Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №2 сельского поселения

«Село Хурба» Комсомольского муниципального района

Хабаровского края

(МБОУ СОШ №2 сельского поселения «Село Хурба»)

КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОГО ЦЕНТРА

ДО 2020 ГОДА

Разработчик:

Гавриченко Ирина Петровна

заведующая библиотекой

2017 год

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящая Концепция ориентирована на выполнение Федеральной целевой программы развития образования в Российской Федерации до 2020 года (постановление Правительства РФ от 23.05.2016 г. № 497), разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, министерства образования и науки Хабаровского края, управления образования администрации Комсомольского муниципального района.

В Концепции определяются цель, задачи, основные проблемы и направления деятельности школьной библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 сельского поселения "Село Хурба" (далее-МБОУ СОШ) как муниципального информационно-библиотечного центра (далее- МИБЦ).

Концепция призвана определить статус, цели, задачи МИБЦ, пути, методы, средства достижения этих целей. Она исходит из анализа проблемной ситуации в деятельности школьных библиотек Комсомольского муниципального района.

Цель Концепции- определение основных направлений развития МИБЦ, дальнейшая модернизация школьных библиотек Комсомольского муниципального района до 2020 года.

Важнейшее средство реализации Концепции- программа развития МИБЦ на 2017-2020 годы.

2.**СОВРЕМЕННАЯ ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ**

Во всех общеобразовательных организациях функционируют школьные библиотеки, как структурные подразделения школ. Школьные библиотеки являются общедоступными для всех участников образовательных отношений: обучающихся дошкольного, начального, основного и среднего уровней образования, педагогических работников, родителей ( законных представителей).

Анализ состояния школьной библиотеки:

Фонд школьной библиотеки МБОУ СОШ №2 с.п. "Село Хурба" насчитывает 14629 экз. книг, 8861 экз. учебников, 586 медиаресурсов, 897 экз. электронных приложений к учебникам.

Современная миссия школьной библиотеки определена в Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.18: обеспечение реализации образовательных программ путем доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Нельзя забывать и о социальной роли школьных библиотек:

-приобщение обучающихся к чтению как основному виду познавательной и образовательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания, воспитание информационной грамотности и культуры читателей.  
Препятствием этой важнейшей социальной роли школьных библиотек являются следующие проблемы:

- нормативно-правовая база, определяющая развитие школьных библиотек (разработанная на уровне общеобразовательной организации), не соответствует современным требованиям, обозначенными в нормативно-правовых документах по развитию Российского образования.

- недооценка школьной библиотеки как обязательного компонента образовательной деятельности и составной части школы как образовательной структуры;

- невключенность школьных библиотек в школьные и муниципальные образовательные проекты и программы;

- низкое качество книжных фондов;

- несоответствие технического оснащения и уровня информатизации школьных библиотек;

- отсутствие у библиотекарей статуса педагога-библиотекаря.

Решение этих проблем требует определения приоритетных направлений развития школьных библиотек, соответствующим задачам современной системы образования, для разработки как оперативных мероприятий, так и построения среднесрочной и долгосрочной перспектив развития школьных библиотек.

МИБЦ должен стать центром сетевого взаимодействия школьных библиотек района с последующей функцией методического центра, при этом, сохраняя основные цели и задачи информационно-библиотечного центра собственной общеобразовательной организации.

1. **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИБЦ**

Целью ИБЦ является создание условий для эффективного развития школьных библиотек района, направленного на информационное обеспечение образовательной деятельности, максимально удовлетворяющего запросы пользователей и отвечающего требованиям современного Российского образования.

Реализация этой цели предполагает решение следующих задач:

* Изучение и внедрение современных библиотечных технологий;
* Реализация мер по формированию единой политики информационно-образовательного библиотечного обеспечения, развитие эффективной системы библиотечного обслуживания;
* Поддержка развития детского чтения, организация в различных формах пропаганды детского чтения, в том числе, основанных на ИКТ-технологиях, приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения;
* Создание муниципальной библиотечной инфраструктуры общеобразовательных организаций;
* Развитие сетевого партнерства с муниципальными библиотеками организаций культуры, других ведомств.

В рамках решения **задачи 1** будет осуществлена модернизация школьной библиотечной системы района посредством апробации и внедрения современных библиотечных технологий, создания условий для профессионального развития школьных библиотекарей.

Реализация **задачи 1** обеспечит внедрение новых программ развития школьных библиотек, отвечающим требованиям Российского образования. Важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной библиотечной инфраструктуры.

