0 | 2 | 6 | 4 | --- |
| Доля | 0% | 0% | 53,8% | 23,1% | 23,1% | 69,7% | 0% | 0% | 16,7% | 50% | 33,3% | 86,3% |
| Кл.уч.год | 8 классы - 2016-2017(27 человек) | 9 классы - 2017-2018(24 человека) |
| Кол-во | **3** | **1** | **17** | **3** | **3** | **---** | **3** | **5** | **6** | **6** | **4** | **---** |
| Доля | **11,1%** | **3,7%** | **63%** | **11,1%** | **11,1%** | **52,7%** | **12,5%** | **20,9%** | **25%** | **25%** | **16,6%** | **63%** |

Анализируя данные таблиц, можно сделать вывод о том, что результаты освоения учебного материала обучающимися 9Б (класса с углубленным изучением математики) гораздо выше, чем у обучающихся общеобразовательного 9А класса.

На протяжении двух лет учащиеся класса с углубленным изучением математики показывают положительную динамику: увеличился % обучающихся, освоивших учебный материал на повышенном (+26,9%) и высоком уровне (+10,2%). Успешность выполнения работы увеличилась на 4,3% и 16,6% в 9А и 9Б классах соответственно.

 Таким образом, 87,5 % учащихся (21 чел.) готовы к сдаче ОГЭ по математике, 3 человека (12,5 %) находятся в зоне риска, так как показывают очень низкие и нестабильные результаты по математике.

**3. Метапредметная диагностика.**

14 марта 2018 года учащиеся 10 класса приняли участие в метапредметной диагностической работе, которую проводило Министерство образования и науки Хабаровского края в соответствии с распоряжением министерства от 26 декабря 2017 г. № 1869.

**Цель** - определение уровня готовности обучающихся к сдаче единого государственного экзамена по русскому языку, обществознанию и литературе.

 В исследовании приняли участие 16 учащихся 10 класса (учитель русского языка Чурикова Е.В., учитель обществознания Никитина В.С., учитель литературы Смирнова И.В,)

Результаты метапредметной диагностической работы учащихся 10 класса

2017-2018 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во выполнявших работу | Успешность выполненияработы | Низкий уровень | Пониженный уровень | Базовый уровень | Повышенный уровень | Высокий уровень | Процент выполнения заданий по критерию А | Процент выполнения заданий по критерию Б | Минимальный балл за работу | Максимальный балл за работу |
| Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля | Кол-во | Доля |
| 10 кл. МБОУ СОШ №2 | 16 | 52,2% | 2 | 12,5% | 4 | 25% | 10 | 62,5% | 0 | 0% | 0 | 0% | 41,5% | 82,4% | 15 | 29 |
| Хабаровскийкрай | 586 | 46,9% | 67 | 11,4% | 208 | 35,5% | 251 | 42,8% | 57 | 9,7% | 3 | 0,5% | 48,1% | 43,6% | 1 | 39 |

 Анализируя результаты, можно увидеть, что учащиеся 10 класса справились с работой довольно слабо, отсутствуют учащиеся, показавшие повышенный и высокий уровень. Показатели на пониженном и базовом уровнях лучше краевых на соответствующих уровнях. Успешность выполнения работы выше краевого значения на 5,3%, причем успешность выполнения по критерию Б почти в два раза выше, чем по критерию А (на 43,9%).

 2 учащихся (12,5%) получили максимальный балл 100% и 4 (25%) – 91% за выполнение заданий по критерию Б, но не смогли получить повышенный уровень, не набрав достаточных баллов за задания по критерию А.

 Наибольшую трудность вызвали задания на познавательные знаково-символические действия (преобразование модели из одной знаковой системы в другую). 7 человек (43,7%) не приступили к выполнению задания 11, на умение оценивать, интерпретировать информацию с аргументацией и выводами.

 Диагностическая работа показала, что у учащихся на недостаточном уровне сформированы умения определять тему и главную мысль текста, аргументировать свой ответ, формулировать выводы, находить аргументы.

 Для преодоления данных проблем рекомендовано использовать подобные задания на уроках, при подготовке к ГИА, создать условия для совершенствования навыков анализа и синтеза, владения приемами работы с разными источниками информации, способствовать развитию информационной культуры.

**Качество знаний за последние три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | **2015 – 2016 учебный год** | 2016-2017учебный год | 2017-2018 учебный год |
| 1 ступень обучения | **74%** | 64% | 69% |
| 2 ступень обучения | **58%** | 58% | 59% |
| 3 ступень обучения | **76%** | 68% | 72% |
| По школе | **69%** | 62% | 60% |

Данный анализ образовательного процесса указывает на то, что уровень мотивации к учению среди обучающихся нашей школы за последний учебный год приобрел положительную динамику, хотя пока является недостаточно высоким. Проблема успеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, педагогических советах и малых педагогических советах. Вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля, анализа административных контрольных работ, переводных экзаменов. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод, что проблема в целом решается положительно, хотя недостаточно динамично.

На основании данных внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы о причинах неуспеваемости и наметить пути их ликвидации в будущем учебном году. Основные пути решения проблемы:

• Обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;

• изучение личностных особенностей (обучаемость, сформированностъ учебных навыков);

• формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;

• формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности,

ответственности, трудолюбия.

В течение 2017/18 учебного года школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по уровням обучения.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ ( промежуточная аттестация):

- ***стартовый (входной) контроль***, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

***- промежуточный (полугодовой контроль),*** целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

***- итоговый (годовой контроль),*** цель которого состоит в определении уровня обученности при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

**Результаты переводных экзаменов в 2017-2018 учебном году**

**Анализ переводных экзаменов за 2017-2018 учебный год.**

 Переводные экзамены были проведены в 5-8 классах. В соответствии с положением МБОУ СОШ № 2 с.п. «Село Хурба»

 «О проведении переводных экзаменов» определено следующее количество предметов:

5 класс - два обязательных предмета (математика, русский язык) и один по выбору;

6-8 классы - два обязательных предмета (математика, русский язык) и два по выбору.

**Обязательные предметы**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс  | дата | Сдавали экзамен | Ср.балл | Успеваемость | Качество | Сравнение с годовой оценкой | Учитель |
| подтвердили | выше | ниже |
| 1. | 5 | 19.05 | 22 | 3,4 | 100 | 31,8 | 5 | 0 | 17 | Севрюкова Е.А. |
| 2. | 6А | 21.05 | 14 | 3,4 | 100 | 28,6 | 3 | 0 | 11 | Каримова Р.Х. |
| 3. | 6Б | 21.05 | 15 | 3,5 | 100 | 46,7 | 4 | 0 | 11 | Кузнецова Е.С. |
| 4. | 7А | 21.05 | 15 | 3,5 | 100 | 40 | 12 | 3 | 0 | Кузнецова Е.С. |
| 5. | 7Б | 21.05 | 16 | 4,3 | 100 | 81,3 | 8 | 3 | 5 | Каримова Р.Х. |
| 6. | 8А | 21.05 | 17 | 3,4 | 100 | 35,3 | 14 | 0 | 3 | Кузнецова Е.С.Севрюкова Е.А. |
| 7. | 8Б | 21.05 | 12 | 4,2 | 100 | 83,3 | 5 | 2 | 5 | Каримова Р.Х. |

Пересдавали экзамен по математике 6 учеников 5 класса, 5 учеников 6А класса, 5 учеников 6Б класса, 2 ученика 7А класса, 3 ученика 8А класса, 2 ученика 8Б класса. Итого 20% учащихся 5-8 классов неудовлетворительную отметку при первичной сдаче экзамена.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс  | дата | Сдавали экзамен | Ср.балл | Успеваемость | Качество | Сравнение с годовой оценкой | Учитель |
| подтвердили | выше | ниже |
| 1. | 5 | 22.05 | 22 | 3,8 | 100 | 68,2 | 13 | 0 | 2 | Чурикова Е.В. |
| 2. | 6А | 22.05 | 14 | 3,6 | 100 | 50 | 7 | 1 | 6 | Балышева Г.А. |
| 3. | 6Б | 22.05 | 15  | 3,8 | 100 | 60 | 11 | 1 | 3 | Смирнова И.В. |
| 4. | 7А | 24.05 | 15 | 3,3 | 100 | 26,7 | 19 | 0 | 3 | Чурикова Е.В. |
| 5. | 7Б | 24.05 | 18 | 4,4 | 100 | 94,4 | 14 | 3 | 1 | Богданова Л.А. |
| 6. | 8А | 24.05 | 17 | 3,5 | 100 | 41,1 | 11 | 3 | 3 | Смирнова И.В. |
| 7. | 8Б | 24.05 | 12 | 4,8 | 100 | 91,6 | 10 | 1 | 1 | Смирнова И.В. |

Переводной экзамен по русскому языку не пересдавали.

**Предметы по выбору**

**Физико-математический цикл**

**Физика**

Общий процент выбора предмета - 0%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс  | Сдавали экзамен | Осв. | Процент выбора | Ср.балл | Успеваемость | Качество | Сравнение с годовой оценкой | Учитель |
| подтвердили | выше | ниже |
| 1. | 7А | 3 | 2 | 5/33,3% | 4,6 | 100 | 80 | 3 | 1 | 1 | Кузнецова Е.С. |
| 2. | 8А | 0 | 1 | 1/5,9% | 5 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | Севрюкова Е.А. |

**Геометрия**

Общий процент выбора предмета – 5,4%

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс  | Сдавали экзамен | Осв. | Процент выбора | Ср.балл | Успеваемость | Качество | Сравнение с годовой оценкой | Учитель |
| подтвердили | выше | ниже |
| 1. | 7А | 1 | 0 | 1/ | 3 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | Колобов Е.В. |
| 2. | 8А | 3 | 0 | 3/ | 3,6 | 100 | 66,7 | 3 | 0 | 0 | Колобов Е.В. |
| 3. | 8Б | 1 | 0 | 1/ | 5 | 100 | 100 | 1 | 0 | 0 | Колобов Е.В. |

Общий процент выбора предмета – 4,5%.

**Филологический цикл**

**Литература**

Общий процент выбора предмета - 0%.

**Английский язык**

Общий процент выбора предмета - 0%.

**Выводы и предложения:**

1. Все учащиеся 5 – 8 классов сдали экзамены физико-математического и филологического циклов.
2. Обсудить полученные результаты переводных экзаменов на заседаниях ШМО с целью выработки единой стратегии по повышению знаний учащихся.

**Раздел 9. Сведения о качестве подготовки выпускников.**

**Анализ результатов ГИА в 2017-2018 учебном году**

 Подготовка к итоговой аттестации проводилась в течение всего учебного года. Отрабатывалась работа с тестовым материалом, технология тестового решения, проводились пробные экзамены, консультации для учащихся. Итоги репетиционных экзаменов были обсуждены на МО и разработаны дополнительные меры подготовки выпускников, организована индивидуальная и групповая работа. Результаты пробных экзаменов доводились под роспись родителям и учащимися на собраниях и индивидуально.

**Результаты ЕГЭ за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2017 год** | **2018 год** |
| **предмет** | **край** | район | школа | **край** | район | школа |
| **Математика****база** | **4,2** | 4,3 | 4,8 | **4,2** |  | 4,7 |
| **Математика****профиль** | **50,6** | 53,3 | 57,3 | **47,1** |  | 51 |
| **Русский язык** | **67,8** | 69 | 71,7 | **52,5** |  | 65 |
| **Английский язык** | **69,2** | 68,5 |  |  |  | 59 |
| **Биология** | **49,3** | 49 | 51 |  |  | 36 |
| **Информатика и ИКТ** | **57,1** | 58,3 |  |  |  | 70 |
| **История** | **51,5** | 53,2 | 75 |  |  | 45 |
| **Обществознание** | **54,4** | 58,2 | 67 |  |  | 56,6 |
| **Физика** | **51,7** | 57,2 | 56 | **52,5** |  | 49,2 |
| **Литература** | **59** | 57 | 57 |  |  | 32 |
| **Итого** |  |  | 57 |  |  |  |

Таким образом из таблицы видно, что в этом учебном году **снизились** показатели качества ГИА: математика(база)-0,1 %, математика(профиль)-6,3%, русский язык-7,5%,английский-11,5%, биология-13,3%, история-30%, обществознание-10%, литература-25%. Снижение результатов говорит о необходимости усиления внутришкольного контроля за преподаванием предметов. **Повысился** только результат по информатике и ИКТ-на 11,7 %

 В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и экзамены выбору в форме ОГЭ по предметам: обществознание, биология, география, история, физика, информатика и ИКТ, английский язык, история, химия, литература. Причинами отрицательной динамики являются позднее самоопределение учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Экзамен  | Количество отметок | Успеваемость % | КачествоЗнаний % | Сред. балл |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 26 | Русский язык | 0 | 3 | 10 | 13 | 100 | 92, 3 | 4,3 |
| 26 | Математика  | 0 | 7 | 10 | 8 | 100 | 61,5 | 4 |
| 24 | Обществознание | 0 | 8 | 14 | 2 | 100 | 66,6 | 4 |
| 1 | Биология | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 11 | География | 0 | 1 | 9 | 2 | 100 | 90,9 | 4 |
| 2 | История | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| 1 | Физика | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| 10 | Информатика и ИКТ | 0 | 7 | 1 | 2 | 100 | 30 | 3,5 |
| 1 | Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 1 | Литература | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 | 5 |
| 1 | Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 100 | 4 |

**Результаты ОГЭ в 2017-2018 учебном году**

**Результаты обязательных экзаменов учащихся 9 классов в форме ГВЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся | Экзамен  | Количество отметок | Качествознаний |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Математика |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык |  |  |  |  |  |

**Сравнительная таблица качества знаний по ОГЭ за последние два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Экзамен | Качество знаний % |
| 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | Динамика |
|  |  | край | район | школа | край | район | школа |  |
| 1 | Русский язык | 70,51 | 76,30 | 77,14 |  |  | 92,3 |  |
| 2 | Математика  | 55,45 |  | 57,1 |  |  | 61,5 |  |
| 3 | Обществознание | 5 1 ,8 5  |  | 65,3 |  |  | 66,6 |  |
| 4 | Биология | 44,22 |  | 66,6 |  |  | 100 |  |
| 5 | География | 51,35% |  | 37,5 |  |  | 90,9 |  |
| 6 | История | 42,60 |  | 33,3 |  |  | 50 |  |
| 7 | Физика | 5 7 ,4 6  |  | 66,6 |  |  | 100 |  |
| 8 | Информатика | 63,60 |  | 47,3 |  |  | 30 |  |
| 9 | Английский язык | 80,09 |  | 100 |  |  | 100 |  |
| 10 | Литература | 84,49 |  | - |  |  | 100 |  |
| 11 | Химия |  |  | - |  |  | 100 |  |

Таким образом, можно увидеть что результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год значительно лучше, чем в прошлом году. Снизились показатели по истории и информатике.

**Предпрофильная подготовка**

Целью предпрофильной подготовки является создание условий для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10 классе.

В 2017-2018 учебном году работа велась по следующим направлениям:

1. *Доступность профильного обучения для всех учащихся (с учётом их желаний и способностей)*
2. *Обученность учащихся 9 классов способам принятия решений о выборе индивидуального маршрута образовательной деятельности.*
3. *Информирование родителей, обучающихся о значимости предпрофильного, профильного обучения для дальнейшего продолжения образования, жизненного, социального, профессионального самоопределения.*

В соответствии с данными направлениями проведена следующая работа:

1.В рамках ранней профилизации открыто 3 кадетских класса (7 А, 8 А, 9 А).

1. В 7-х классах обучение с начала учебного года ведется в общеобразовательном классе и классе с углубленным изучением математики с учетом, прежде всего, способностей детей.
2. В 6 классе ведется преподавание русского языка на углубленном уровне.