**Задача 2** направлена на модернизацию технологий и содержания деятельности школьных библиотек в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, общего образования, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Современная информационно-образовательная библиотечная среда должна обеспечить комфортные условия для детей с особыми образовательными потребностями: способные; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Важным элементом данной задачи станет поддержка библиотечных инноваций. В рамках **задачи 2** будут осуществлены меры по повышению статуса школьных библиотекарей, введения должности «педагог-библиотекарь».

**Задача 3** направлена на создание условий, обеспечивающей развитие детской читательской мотивации, информационно-библиотечных компетенций.

В рамках **задачи 3** будет реализован комплекс мер по развитию семейного чтения, распространения успешного опыта реализации читательских программ.

В рамках **задачи 4** предполагается создание и развитие библиотечной инфраструктуры, которая позволит расширить доступность и повысить качество библиотечного обслуживания путем предоставления документных, справочных, новостных, консультационных, методических, комплексных услуг школьным библиотекарям и педагогам района.

В рамках **задачи 5** будут осуществлены мероприятия по развитию сетевого взаимодействия с библиотеками организаций культуры и других ведомств. Это позволит:

- интегрировать библиотечные фонды через создание общих информационных каталогов;

- распространить лучший библиотечный опыт по работе с читателями;

- увеличить библиотечные площадки.

**Направления деятельности ИБЦ**

1. Формирует информационные и библиотечно-библиографические ресурсы в единый справочный фонд через:
   1. комплектование единого фонда ИБЦ учебными, научно-популярными, научными, художественными документами для участников образовательных отношений на различных носителях информации;
   2. пополнение фонда за счет автоматизированной библиотечной системы, Интернет-ресурсов, баз и банков данных других общеобразовательных организаций, библиотеки организаций культуры путем создания единого информационного каталога;
   3. формирование фонда документов (папки-накопители, методические материалы, исследовательские проекты учащихся и т.д.);
   4. формирование фонда цифровых и электронных образовательных ресурсов, находящихся в учебных кабинетах, методическом кабинете, других подразделениях путем создания единого каталога;
   5. управление единым фондом с целью оптимизации объема, состава и эффективности его использования.
2. Создает информационную и библиотечно-библиографическую продукцию в целях удовлетворения информационных потребностей через:
   1. осуществление аналитико-синтетической переработки информации;
   2. организацию и ведение СБА, включающий традиционные каталоги, электронный каталог, базы и банки данных школы;
   3. разработку рекомендательных библиографических пособий;
   4. осуществление рекламной деятельности для обеспечения информирования пользователей о ресурсах МИБЦ.
3. Осуществляет информационное, библиотечное и справочно-библиографическое обслуживание для всех категорий пользователей МИБЦ через:
   1. формирование репертуара традиционных информационно-библиотечных услуг;
   2. оказание поддержки (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе образовательной и досуговой деятельности;
   3. использование ИКТ-технологий в решении задач библиотечной поддержки образовательной деятельности и организации доступа к информации.
4. Обучает технологиям информационного самообслуживания через:
   1. встраивание в процесс информационно-библиотечного обслуживания обучающие формы и методы: индивидуальные и групповые консультации, практические советы, показ технологических аспектов работы с информацией;
   2. организацию массовых мероприятий, ориентированных на формирование информационной культуры обучающихся;
   3. поддержку деятельности педагогов и обучающихся в области создания информационных продуктов (документов, баз данных, Web-страниц и т.д.);
   4. создание базы информационных материалов для факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках ФГОС.
5. Формирует единую политику в области информационно-библиотечного обслуживания пользователей ИБЦ через:
   1. разработку текущих и перспективных планов работы МИБЦ и развития системы информационно-библиотечного обслуживания общеобразовательных организаций;
   2. использование распределенной информационной среды собственной общеобразовательной организации и осуществление взаимодействия со всеми структурными подразделениями общеобразовательной организации, другими организациями, имеющими информационные ресурсы;
   3. осуществление проектов, способствующих становлению современного информационного мировоззрения школьников и педагогов.
6. **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ИБЦ**

Концепция в 2017-2020 годах будет реализована в два этапа.

Первый этап-2017-2018 годы. В результате реализации этого этапа будет сформирована нормативно-правовая база деятельности МИБЦ; подготовлена единая виртуальная платформа для поддержки проектных активностей библиотекарей района, создания и размещения библиотечных продуктов и ресурсов; апробирована и скорректирована модель МИБЦ на базе МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба».