4. В ноябре 2017 года проведено анкетирование 9-классников по выбору профильного обучения на следующий учебный год. По запросам учащихся в 2018 – 2019 учебном году на базе 10 класса были созданы физико-математическая и социально экономическая группы.

1. Проведено общешкольное родительское собрание для родителей

учащихся 9-х классов, на котором обсуждались вопросы профильного обучения. До родителей доведена информация об условиях приема в профильный класс в 2019 году, об изменениях в порядке проведения ОГЭ в 2019 году. В течении года проводилась индивидуальная работа с родителями и учащимися 9-х классов по выбору индивидуального маршрута образовательной деятельности.

5. Предпрофильная подготовка обучающихся основной школы в 2017-2018 учебном году организована в параллели 9-х классов и ведется по учебному плану, который наряду с базовыми общеобразовательными предметами включает в себя специально организованные элективные курсы (курсы по выбору) в 9 А классе область информатика «Компьютерное 3Д моделирование» (34 ч.) , область математика «Степенная функция» (1 полугодие 17 ч.) «Ох, уж эти неравенства» (2 полугодие 17 ч.) и ориентационные курсы в 9 А и в 9 Б классах: «Информационная работа» (1 полугодие 17 ч.) и «Твоя профессиональная карьера» (2 полугодие 17 ч.)

Содержание и форма элективных курсов ориентированы как на расширение знаний в той или иной образовательной области, так и на социализацию, самоопределение ученика относительно профиля обучения в старшей школе.

Среди элективных курсов такие, как “Математика”, “Информатика”, развивается содержание соответствующих базисных курсов, изучение которых осуществлялось по базисному учебному плану на минимальном общеобразовательном уровне. Это позволяет интересующимся школьникам удовлетворять свои познавательные потребности и получить дополнительную подготовку.

В начале учебного года были разработаны программы по элективным курсам.

*Цели предпрофильного обучения информатике в соответствии с разработанной программой:*

* формирование информационно-коммуникативной компетенции обучающихся;
* формирование навыков обеспечения информационной безопасности;
* формирование и развитие интереса к информатике;
* формирование навыков самообразования;

*Цели предпрофильного обучения математике в соответствии с разработанной программой:*

На основе систематизации и обобщения методов решения алгебраических неравенств помочь учащимся сориентироваться в выборе дальнейшего профиля обучения.

Задачи курса:

* Создание условий для самооценки учащихся с точки зрения образовательной перспективы;
* Развитие общеучебных умений;
* Поддержание интереса к изучению математики.

6. Ведущей целью предпрофильного этапа становится профессиональное самоопределение обучающихся с целью адекватного выбора дальнейшего профиля обучения. Для ее реализации школьным педагогом-психологом проведена диагностика обучающихся 9-х классов. По результатам диагностики получен большой фактический материал для дальнейшей работы, в частности, для введения профильного обучения в старших классах общеобразовательной школы и для адекватного выбора дальнейшего профиля обучения учащимися. (справка психолога)

**II. Организация профильного обучения в школе.**

В 2017-2018 учебном году работа велась по следующим направлениям:

*1. Социально-экономический профиль в 11 классе*

*2. Социально-экономическая и физико-математическая группы в 10 классе*

Вопросы организации предпрофильной подготовки и профильного обучения рассматривались на совещаниях при директоре, на заседаниях методических объединений. Так, на совещании при директоре в сентябре 2017 г. рассмотрен вопрос “Организация предпрофильного обучения учащихся основной школы”. В рамках методической работы в марте 2018 г. проведен методический семинар для учителей-предметников «Организация предпрофильной подготовки учащихся».

**Информация об обучающихся, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»**

2018 год- 3 медали.

# Раздел 10. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

**10.1. Система управления МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба».**

Школа строит систему управления на принципах единоначалия и самоуправления. В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете.

Целями деятельности Управляющего совета являются:

- обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы;

- защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;

- обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы;

- обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

**10.2. Распределение функциональных обязанностей структурных подразделений.**

Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;

- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;

- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям;

- использование в управлении школой современных информационных технологий;

- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа родителей, учащихся, общественности к принятию управленческих решений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Структурное подразделение** | **Функционал** |
|  | Подразделение по учебно-воспитательной  работе:- начальная школа- средняя и старшая школа |

|  |  |
| --- | --- |
|  | - учебная работа-методическаяработа-воспитательная работа-дополнительное образование-инновационная деятельность |

 |
| 2 | Подразделение по социально-психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. | -психологическая служба-социальная служба-профориентационная служба-библиотека-патриотическая и физкультурно-спортивная работа-питание обучающихся- медицинское обслуживание |
| 3 | Информационно-техническое подразделение | -сопровождение и развитие школьногосайта в Интернет-электронный журнал идневник-школьный мониторинг-школьные ИТ-ресурсы-всеобуч |
| 4 | Организационно-кадровое подразделение | -работа с кадрами-охрана труда-безопасность-документооборот |
| 5 | Административно-хозяйственное подразделение | обслуживаниездания |
| 6 | Бухгалтерия | финансовое сопровождение учебно-воспитательного процесса |

**10.3. Формы координации деятельности аппарата управления**

**-** заседания Управляющего совета (один раз в два месяца)

- педагогические советы ( один раз в 1.5 месяца)

- совещания при директоре (один раз в месяц),

- совещания при завуче (один раз в месяц),

- еженедельные планерки учителей,

- отчеты учителей – предметников, классных руководителей, председателей методических объединений, заместителей директора.

**10.4. Применение ИКТ в управлении**

Программа развития информационной среды ОУ включает следующие разделы:

-  создание единого информационного пространства школы;

-  автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы;

- использование информационных технологий для непрерывного      профессионального роста учителей и оптимизации  учебного процесса;

- обеспечение условий для формирования  информационной культуры обучающихся;

- создание условий взаимодействия семьи, общественности и школы через единое информационное пространство.

Информационная среда школы, ее системы и сервисы с разграничением прав доступа

позволяют:

- получать информацию от различных организаций и передавать отчетность вышестоящим органам управления образованием;

- проводить диагностики учебно-воспитательного процесса;

- - получать доступ к электронному журналу;

- обеспечивать безопасность школы через систему видеонаблюдения;

- использовать внутренние базы данных по учащимся и кадрам.

# Раздел 11. ИННОВАЦИОННАЯ  ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**Краевой центр трансфера технологий**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края (распоряжение Министерства образования и науки

Хабаровского края № 147 от 13.02.2018 г.)

**Тема** «Использование Учебно-научного комплекса НАНОЭДЬЮКАТОР

в междисциплинарной работе учащихся»

**Планируемые результаты:** создание творческой среды для особо одаренных ребят, сформированность у школьников современных знаний и представлений о перспективах развития нанотехнологий в России и других странах мира для использования ими навыками научной исследовательской работы в дальнейшей профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельных действий | Ответственный исполнитель |
| 1 | Методическое совещание «Организация научно исследовательской деятельности учащихся с использованием наноэдюкатора II» | Сентябрь 2017 г.Февраль 2018 г. | Константинова Э.Н.Гуменюк Н. В. |
| Заседание МО учителей химии, физики, биологии. Тема: 1. Планирование инновационной деятельности на 2015-2016 учебный год.  | Сентябрь 2017 г. | Константинова Э.Н.руководители МО |
| Обучающий семинар для учителей начальной школы «Использование инновационного оборудования а работе со способными детьми» | ноябрь 2017 | Колобов Е. В.Гавриченко И.П. |
| Работа творческой группы учителей по организации инновационной деятельности в ОУ (заседания 2 раза в месяц) с предоставлением отчетов о проделанной работе) | январь - март 2018 г | Константинова Э.Н. |
| Заседание МО учителей химии, физики, биологии: обсуждение тем научно-исследовательских работ | январь 2018 г | Константинова Э.Н.руководители МО |
| 2 | Заседание научного общества учащихся. Тема «мир нанотехнологий» (практическая часть) | октябрь 2017 г. | Константинова Э.Н.Гуменюк Н.В. |
| Научно – практическая конференция. Защита проектов «Мир нанотехнологий»  | декабрь 2017 г.. | Константинова Э.Н.Гуменюк Н.В.Гавриченко И.П.Кузнецова И.В. Кузнецова Е. С.Щенникова Г. Е.Ширинкина Т. В. |
| Определение тем исследовательских работ учащихся  | октябрь 2017г. | Гуменюк Н.В.Гавриченко И.П.Кузнецова И.В. |
| Заседание научного общества учащихся  | февраль 2018г | Константинова Э.Н.Гуменюк Н.В. |
| Организация и проведение недели наук  | февраль 2018г | Константинова Э.Н.руководители МО |
| Организация и проведение недели высоких нанотехнологий и технопредпринимательства  | Март 2018г | Константинова Э.Н.Гуменюк Н.В.Ремидовская О.С.Кузнецова И.В. Кузнецова Е. С.Щенникова Г. Е.Ширинкина Т. В. |
| Работа творческих групп учащихся в нанолаборатории «Исследование различных поверхностей» практические занятия | январь-март 2018 | Константинова Э.Н.Гуменюк Н.В.Ремидовская О.С.Кузнецова И.В. Кузнецова Е. С. |
| Участие в конкурсе «Наномир – шаг в будущее» | Май 2018 | Гуменюк Н.В.Кузнецова И. В. |
| 3 | Занятия по внеурочной деятельности"Наноэдъюкатор" | Учебный год | Гавриченко И.П. |
| 4 | Участие в школьной лиги «Роснано», на платформе «Смарт 27» | Учебный год | Гуменюк Н.В. |

 Работа с одарёнными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы МБОУ СОШ№2. Реализация программы «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому работа строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности, в том числе исследовательской компетенции. С целью выявления, поддержки и сопровождения одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся «Мысль».

 Научное общество учащихся - это добровольное объединение школьников,

стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению умений и навыков научно - исследовательской работы под руководством учителей школы.

 **Целью работы научного общества в 2017 – 2018 года является**: сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Также**, научное общество осуществляет следующие задачи:**

* формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
* раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
* создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
* диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
* содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
* пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

 **Основные направления работы НИО учащихся «Мысль»:**

Включение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами.

Обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.

Знакомство и сотрудничество с представителями науки в интересующей области знаний, оказание практической помощи учащимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы.

Организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся.

Привлечение научных сил к руководству научными работами учащихся.

Рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.

Подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

Редактирование и издание ученических научных сборников.

Школьное научно-исследовательское общество учащихся «Мысль», работало по трем направлениям:  естественно - научное направление; филологическое направление; историко-краеведческое направление.

За период 2017-2018гг. было проведено Заседание Совета НИО в 11.09. 2017г., а так же проведено 5 заседаний: (№1: 29.09.17,№2: 17.10.2018г, №3: 19.02.2018г, №4: 10.04.2018, №5:12.05.18)по таким вопросам, как: Обсуждение плана работы НОУ, ознакомление с нормативными документами; Изучение положения об учебно-исследовательской деятельности учащихся школы. Разработка мероприятий по привлечению учащихся в НОУ; Заслушивание предварительных результатов исследований и проектной деятельности членов НОУ. Проведение Недели науки и школьной научно-практической конференции учащихся. Работа в научном обществе ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

 **Неделя науки:** С 23.10.27.10.2017 г. Год науки и образования Великобритании и России 2017. Организовано и проведено два тематических, международных конкурса:

***«Сам себе учёный»***, проводимый Ведликобританией в рамках «Недели наук» в России (сертификат участия Масютин Д, Умнов Е, Галинурова Л, Чехов В, Бронников С.)."Наука будущего": Всероссийский конкурс для учителей: в рамках "Недели науки***" Британский Совет провел конкурс для преподавателей на лучший план урока*** ***«Наука будущего»***

(сертификат участия: Гуменюк Н.В., Гуменюк В.К.).

 **СМИ, школьная газета «Полёт Мысли».** Подготовка публикаций учеников для школьного сайта по материалам научно - практической конференции. В 2017 – 2018 гг результаты деятельности НИО «Мысль» освещались на страницах школьной газеты: «Полёт Мысли» (редактор: Гуменюк Н.В., журналисты: Масютин Дмитрий, Галинурова Лилия, Бронников Степан, фотокорреспондент: Решетнёв Никита, Умнов Егор, Шестаков Максим) за данный период вышло 5 номеров газеты. За данный период в районной газете Приамурье опубликовано 5 статей отражающих деятельность школы, педагогического коллектива по данному направлению.

 **Образовательные экскурсии и экспедиции.** В течение всего учебного года участники НИО «Мысль» посещали библиотеки, музеи, выставки, выездная экскурсия в г. Санкт - Петербург, Комсомольский природоохранный заповедник, в г. Хабаровск. Совместно с природоохранным заповедником Комсомольский (отделом просвещения Кондратьевой Е.В) и Планета Тайга (Руководитель Решетников В.О.), организовано две образовательных экспедиции (январе, марте) на территорию заповедника с целью развития исследовательских навыков обучающихся.

 **Взаимодействие с Вузом/высшей школой.** В этом году наладилась работа – сотрудничество с высшей школой, что позволило нам достич более высоких результатов в подготовке к олимпиадам и конкурсам. Под руководством учителей Колобова Е.В., Гуменюк Н.В. организована работа по взаимодействию с Вузами города Комсомольск-на-Амуре в результате 13 учащихся 7-9 классов стали участниками каникулярной школы «образование через всю жизнь», проводимой на базе АМГПУ, КГПУ во время осенних, весенних каникул (свидетельства участия).

 **Школьный музей.** Кроме того, под руководством Никитиной В.С., Константиновой Э.Н. и Помазовой М.В., Гуменюк В.К. организовано дальнейшее пополнение выставок школьного музея, экспозиционного отдела посвященного 80-летию Хабаровского края. Константиновой Э.Н., Никитиной В.С. проведено более 30 экскурсий в музее за данный период для учащихся, родителей и гостей школы. В планах создание стендовой экспозиции в музее посвященной развитию науки в школе.

 **Выступления/ретрансляция опыта.** Опыт школы по развитию и сопровождению одаренных детей был представлен Чуродаевой Л.Б., Гуменюк Н.В. на районном семинаре 22.12.2018 года.

 Гуменюк Н.В. приняла участие в проектировочном семинаре для муниципальных команд «Единая информационная образовательная среда как фактор развития профессиональных компетенций педагогов в условиях обновления системы сопровождения одаренных и высокомотивированных детей в крае», который проходил на базе краевого центра «Созвездие» 11 апреля 2018 года.

 16-20.10.2017г. повышение квалификации по теме: «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов при работе с одарёнными детьми» (Гуменюк Н.В.)

 Всероссийский конкурс по работе с одаренной и талантливой молодежью, г. Красноярск. Диплом Лауреата 3 степени, Гуменюк Н.В.

 **Публикации:** Журнал ФМШ/край, №3/2017г. Кузнецова И.В. Учебно-научный комплекс «Наноэдюкатор» в междисциплинарной работе учащихся.

Журнал ФМШ/край, №4/2017г. Е.А. Севрюкова. Внеурочное занятие по математике «Математика в рабочих профессиях». Всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование: проблемы, перспективы развития», 24.11.2017, Заочное участие/публикация в ВАК, сборник, сертификат Гуменюк Н.В.

 **Конкурсы, конференции*. Региональная очно - заочная конференция «Шаг в будущее»,*** для учащихся очно - заочной школы (26.02-29.03.2018г) Масютин Д, Кузьменкова С, Решетнёв Н.(участие).

 ***Городская олимпиада по экономике.***Обучающаяся 10 класса Зорина В. приняла участие (Диплом 2 степени) в городской олимпиаде по экономике и предпринимательству (руководитель Севрюкова Л.А).