Второй этап-2018-2020 годы. В результате реализации этого этапа будут разработаны и реализованы современные программы развития школьных библиотек; организована деятельность МИБЦ как информационно-методического центра для школьных библиотек района; обеспечено качественное наполнение виртуальной платформы для поддержки проектных активностей библиотекарей района; разработан и реализован план совместной деятельности с информационно-методическим центром культуры и библиотечного обслуживания Комсомольского муниципального района.

Усовершенствование материально-технического обеспечения предусмотрено в течение двух этапов реализации Концепции.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие плана | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| **1.Формирование нормативной правовой базы деятельности МИБЦ** | | | |
| 1.1. | Разработка Концепции развития МИБЦ | Май-июнь 2017 | МИБЦ |
| 1.2. | Разработка Положения о деятельности МИБЦ | Май-июнь 2017 | МИБЦ |
| 1.3. | Разработка годового плана работы МИБЦ | Ежегодно до 01.09. | МИБЦ |
| 1.4. | Издание приказа о модернизации деятельности школьных библиотек |  | Управление образования |
| 1.5. | Создание муниципальной команды по реализации модернизации школьных библиотек |  | Управление образования |
| 1.6. | Корректировка должностных обязанностей |  | Директор МБОУ СОШ |
| 1.7. | Разработка программы развития МИБЦ | Май-июнь 2017 | МИБЦ |
| 2**. Повышение доступности, эффективности и качества информационно-образовательных библиотечных услуг** | | | |
| 2.1. | Формирование муниципального банка лучших библиотечных практик | 2017-2020 | МИБЦ, библиотекари района |
| 2.2. | Внедрение новых программ по автоматизации библиотечных процессов | 2017-2020 | МИБЦ, библиотекари района |
| 2.3. | Создание безбарьерной комфортной библиотечной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов | 2017-2020 | Библиотекари района |
| 2.4. | Оказание новостных, справочных, консультационных, комплексных, методических услуг библиотекарям района | 2017-2020 | МИБЦ |
| 2.5. | Обновление библиотечных фондов, в том числе через Интернет-ресурсы | 2017-2020 | МИБЦ, библиотекари района |
| 2.6. | Интеграция библиотечных фондов школьных библиотек и библиотек организаций культуры путем создания электронного каталога | 2017-2020 | Руководитель МИБЦ (на уровне сельского поселения)  Библиотекари района |
| 2.7. | Формирование муниципального банка электронных образовательных ресурсов, создание электронного каталога ЭОР, ЦОР | 2017-2020 | МИБЦ,  библиотекари района |
| **3.Мероприятия по популяризации детского чтения** | | | |
| 3.1. | Разработка и реализация библиотечных читательских программ, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с особыми образовательными потребностями | 2017-2020 | Библиотекари района |
| 3.2. | Разработка школьных библиотечных проектов в поддержку семейного чтения | 2017-2020 | Библиотекари района |
| 3.3. | Подготовка и направление детей на различные конкурсные мероприятия по пропаганде детского чтения | 2017-2020 | Управление образования |
| 3.4. | Разработка летних библиотечных программ | 2017-2020 | Библиотекари района |
| **4.Развитие библиотечной инфраструктуры** | | | |
| 4.1. | Создание сетевого сообщества библиотекарей района | 2017-2018 | МИБЦ |
| 4.2. | Создание и обеспечение деятельности виртуальной платформы для поддержки проектных активностей библиотекарей района | 2017-2020 | МИБЦ, библиотекари района |
| **5.Развитие кадрового библиотечного потенциала** | | | |
| 5.1. | Повышение квалификации библиотекарей, прохождение курсовой подготовки | 2017-2020 | Руководители общеобразовательных организаций |
| 5.2. | Организация и проведение методических мероприятий на базе МИБЦ | 2017-2020 | Руководитель МИБЦ, управление образования |
| 5.3. | Участие библиотекарей в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях по вопросам развития школьных библиотек | 2017-2020 | Библиотекари района |
| 5.4. | Введение должности «педагог-библиотекарь» | 2017-2017 | Руководители общеобразовательных организаций |
| **6.Информационное обеспечение мероприятий по реализации Концепции развития МИБЦ** | | | |
| 6.1. | Создание презентационной площадки деятельности МИБЦ на сайте общеобразовательного учреждения | 2017-2018 | МИБЦ |
| 6.2. | Освещение деятельности библиотек на сайтах учреждений образования | 2017-2020 | Общеобразовательные организации |
| 7. | **Материально-техническое оснащение МИБЦ** | 2017-2020 | Управление образования, МБОУ СОШ №2 с.п. «Село Хурба» |