[***JuniorSkills***](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiL-f3a8cXbAhVB8ywKHcE7CSoQFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fjuniorskills.ru%2Fabout-juniorskills.html&usg=AOvVaw0DLDznAhGctq76wjTZ8eDf) ***(районный этап,*** октябрь 2017***): Диплом победителя:*** мобильная робототехника, руководитель Колобов Е.В.группа1(возрастная категория 5-7 класс, Млакир Г, Орлов Н, Колобов К), 8-10 класс (Решетнёв Н, Шестаков М): ***Диплом победителя.*** Мультимедийная журналистика: 1 группа (8-10 класс):Галинурова Л, Масютин Д (руководитель Гуменюк Н.В.) ***Диплом победителя***, 2 группа (5-7 класс): Бронников С, Умнов Е. (участие).

[***JuniorSkills***](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiL-f3a8cXbAhVB8ywKHcE7CSoQFggnMAA&url=https%3A%2F%2Fjuniorskills.ru%2Fabout-juniorskills.html&usg=AOvVaw0DLDznAhGctq76wjTZ8eDf) ***(краевой этап,*** ноябрь 2017 г***):*** мобильная робототехника, руководитель Колобов Е.В. группа 8-10 класс (Решетнёв Н, Шестаков М): 4 место***.***

Мультимедийная журналистика: 1 группа (8-10 класс): Галинурова Л, Масютин Д (руководитель Гуменюк Н.В.) 4 место.

***Краевая осенняя школа "Наноград – 27 – 2017"***с 15 по 21 октября(Краевой центр Созвездие). Чехов В, Железнякова А. (предмет география, рук. Гуменюк Н.В.). Результат Чехов В. 1 место в групповом соревновании.

***Городской Фестиваль.*** В феврале 2018 года 7-ро учащихся школы 5-9 классов (Масютин Д, Шестаков М, Кузьменкова С, Мелехин Р, Болотина А, Гуднин Е., Евсеев В.) выступили со своими работами на Фестивале «55 – параллель», организованном городской библиотекой имени Н.Островского (благодарственные письма). Участвовали в тематической беседе с писателем краеведом К. Кураленя.

Международный конкурс в «Мире дикой природы» (руководители проекта Гуменюк Н.В, Гуменюк В.К.), г. Лондон, учащиеся Чехов В, Решетнёв Н., Железнякова А, Болотина А (сертификат участия), 30.01.2018г.

Районный этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов в Хабаровском крае, номинация Космические технологии, ***Диплом победителя***, Чехов В.(рук. Гуменюк Н.В.). Номинация энергетика, Ирхов А, ***Диплом призёра*** (рук. Кузнецова И.В.), октябрь, 2017г.

Краевой этап Всероссийского конкурса научно-технических проектов в Хабаровском крае, номинация Космические технологии, ***Диплом призёра***, Чехов В.(рук. Гуменюк Н.В.). Номинация энергетика, Ирхов А, ***сертификат участия*** (рук. Кузнецова И.В.), 16.03.2018г.

***Science Slam /битва ученых/,*** региональный этап всероссийского конкурса, ***Диплом победителя*** Чехов В. (рук. Гуменюк Н.В.), 24.04.2017г. Хабаровск (выход в финал России).

***Районная конференция «Экопростор»,***2018, Чехов В (Диплом победителя), Масютин Д. (диплом призёра), рук. Гуменюк Н.В.

Всероссийский конкурс «Открой в себе учёного», Чехов В (Диплом лауреата), рук. Гуменюк Н.В., г. Санкт Петербург, апрель 2018г.

***Роснано. Школа на ладони, весенняя сессия***, март 2018, Номинация «Сетевая конференция проектных работ», Чехов В, Диплом лауреата (рук. Гуменюк Н.В.). Номинация ***Science Slam school 2018,*** Диплом лауреата (рук Гуменюк Н.В).

 **Образовательные акции:** за период 2017-2018 г. в школе организовано проведение международных, всероссийский акций: ***Географический диктант 26.10.17г.***(ответственный координатор Гуменюк Н.В.), более 130 человек в том числе население социума. ***Всероссийский исторический диктант (приняло участие более 150 человек)***, декабрь 2017г, ***Всероссийская акция «День Героев Отечества (приняло участие более 90 человек),*** 09.12.2017г. организованные учителями школы: Константиновой Э.Н., Никитиной В.С., Гуменюк В.К.

 **Интернет - проекты: Город читающий.** Номинация «Лучшее индивидуальное прочтение» Борисов Кирилл (победитель), , «Народное голосование»Борисов К (Диплом победителя) (руководитель Балыгева Г.А.). ***Международная акция*** **«Час Земли», 24.03.2018г,** приняло участие более 132 уч-ся школы (сертификат участия). Интернет-конкурс «Экологические места России», сентябрь 2017 (Гуменюк Н.В). **Страна - экологическая/дрофа - вентана. ру**. Конкурс «Особо охраняемые территории моего края» (сертификат участия). **Региональный этап всероссийской экологической акции** «Разделяй вместе!» (благодарственное письмо, край).

 **Краевые очно-заочные школы.** В 2017-2018 гг обучающиеся МБОУ СОШ№2 продолжили свое обучение в краевых очно-заочных школах ***по экологии.*** В этом году состоится первый выпуск школы, диплом об окончании школы получат: Кузьменкова С, Масютин Д, Решетнёв Н (куратор Гуменюк Н.В.). По ***физико-математическому направлению*** в этом году поступило 14 человек 7-10 класса (кураторы: Кузнецова И.В., Кузнецова Е.С., Каримова Р.Х.), так продолжили свое обучение в ***краеведческой школе*** 5 обучающихся (7-9 класса), куратор Гуменюк Н.В, Гуменюк В.К.

Завершающим аккордом деятельности общества «Мысль» Мбоу Сош№2 является школьная научно-практическая конференция: «Мысль», победители и призёры которой защищают честь школы на районной конференции «Юность науке!». В этом году возросло количество участников в среднем и старшем звене, многие ребята, занимающиеся проектной деятельностью в 10 классе, представили свои проекты на школьной конференции «Мысль».

 ***Цель конференции*** - поиск и отбор одаренных школьников в различных областях наук, активизация творческого потенциала учащихся, привлечение квалифицированных преподавателей и специалистов высшей школы к учебному процессу в средней школе, сохранение традиций российской школы и престижа наук, популяризация научных знаний.

 ***Задача конференции***: Развитие интеллекта в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей. При оценке работы жюри отмечало не только ее содержание, но и умение автора работы изложить суть решаемой задачи, расставить акценты на новых интересных находках при реализации программы, грамотно и четко отвечать на вопросы аудитории. Учащимися были представлены исследования по разным темам. Победителям и призёрам рекомендовано участие в районной конференции «Юность-науке!».

**Результаты НИО учащихся «Мысль» 2018г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **класс** |  **фио** **учащегося** | **Тема исследовательской работы/проекта** |  **фио****руководителя** | **РЕЗУЛЬТАТ** |
| **Секция: эколого-биологическая Состав жюри:** Председатель: Константинова Э.Н. Члены: Ширинкина Т.В., Гуменюк В.К.  |
| 1 | 9 | Чехов Вадим Станиславович,9 класс | «Использование космических технологий для стимуляции роста растений» | Гуменюк Наталья Валентиновна | Победитель |
| 2 | 9 | Масютин ДмитрийСергеевич | «Проблема утилизации мусора» | Гуменюк Наталья Валентиновна | Призёр |
| 3 | 10 | Сакова Ангелина | Определение пищевых добавок | Шадрина Юлия Александровна | Призёр |
| 4 | 9 | Каморина Элина Артёмовна | «Функциональная активность человека и взаимосвязь физической и умственной деятельности» | Чебыкин Анатолий Владимирович | Участник |
| 5 | 9 | Решетнёв Никита Ярославович | «Исследование уровня освещенности учебных кабинетов школы» | Гуменюк Наталья Валентиновна | Участник |
| **Филологическое направление**Председатель: Богданова Л.А., Члены: Чурикова Е.В., Полякова О.П. |
| 1 | 10 | Пономарёв Павел | «Австралийский вариант английского языка» | Огорелкова Анастасия Павловна | Победитель |
| **Секция: физико-математическая**Жюри: Председатель: Колобов Е.В., Члены: Гавриченко И.П., Кузьмина О.С. |
| 1 | 1 | Артёменко Никита | «Кубик рубика – игра или математический тренажёр» | Севрюкова ЕвгенияАнатольевна | Победитель |
| 2 | 2 | Мухамедвалиев Ришат | «Уникальная формула Симпсона» | Севрюкова ЕвгенияАнатольевна | Победитель |
| 3 | 6 | Курганский Алексей | «Как в древности люди обходились без вычислителей | Кузнецова Елена Сергеевна | Призёр |
| 4 | 9 | Решетнёв НикитаЯрославович | «Ментальная арифметика» | Кузнецова Елена Сергеевна | участник |
| 5 | 10 | Ирхов Андрей | «Способы защиты от электромагнитного излучения» | Кузнецова Ириада Валентиновна | Призёр |
| 6 | 8 | Железхнякова Александра | « Геометрическая вышивка изонить» | Каримова РаушанияХалеловна | Призёр |
| 7 | 8 | Чурикова Анастасия | «Решение планиметрических задач за курс 7-8 классов в условиях самоподготовки к ГИА | Каримова РаушанияХалеловна | участник |
| **Начальные классы**Председатель: Щенникова Г.Е.Члены: Ширинкина Т.В.,Чуродаева Л.Б. |
| 1 | 1б | Лупекин Вячеслав | Особенности содержания Ахатина в домашних условиях | Кулык Ольга Анатольевна | Призёр |
| 2 | 2б | Волков Дмитрий | Компьютерные игры: вред или польза | КузьминаОльгаСергеевна | участник |
| 3 | 2б | Бобыкина Дарья | Шариковая ручка | КузьминаОльгаСергеевна | участник |
| 4 | 2б | Ирхова Арина,2б класс | Дед мороз и его братья | КузьминаОльгаСергеевна | Победитель |
| 5 | 3а | Шурман Ева, Шешко Василиса, Шумейко Лена | Жевательная резинка, польза или вред? | Осипова Татьяна Александровна | участники |
| 6 | 4б | Сунцова Дарья | Все о плавании | Мухамедвалиева Люция Талгатовна | Призёр |

**Результаты участия учащихся НИО учащихся «Мысль»**

**в районной конференции «Юность – науке!»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **класс** | **фио****учащегося** | **тема****исследовательской работы/****проекта** | **фио****руководителя** | **Результат** |
| 1 | 10 | Пономарёв Павел | «Австралийский вариант английского языка» | Огорелкова Анастасия Павловна | Призёр |
| 2 | 9 | Чехов Вадим Станиславович,9 класс | «Использование космических технологий для стимуляции роста растений» | Гуменюк Наталья Валентиновна | Призёр |
| 3 | 9 | Масютин ДмитрийСергеевич | «Проблема утилизации мусора» | Гуменюк Наталья Валентиновна | Победитель |
| 4 | 9 | Решетнёв Никита Ярославович | «Исследование уровня освещенности учебных кабинетов школы» | Гуменюк Наталья Валентиновна | Участник |
| 5 | 10 | Ирхов Андрей | «Способы защиты от электромагнитного излучения» | Кузнецова Ириада Валентиновна | Участник |

 Таким образом, ученики нашей школы - члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, выполнили исследовательские работы/проекты, заняв призовые места на районном, краевом, всероссийском уровне.

 Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Во-первых, школьники приобщаются к миру науки, приобретают навыки исследовательской работы;

во-вторых, у них появляется возможность продемонстрировать наиболее интересные работы;

в-третьих, они могут представить работы для участия в районных, краевых и общероссийских, международных конференциях и конкурсах;

в-четвертых, ребята имеют возможность более верного выбора своего профессионального пути.

**Раздел 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.**

**12.1 Нормативно – правовое и документальное обеспечение воспитательной деятельности**

Нормативно – правовые документы (основные): - Конституция Российской Федерации; - Закон «Об образовании»; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»; - Конвенция о правах ребенка;

Нормативно – правовые документы (школьные): - устав школы

- программа развития МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба»;

- образовательная программа

- учебный план

- положение об управляющем совете школы; - правила внутреннего распорядка

- положение о родительском комитете; - положение о психологической службе; - положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних; - положение о детских и молодежных объединениях; - положение о формах самоуправления;

**12.2 Воспитательная работа в образовательном учреждении направлена на решение следующих задач:**

- Воспитание любви к Родине и развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия школы, музейную и экскурсионную деятельность. - Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и их родителей. - Создание условий для нравственного, духовного, интеллектуального и физического развития личности. - Выявление и работа с одаренными детьми. - Повышение социальной активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума. - Пропаганда здорового образа жизни. - Развитие ученического самоуправления. - Укрепление связи семья – школа.

12.3 Принципами воспитательной работы школы являются:

Личностно – ориентированные: - целостное развитие личности (нравственное, духовное, интеллектуальное, физическое); - психологический комфорт (атмосфера, уважение, успешность, достижение поставленной цели); - адаптивность («Школа – мой дом»).

Культурно – ориентированные: - смысловое отношение к окружающему миру; - опора на многонациональную культуру как основу мировоззрения; - целостная картина мира; - толерантность.

Деятельно – ориентированные: - овладение деятельностью (целеполагание, контроль, опора на самостоятельное развитие); - креативность.

**12.4 Направления воспитательной деятельности в школе, определенные из задач воспитательной работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| направление | средства |
| Гражданско – патриотическое | - тематические классные часы; - уроки мужества; - тематические праздники, фестивали и фестивали творчества детей; - конкурсы газет, плакатов, рисунков, поделок и т.п.; - посещение театров, музеев, выставок; - кинолекторий «Экран жизни»; - встречи с интересными людьми; - участие в районных конкурсах и мероприятиях; - организация и проведение работы тематических кружков; - тематические флеш - акции |
| Военно – патриотическое | - уроки мужества; - фестиваль «Огненные версты войны»; - конкурс проектов; - смотры строя и песни; - военно – исторические фестивали; - военно – спортивные праздники; - кинолекторий «Страницы истории страны»; - встречи с ветеранами ВОВ, армии и флота РФ; - участие в районных, окружных и городских мероприятиях; - возложение цветов к памятникам и захоронениям защитников Отечества; - посещение музеев военно – исторической и военно-технической направленности; - тематические флеш – акции; - организация и работа военно – патриотических кружков |
| Историко – краеведческое | - сбор материалов по теме «Семейные хроники: война в моей семье»; - кинолекторий «Народ и армия едины»; - военно – исторические фестивали; - встречи с ветеранами ВОВ, флота и армии; - посещение музеев; - проведение тематических экскурсий; - организация и работа тематических кружков и детских объединений |
| Нравственно - правовое | - тематические классные часы; - месячник отказа от вредных привычек; - дни правовых знаний, - встречи с представителями правозащитных органов, органов защиты и других служб; - проведение тематических выставок и мероприятий; - организация и работа психологической службы; - посещение тематических музеев; - классные часы по ПДД; - проведение занятий «Минутка» в начальной школе; - организация и работа тематических кружков; - участие в районных и окружных мероприятиях |
| Эстетическое | - проведение фестиваля «Таланты нашего класса»; - проведение тематических фестивалей, праздников, конкурсов и выставок; - проведение конкурсов плакатов, открыток, поздравлений, рисунков, проектов; - неделя игры и игрушки; - неделя детской книги; - кино клуб «Незнайка собирает друзей»; - посещение театров, музеев; - организация и проведение тематических экскурсий и поездок; - участие в районных мероприятиях; - тематические флеш – акции; - организация и работа тематических кружков |
| Трудовое и экологическое | - тематические классные часы; - встречи с интересными людьми; - проведение конкурсов рисунка, поделок; - проведение тематических выставок; - профориентация: профдиагностика, беседы; - посещение учебных заведений и предприятий района; - дежурство по школе; - проведение субботников и месячников по благоустройству территории; - организация и работа тематических кружков |
| Организация и самоуправление детского коллектива | организация и работа ученического совета школы; - организация и работа школьного актива; - организация и работа активов классов; - проведение школы классного актива; - школьные конференции; - дни ученического самоуправления; - участие в районных мероприятиях |
| Спортивно - оздоровительное | - тематические классные часы; - школьные турниры и первенства по различным видам спорта; - военно – спортивные праздники; - участие в районных мероприятиях; - организация и работа спортивных кружков и секций |
| Работа с семьей | - совместная работа с родительским комитетом школы и комитетами классов; - университет для родителей; - проведение детских выступлений перед родительскими собраниями; - дни открытых дверей; - проведение открытых мероприятий; |
| Работа с педагогическим коллективом | - методическое объединение классных руководителей; - индивидуальные консультации; - обобщение и распространение опыта; - взаимопосещение мероприятий и уроков; - проведение открытых мероприятий |

**12.5. Органы ученического самоуправления активно участвуют в мероприятиях:**

-заседание управляющего совета школы; - дни ученического самоуправления; - творческие мероприятия; - тематические праздники; - мероприятия военно – патриотической направленности и т.д.

Ученический совет школы вместе с педагогическим коллективом осуществляю планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных дел.

**12.6Традиционные праздники и мероприятия школы:**

- День знаний;

- Посвящение в первоклассники;

- Уроки мужества, посвященные основным датам истории России;

- День учителя;

- День открытых дверей;

- Месячник отказа от вредных привычек;

- Школьная научно-исследовательская конференция;

- Смотр строя и песни

- День матери;

- Новогодняя ёлка

- Кругосветное путешествие по стране «Играй-ка»;

- 8 марта;

- Фестиваль военной песни «Огненные версты войны»;

- День семьи;

- Дни здоровья;

- Единые экскурсионные дни;

- Праздник последнего звонка (1,9,11 классы);

- День защиты детей;

- Выпускной вечер;

- Флэш-акции к основным праздникам:

- День пожилого человека;

- День матери;

- Новый год;

- День защитника Отечества;

- 8 марта;

- День Победы.

**12.7. «Дополнительное образование детей»**

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с учебным планом дополнительного образования.

Педагоги дополнительного образования решали следующие задачи:

* помогали учащимся реализовать их потребности и развивать их интересы;
* старались осуществлять личностно-ориентированный подход к каждому ребенку;
* помогали выстраивать индивидуальную образовательную траекторию ученика (особенно проектные работы);
* способствовали развитию совместной творческой деятельности (кружки художественно-эстетической направленности);
* осуществляли взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы (этому способствовало то, что большинство педагогов дополнительного образования – школьные учителя-предметники);
* способствовали развитию мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечивали условия для личностного развития и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
* способствовали адаптация учащихся к жизни в обществе
* способствовали организации содержательного досуга;
* способствовали воспитанию любви к родной школе, отчему краю, формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины способствовали формированию гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей

Дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию, предполагающее углубление и расширение базовых знаний, опережающее прохождение различных предметных курсов, а также предусматривающее компенсирующие занятия для детей с отставанием в развитии или наличием пробелов в учёбе.

Занятия ведут педагоги дополнительного образования.

Занятия по внеурочной деятельности в рамках ФГОС ведут учителя-предметники.

*Программно-методическое обеспечение.*

Работа в кружках и секциях ведется по типовым , авторским и адаптированным программам, утвержденным на августовском педсовете.

**12.8 Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Профилактика преступности и правонарушений.**

Направление работы: « Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями ».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Форма работы | Сроки |
| 1 | Диагностика детей как поступающих в образовательное учреждение так и уже обучающихся | - Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми;- Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование, анкетирование, беседы;- Индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, формирование детского коллектива;- Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы;- Тестирование учащихся о состоянии здоровья ( программа по диагностики физического состояния детей );- Регулярная диспансеризация учащихся. | - апрель-июнь, сентябрь-октябрь- август – ноябрь- сентябрь-декабрь- в течении года- по плану п-ки №86 |
| 2 | Изучение детей и составление социального паспорта семьи |
| 3 | Установление неуспешности детей в различных видах деятельности |

Направление работы: « Психологическое здоровье учащихся »

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Форма работы | Сроки |
| 1 | Создание психологически комфортной обстановки в школьном коллективе, на уроках, внеклассных мероприятиях. | - работа психолога, логопеда;- развитие и активизация кабинета психологической разгрузки;- работа по развитию психологической компетентности педагогов ( пед.советы, лекции, тренинги ), поддржка нормального морально-психологического климата в коллективе;- оказание медико-педагогической поддержки детям склонным к переутомлениям, неврозам, неуспеваемости;- оперативная помощь детям в решении их индивидуальных проблем, связанных с их физическим и психическим здоровьем;- работа с родителями по проблемам предупреждения конфликтов ( индивидуальные консультации, лекции, тренинги, род.собрания );- почта и телефон « Доверия ». | - по плану ОУ- в течении года- по плану психологов ОУ- в течении года- по мере необходимости- по мере необходимости- ежедневно |

Направление работы: «Социально – психологическая и правовая работа с родителями».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятия | Форма работы | Сроки |
| 1 | Сотрудничество с родителями в вопросах, связанных с решением проблем и задач в развитии и воспитании ребенка | Диагностика, анкетирование, тестирование родителей направленные на определение:- Удовлетворенности качеством учебного процесса- Отношения к учебному заведению и педагогическому коллективу образовательного учреждения- Интересов, потребностей, материального и бытового положения- Изучение семейных взаимоотношенийОзнакомление родителей с результатами диагностик и мониторинга учащихсяИндивидуальные и групповые консультации и беседы с родителями по социально – психологическим и правовым вопросамПроведение встреч со специалистами социальных служб, ведомственных и административных органов, а так же с работниками межведомственных государственных и общественных организацийУчебно-просветительская работа среди родителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения и алкоголизма на организм человека, а так же психологической и правовой помощи подростку. | - в течении года- в течении года- по мере необходимости- по плану ОУ- в течении года |
| 2 | Выявление родителей « группы риска » |
| 3 | Проведение родительских собраний |
| 4 | Изучение социально – бытовых условий |

**12.9. В школе работает «Школьная служба примирения».**

**Цели:** Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного обучения.

**Задачи:**

-Продолжить изучение и внедрение в образовательный процесс  перспективных школьных технологий:  проектный метод и игровые технологии.
 **Цель работы:** социализация учащихся  группы риска.

**Задачи:**

1. Создание комфортных условий для учащихся в общеобразовательном процессе.
2. Решение конфликтных ситуаций с помощью новых методик.
3. Возвращение ребёнка в общеобразовательный процесс.
4. Обучение школьников модели урегулирования конфликтов.
5. Нормализация отношений участников конфликта.

**Поставленные задачи реализовывались через:**
-Игровую деятельность.
- Изучение нормативных документов, новинок методической литературы.
- Участие во внутришкольных мероприятиях.
- Создание проектов.

- Традиции группы;

- Особенности общения в классном коллективе: харак­тер взаимоотношений учащихся; взаимоотношения мальчиков и девочек; развитие коммуникативных умений, нравственных отношений; развитие духа товарищества, взаимопонимание и эмпатии;

-   наличие конфликтов и их разрешение;

-   степень вовлечения учащихся в жизнедеятельность службы, уровень их включенности в процесс планирования, организации и анализ со­вместной деятельности;

**Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах.**

**1 четверть**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Предмет* | *Название* | *класс* | *кол-во человек*  | *Результат* | *учитель*  |
| *1* | *технология* | *«Изумрудный* *город»* | *4-5* | *6* | Победители-3 уч.Призеры – 3 уч  | *Млакир В.Ф.* |
| *2*  | *Музыка**Вокальная студия «Вдохновение»* | *Краевой конкурс «Талантливые дети»**г. Хабаровск* | *7-8* | *18* | Лауреат 3 степениДипломант 2 степени | *Байбак Т.Н.* |
| *3* | *ИЗО и ДПИ* | *Краевой конкурс «Талантливые дети»**г. Хабаровск* | *8,11* | *2* |  | *Помазова М.В.* |

**2 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название конкурса | Уровень (город, край Россия) | ФИО ребенка | Класс | Результат (диплом, место сертификат участника) |
| **Млакир В.Ф.** |
| 13.11.2017 | «Рождественская елочка» Амурская Епархия | город | Млакир Г.Позднякова М. | 7Б7Б |  |
| **Подгаец В.Н.** |
| 13.11.2017 | «Рождественская елочка» Амурская Епархия | город | Алекберова Д.Тучкова А.Исаенко В.Астаева Д.Курганский А. | 6Б |  |
| **Помазова М.В.** |
| 15.12.2017 | Конкурс плакатов «Я выбираю» в рамках Слета детских общественных объединений Комсомольского района | муниципальный | Илющенко Яна Косинова Алина Никитина Ольга Приходько Катя Ружицкий Дмитрий Обухова Арина | 8 А 8 Б 7 Б 7 Б. 11 8 Б | 1 место |
| **Чебыкин А.В.** **Кузнецов Р.Г.** |
| 25.11.2017 | Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | район | Подпорина П.Понамарев А.Железнякова А. | 1178 | 2 место |
| 25.112017 | Игра «Дартс» | район | Подпорина П.Понамарев А.Железнякова А. | 1178 | 2 место |
| 23.12 | Соревнования по баскетболу | район | Сборная команда | 7-9 | 4 место |
| **Байбак Т.Н.** |
| 04.12.2017 | КВН | город Комсомольск – на Амуре | Байбак А. Косинова А. | 3б8б | Диплом Полуфинал КВН |
| 15.12.2017 | «Лидер» | с. Новый Мир | Никитина О.Косинова А. Приходько К.Обухова А. | 7б8б | Диплом 2 место Диплом участие |

**3 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название конкурса | Уровень (город, край Россия) | ФИО ребенка | Класс | Результат (диплом, место сертификат участника) |
| **Млакир В.Ф.** |
| 23.03.2018 | «Белая ромашка» | город | группа | 5-6 | Сертификат участника |
| **Подгаец В.Н.** |
| 23.03.2018 | «Белая ромашка» | город | группа | 6Б | Сертификат участника |
| **Кузнецов Р.Г.** |
| 16.02.2018 | Соревнование по шахматам в зачет спартакиады среди учащихся Комсомольского района | район | группа | 4-7 | 3 место |
| 19.02.-04.032018 | Краевой слет ВФСК ГТО в КДЦ «Созвездие» | край | группа | 5-9 | участие |
| **Чебыкин А.В.** |
| 13.01.2018 | Волейбол | район | Команда (девушки) | 7-9 | 2 место |
| 17.02.2018 | Шахматы  | район | Галинурова Л.Сырова К.Загоровская А. | 9 Б9Б7Б | 3 место |
| 15.03.2018 | Лыжные гонки | район | Чурикова А. | 8Б | 2 место |
| **Байбак Т.Н.** |
| 19.01.2018 | Открытый городской творческий фестиваль «Времена года» | Городской Дворец Пионеров | 3-4 (11 чел.)7-11 (12 чел.)Вокальна студия «Вдохновение» | 3А,3Б,4Б,7Б,8Б,10,11 класс | ДипломГгранПриДиплом Лауреат3 степениДиплом лауреат 2 степениДиплом Лауреат 1 степени  |
| 15.02.2018 | Открытый городской фестиваль хоровой, вокальной, эстрадной и джазовой музыки «Хрустальная нота» | ДК Авиастроителей | -4 (11 чел.)7-11 (12 чел.)Вокальна студия «Вдохновение» | 3А,3Б,4Б,7Б,8Б,10,11 класс | Диплом Лауреат3 степениДиплом лауреат 2 степениДиплом Лауреат 1 степени |
| **Константинов Н.Н.** |
| 09.02.2018 | Квест среди курсантов военно - патриотических клубов, посвященному Победе в Сталинградской битве. | район | ВПК «Русич»Машурик А.Фирсова Д.Катин С.Гутова А.Селезнев К.Ирхов А.Болотин Н.Броль Н.Меркулов И.Мухамедвалиев Р. | 7-11 | 1 место |

**4 четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Название конкурса | Уровень (город, край Россия) | ФИО ребенка | Класс | Результат (диплом, место сертификат участника) |
| **Млакир В.Ф.** |
| 15.042018 | Изумрудный город | Россия | Шумейко А. | 3 | 2 место |
| 15.042018 | Изумрудный город | Россия | Голодинкина В. | 3 | 2 место |
| 28.04.2018 | «Цветик - семицветик» | город | группа | 5-6 | Благодарность |
| **Подгаец В.Н.** |
| 28.04.2018 | «Цветик - семицветик» | город | группа | 6Б | Благодарность  |
| 22.05.2018 | «Город Мастеров» | район | Нефедова Н. | 8 | победитель |
| 22.05.2018 | «Город Мастеров» | район | Позднякова М. | 7 | победитель |
| **Кузнецов Р.Г.** |
| 19.05.2018 | Спартакиада учащихся и молодежи по пейнтболу | район | группа | 7-10 | 1 место |
| **Чебыкин А.В.** |
| 07.04 | Мини- футбол | район | команда | 7-10 | 2 место |
| 19.05 | Пейнтбол  | район | команда | 7-10 | 1 место |
| **Байбак Т.Н.** |
| 24.03- 29.08.18 | Международный фестиваль-конкурс "Золотой Феникс" | Г. Санкт-Петербург | 3-4 класс (5 чел) 7-11 класс (8 человек) Вокальная студия «Вдохновение» | Вокальная студия «Вдохновение" Байбак Анастасия Иванова Полина Щенникова Екатерина | Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени (4 диплома) |
| 16.05- 20.05.18 | Российский отборочный патриотический конкурс "Сыны и дочери Отечества" | Г. Уссурийск | Вокальная студия "Вдохновение" (старшая группа) 7-11 класс, 3 Б класс | Солистки - Байбак Анастасия Щенникова Екатерина | Лауреат 1 степени (2 диплома) Диплом участника (Щенникова Катя) |
| **Помазова М.В.** |
| 28.03.2018 | Конкурс «Золотой Феникс» в номинации изобразительное творчество (возрастная группа смешанная). г. Санкт-Петербург. | Международный | Илющенко Яна | 8 Б | Диплом лауреата I степени |
| 12.05.2018 | Конкурс детского рисунка «Один день из жизни Амурского тигра» | Международный | Артеменко Никита | 5 | Участие |
| 30.05.2018 | Заочный художественный конкурс «Моя Россия» | Всероссийский | Илющенко Яна | 8 Б | Результаты 1 июля |
| **Константинов Н.Н.** |
| 16.04.2018 | Соревнования «Ворошиловский стрелок» | район | Селезнев К.Катин С.Иванова П. | 10910 | 1 место2 место3 место |

**Задачи школы на следующий учебный год.**

1. Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.
2. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
3. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.
4. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе.
5. Создание системы предпрофильного образования.
6. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.

**Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения  качества  учебно-воспитательного процесса**

Повышение качества образования за счет:

* формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению;
* совершенствования психолого-педагогического сопровождения;
* разработки и внедрения системы оценки качества образования;
* отработки  инновационных форм работы с одарёнными  детьми;

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

* систематического использования здоровьесберегающих технологий;
* совершенствования спортивно-оздоровительной работы;
* расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.

Совершенствование системы управления путем:

* активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
* развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, научных организаций, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
* создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.